

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026



Obsah

Úvodem.....	2
1 Přehled oborů vzdělání	5
2 Charakteristika školy.....	6
2.1 Studijní obor 79-42-K/41 – sportovní příprava.....	8
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4 Přijímací řízení	12
4.1 Kritéria přijetí	12
5 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	14
6 Výsledky vzdělávání žáků.....	16
6.1 Schválené učební dokumenty	16
6.2 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2025-2026.....	20
6.3 Výsledky vzdělávání žáků.....	23
6.4 Přehled prospěchu celé školy	43
6.5 Maturity	46
6.5.1 Výsledky maturitních zkoušek – květen 2026	46
6.5.2 Výsledky maturitních zkoušek – podzim 2026	53
7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a profesní rozvoj nepedagogických pracovníků	54
7.1 Průběžné vzdělávání.....	55
7.2 Studium ke splnění kvalifikace	58
7.3 Studium pro výchovné poradce a preventisty soc. patologických jevů	58
7.4 Profesní rozvoj nepedagogických zaměstnanců.....	58
8 Aktivity a prezentace školy.....	59
8.1 Přehled akcí školy ve školním roce 2025/2026.....	59
8.2 Přehled umístění žáků v soutěžích	68
8.3 Doplnkové výchovně vzdělávací akce	74
8.3 Ostatní aktivity žáků.....	75
9 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	76
9.1 Výchovné poradenství.....	76
9.2 Prevence sociálně patologických jevů.....	80
9.3 Školní psycholog	85
9.4 Péče o talentované žáky	86
9.4.1 obor 79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou	86
9.4.2 ostatní talentovaní žáci	86
9.4.3 žáci hudebně nadaní	87
10 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	87
10.1 Šablony OP JAK	87
10.2 Projekt mezinárodní matematické soutěže Adama Riese	87
10.3 Projekt Erasmus+	87
10.4 Projekt DofE (Duke of Edinburgh)	87
11 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	88
12 Školská rada.....	89
13 Základní údaje o hospodaření školy	90
13.1 Fondy.....	94
14 Co se povedlo	95
Závěr.....	96

Úvodem

Tato výroční zpráva podává přehled o činnosti školy za školní rok 2025/2026. Její obsah je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Zpráva je veřejně přístupná v knihovně Podkrušnohorského gymnázia, Most a na www.gymmost.cz.

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků,
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- k) základní údaje o hospodaření školy,

K použitým zkratkám:

Q.A, G	-	Q	-	interní označení KVINT pro rozlišení od KVART (K)
X.A, G	-	X	-	interní (počítačové) označení seXt
M.A, G	-	M	-	interní (počítačové) označení septiM
O.A, G	-	O	-	interní (počítačové) označení Oktáv
O 1.A	-	O	-	v pozici před arabskou číslicí označeným postupným ročníkem interní (počítačové) označení osmiletého studia
1.S	-	S	-	interní (počítačové) označení – sportovní příprava
P.G	-		-	interní označení – pracoviště Bílina

Základní údaje o škole

Název školy	Podkrušnohorské gymnázium, Most, příspěvková organizace
Adresa školy	Čsl. armády 1530/29, 434 01 Most
IČ	49872559
Bankovní spojení	3364550277/0100
Datová schránka	rensbn
Telefon/fax	476 441 974
E-mail	gymmmost@gymmmost.cz
Internetové stránky	www.gymmmost.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 9. 2008
Název zřizovatele	Ústecký kraj
IZO ředitelství	108006948
Ředitel:	Mgr. Karel Vacek
Zástupci ředitele školy:	Mgr. Milan Kalců, Mgr. Iveta Macánová, Dr. Ing. Eva Hrdličková, Mgr. Miroslava Aulíková
Ekonom:	Ing. Ladislava Tichá
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je střední škola. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).



1 Přehled oborů vzdělání

Součásti školy	Kapacita	Stav
79 – 41 – K/81 Gymnázium	632	428
79 – 41 – K/41 Gymnázium	376	269
79 – 41 – K/42 Gymnázium se sportovní přípravou	120	79
celkem	1128	776



2 Charakteristika školy

1) Škola je příspěvkovou organizací a jejím zřizovatelem je Ústecký kraj.

Základním posláním školy je poskytování úplného středoškolského vzdělání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané základním vzděláváním důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování žákům obsahově širšího všeobecného vzdělání, nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti, a příprava studentů ke studiu na vysokých školách. Její činnost v této sféře se řídí školními vzdělávacími programy zpracovanými podle příslušných RVP.

Školní vzdělávací programy:

- „Necht' je cílem studia moudrost“ (nižší stupeň víceletého studia)
- „Společný svět“ (vyšší stupeň víceletého studia a čtyřleté studium)
- „Svět v pohybu“ (gymnázium se sportovní přípravou)

2) Hlavní činnosti:

- poskytování úplného středoškolského vzdělání dle platných právních předpisů
- výkon správy majetku svěřeného Ústeckým krajem
- zajištění vzdělávacích a tělovýchovných činností pro studenty gymnázia.

Školní rok 2025/2026 byl osmnáctým rokem činnosti vzdělávacího subjektu, který vznikl k 1. 9. 2008 sloučením Gymnázia Most a Gymnázia Bílina v nástupnickou organizaci, Podkrušnohorské gymnázium, Most, příspěvková organizace. Hlavními úkoly tohoto školního roku byly modernizace fondu výpočetní techniky, zahájení projektu Šablony OP JAK a příprava vybudování posilovny na pracovišti v Bílině. Vše se podařilo zvládnout.

Specifikou školy je její působení ve dvou pracovištích a třech budovách. Pracoviště Most sídlí v historické budově v ulici Čsl. Armády 1530 a v budově 2 - bývalé ZŠ v ulici Majakovského. Pracoviště Bílina v objektu v Bílině, Břežanská 9. Všechny budovy školy jsou majetkem Ústeckého kraje.

Dalším specifikem školy je existence oboru vzdělávání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou. Jsme jediným sportovním gymnáziem v Ústeckém kraji.

Tato škola jako součást výchovně vzdělávací soustavy je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách.

Ve školním roce 2025/2026 měla škola žáky ve čtyřletém a osmiletém studiu. Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků. Ke studiu čtyřletého cyklu se přijímají žáci a další uchazeči, kteří úspěšně ukončili základní školu. K sportovní přípravě navíc škola vyžaduje sportovní výkonnost potřebné úrovně a úspěšné absolvování talentových zkoušek. Do osmiletého studijního cyklu se přijímají žáci, kteří ukončili pátý ročník základní školy. Do obou typů studia je nutné uspět při přijímacích zkouškách.

Při vyučování cizím jazykům se třída vždy dělí na skupiny. Při organizaci vyučování v dalších předmětech se v souladu s učebním plánem dělí třídy rovněž na skupiny. Počet skupin i počet žáků v jednotlivých skupinách je dán podmínkami školy a zejména charakterem vyučovacího předmětu.

Vyučování v oboru sportovní příprava je organizováno v tzv. blocích (střídání tréninků a teoretického vyučování).

Škola pro žáky organizuje zimní lyžařské výchovně výchovně výcvikové zájezdy, letní sportovně turistické kurzy v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem.

Součástí výuky jsou exkurze, poznávací zájezdy odborné i jazykové, výměnné pobyty žáků i učitelů.

Studium ve škole je organizováno jako denní. Součástí školy je knihovna s cca 6 000 svazky beletrie, čtyři tělocvičny a posilovna. Škola využívá tři sportovní areály. Sportovní areál u budovy v ulici Čsl. armády 1530, který škole patří, má:

- víceúčelový prostor pro míčové hry
- atletickou běžeckou dráhu
- sektory pro skoky daleký, vysoký
- technické zázemí (šatny, soc. zařízení).

Sportovní areál u budovy v Bílině, Břežánská 9, který škole patří má:

- víceúčelový prostor pro míčové hry

U budovy v ulici Majakovského se zdařilo TJ Baník Most oddílu národní házené sportovní plochy dobudovat. Máme zde vynikající podmínky pro výuku tělesné výchovy i mimo vyučovací aktivity. Roční nájemné činí 100. 000,- Kč

Zvýšené nároky na tréninkové a další aktivity v souvislosti s oborem sportovní příprava řešíme nájmy – sportovní hala, aquadrom, zimní stadión, rehabilitační zařízení.

Pracoviště Most se potýká s problémem stravování žáků i zaměstnanců, které řeší prostřednictvím škol v okolí. Pracoviště Bílina využívá centrální školní jídelnu, která je v bezprostřední blízkosti budovy.

V průběhu školního roku byly realizovány významné akce.

Dokončení obnovy počítačového vybavení na pracovišti Most

Oprava výmalby v budově školy v ulici Majakovského 2343

2.1 Studijní obor 79-42-K/41 – sportovní příprava

V rámci středoškolského vzdělávání plní sportovní gymnázium úlohu školy, kde lze skloubit náročné studium a sportovní přípravu na patřičné výkonnostní úrovni.

Součástí vzdělávání na gymnáziu je sportovní příprava, která je zařazena do dopoledního rozvrhu žáků. V kombinaci s odpoledními klubovými tréninky jsou tedy vytvořeny podmínky pro nezbytnou dvoufázovou přípravu žáků sportovců.

Studijní obor 79-49-K/41 (tzv. sportovní gymnázium) nabízí tyto kmenové sporty:

- házená
- basketbal
- tenis
- atletika
- badminton
- veslování

Cílovou skupinou jsou sportovně nadaní žáci středních škol. Pokud bychom měli hodnotit úspěšnost „projektu“, jeví se nám jako potřebný a životaschopný. V minulém školním roce studovala na naší škole řada žáků splňujících kritéria zařazení do SCM i reprezentací ČR.

Z hlediska úspěšnosti kmenových sportů je na prvním místě házená.

Od školního roku 2015/16 se vyučovalo dle aktualizovaného ŠVP „Svět v pohybu“ zpracovaným pro obor 79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou podle RVP GS.

Financování SG probíhalo ve školním roce 2025/26 formou Rozvojového programu – Podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem vzdělávání Gymnázium se sportovní přípravou. Získané prostředky jsou použity na nájemné prostor sloužících pro trénink, regeneraci, příspěvky na soustředění, příspěvky reprezentantům, tvorbu základního souboru pomůcek. Změna financování studijního oboru 79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou s platností od 1. 1. 2020 převedla platy trenérů do hlavní činnosti gymnázia. I v minulém školním roce se podařilo zajistit i spoluúčast statutárního města Mostu při úhradě nájemného. Tato pomoc pokračuje a je velmi dobře hodnocena i zástupci MŠMT.

Za velký úspěch považujeme minimalizaci počtu žáků nekmenových sportů.

Riziko spatřujeme v menším počtu žáků v mládežnických oddílech kritická situace – basketbal. I z tohoto důvodu probíhalo v minulých letech intenzivní jednání o zařazení dalšího kmenového sportu – veslování. Výsledkem bylo zařazení veslování jako kmenového sportu do nabídky studia.

Velmi nepříjemná situace s velkým přesahem do budoucnosti je pokles celkového počtu žáků v oboru.

1. Počty žáků

Sport	Celkem sportovců k 30.09.2025
Házená	36
Basketbal	9
Atletika	14
Tenis	9
Badminton	5
Veslování	6
Celkem	79

Celkem zabezpečujeme 79 kmenově zařazených žáků

2. Trenéři

Každý kmenový sport využívá zapojení klubových trenérů. Kvalifikace trenérů je dostačující pro řízení trenérské činnosti.

Trenérská licence A - Milan Radvanovský, Mgr. Tomáš Parnica,

Trenérská licence B - Jiří Hanus, Lukáš Kroc, Jakub Verner, Mgr. Eva Vostárková. Bláha Pavel, Karolína Zázvorková, Tomáš Eisner, Jakub Makovička, Alena Perůtková

3. Zázemí

Každý kmenový sport využívá zařízení svého vlastního klubu.

Basketbal a házená – sportovní hala Most

Atletika – Velebudice (400m tartanový ovál), v zimě zázemí B2

Tenis – tenisové kurty TK Most, tenisová hala

Badminton – hala LOKO

Veslování – areál Mosteckého jezera, sportovní hala Most

4. Spolupráce trenérů s vedoucím trenérem

Komunikace mezi šéftrenérem a trenéry kmenových sportů probíhá prostřednictvím kontrol v době dopoledních tréninků, pravidelných trenérských porad (1 x 3 měsíce), i prostřednictvím telefonního a emailového spojení.

5. Docházka

Kontrola ETK. Elektronická žákovská knížka. Proběhly dvě schůzky vedení školy, trenérů a třídních učitelů ve sportovních třídách.

6. Úspěchy

Veslování:

MČR juniorů, dorostenců a seniorů:

Titul Mistra České republiky A. Perout dvojskif

Atletika:

junioři:

halové MČR: 4. místo trojskok, 6. místo štafeta 4x 200 m

dorost:

MČR: 9. místa trojskok, štafeta 4x400 m, 4x100 m

ženy:

MČR: trojskok 13. místo A. Gýnová hala, 11. místo A. Gýnová venku

Badminton:

1. místo – II. liga smíšených družstev (Klokan, Kašša, Zhang, Čechová)

2. místo – Torneo Internazionale Primavera di Bolzano 2025 v Itálii (Dinh)

2. místo – celostátní GPA (Klokan, Kašša) 3. místo – MČR U17 (Klokan, Kašša)

3. místo – 8th Li-Ning Zagreb U17 Open v Chorvatsku (Klokan, Kašša)

3. místo – celostátní GPB (Živec, Dinh, Čechová)

9. – 12. místo – světová gymnaziáda ISF Gymnasiade 2024 (Bahrajn) (Klokan, Kašša, Čechová, Zhang) Čechová, Zhang, Klokan a Kašša získali certifikát světové federace BWF Shuttle Time Youth Leadership

Házená:

házená ženy:

Účast hráček sportovního gymnázia na ME juniorek v Černé Hoře. Umístění - 10 místo (Pazderová). Dále ME dorostenek taktéž v Černé Hoře. Celkově umístění 9. místo. Velkou měrou se zasloužily (A. Martínková, A. Masopustová, A. Mišánková, S. Nedvědová, A. Ziková).

Domácí soutěže ročníku 2024-2025:

1. liga mladšího dorostu 1. místo.

1. liga staršího dorostu 2. místo.

házená muži:

II. liga Most, I. liga Lovosice

A. Novák reprezentace U 19

Basketbal:

K. Hostoušová – extraliga U17 za Spartu Praha

Tenis:

Matoušková Bára 1. v kraji, bronz na MČR čtyřhra, 2. liga družstva, účast na mezinárodních turnajích

Kloub, Braum a Sejvalová patří ke špičce v kraji a jsou opory družstev dorostu.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Svoji činnost vykonává škola ve třech budovách ve dvou pracovištích v Mostě a v Bílině. Pedagogickou činnost školy zajišťoval ve školním roce 2025/2026 pedagogický sbor školy, který tvořilo 76 učitelů, 12 trenérů, školní psycholožka.

Na pracovišti v Mostě působilo 56 učitelů, na pracovišti v Bílině 21 učitelů. Školní psycholožka působila na obou pracovištích.

Výuku jsme zajišťovali 69,11 přepočtenými pracovníky (51,52 Most, 17,59 Bílina). Sportovní příprava v oboru gymnázium se sportovní přípravou byla pokryta 5,06 přepočtenými pracovníky.

Převážná část pedagogických pracovníků školy splňuje kvalifikační podmínky dle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. 1 vyučující s úvazkem 0,1 nemá vysokoškolské vzdělání. Věkový průměr pedagogického sboru je 52,1 let. Ve školním roce 2025/2026 vyučovalo 53 žen a 23 mužů.

Provoz školy zajišťovalo v roce 2025/2026 18 provozních zaměstnanců (přepočtených na 15,02 úvazku), z toho 4 THP pracovnice, 2 správci počítačových sítí a 12 pracovníků v profesích dělnických (uklízečky, školníci, správce sportovního areálu). Z hlediska provozu tří budov ve dvou městech byl tento stav nedostačující.

4 Přijímací řízení

Proběhlo podle novely školského zákona 421/2023 Sb. a vyhlášky MŠMT ČR č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění. Žáci všech oborů konají jednotnou přijímací zkoušku formou písemného testu z českého jazyka a matematiky.

V přijímacím řízení do oboru 79-41-K/42 gymnázium se sportovní přípravou byly realizovány také zkoušky talentové.

4.1 Kritéria přijetí

79-41-K/41 – pracoviště Most

Hodnocení výsledků přijímacího řízení proběhlo podle následujících kritérií:

- výsledky přijímacích testů (váha 60 %)
- dosažený průměr za první i druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy (váha 30 %)
- doklady o výsledcích ve vědomostních soutěžích (váha 10 %)

Přihlášku k přijímacímu řízení do tohoto oboru podalo 145 uchazečů. Na základě hodnocení přijímací zkoušky a dalších kritérií bylo vytvořeno jednoznačné pořadí uchazečů, které bylo nahráno do systému DIPSY. Ten následně přiřadil 63 uchazečů dle jejich výsledků a priorit na naše pracoviště v Mostě.

79-41-K/41 – pracoviště Bílina

Hodnocení výsledků přijímacího řízení proběhlo podle následujících kritérií:

- výsledky přijímacích testů (váha 60 %)
- dosažený průměr za první i druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy (váha 30 %)
- doklady o výsledcích ve vědomostních soutěžích (váha 10 %)

Přihlášku k přijímacímu řízení do tohoto oboru podalo 26 uchazečů. Na základě hodnocení přijímací zkoušky a dalších kritérií bylo vytvořeno jednoznačné pořadí uchazečů, které bylo nahráno do systému DIPSY. Ten následně přiřadil 7 uchazečů dle jejich výsledků a priorit na naše pracoviště v Bílině, kde od 1. 9. 2026 doplní budoucí třídu Kvinta G.

79-41-K/42

Přijímací řízení v oboru Sportovní příprava se skládalo ze dvou částí. První část byla tvořena jednotnou přijímací zkouškou a výsledky vzdělávání na ZŠ. Druhou částí bylo hodnocení při talentové zkoušce.

Kritéria přijímacího řízení:

- Kr. 1 jednotný test ČJ – váha 20%
- Kr. 2 jednotný test Ma – váha 20%
- Kr. 3 výsledky vzdělávání na ZŠ – váha 10%
- Kr. 4 talentové zkoušky – všeobecná část – váha 20%
- Kr. 5 talentové zkoušky – speciální část – váha 30%

Přihlášku k přijímacímu řízení do tohoto oboru podalo 20 uchazečů. Talentovou zkoušku složilo úspěšně 17 uchazečů. Na základě hodnocení talentové zkoušky, přijímací zkoušky a dalších kritérií bylo vytvořeno jednoznačné pořadí uchazečů, které bylo nahráno do systému DIPSY. Ten následně přiřadil 10 uchazečů dle jejich výsledků a priorit na naše pracoviště v Mostě.

79-41-K/81 – pracoviště Most

Hodnocení výsledků přijímacího řízení proběhlo podle následujících kritérií:

- dosažený průměr za první i druhé pololetí 4. třídy a první pololetí 5. třídy (váha 20 %)
- Test českého jazyka (40 %)
- Test matematiky (40 %).

Přihlášku k přijímacímu řízení do tohoto oboru podalo 56 uchazečů. Na základě hodnocení přijímací zkoušky a dalších kritérií bylo vytvořeno jednoznačné pořadí uchazečů, které bylo nahráno do systému DIPSY. Ten následně přiřadil 28 uchazečů dle jejich výsledků a priorit na naše pracoviště v Mostě.

79-41-K/81 – pracoviště Bílina

Hodnocení výsledků přijímacího řízení proběhlo podle následujících kritérií:

- dosažený průměr za první i druhé pololetí 4. třídy a první pololetí 5. třídy (váha 20 %)
- Test českého jazyka (40 %)
- Test matematiky (40 %).

Přihlášku k přijímacímu řízení do tohoto oboru podalo 45 uchazečů. Na základě hodnocení přijímací zkoušky a dalších kritérií bylo vytvořeno jednoznačné pořadí uchazečů, které bylo nahráno do systému DIPSY. Ten následně přiřadil 28 uchazečů dle jejich výsledků a priorit na naše pracoviště v Bílině.

Po skončení přijímacího řízení byli žáci rozděleni takto:

Obor vzdělávání	třída	Počet žáků	Jazyková kombinace
79-41-K/81	Prima A	26	AJ
79-41-K/81	Prima G	24	AJ
79-41-K/41	1. A	23	AJ/FJ, NJ
	1. B	25	AJ/ŠJ, NJ
79-41-K/41	1. C	16	AJ/ŠJ
79-42-K/41	1. S	9	AJ/NJ
79-41-K/81 vyšší stupeň	Q. G	7	AJ/NJ
Celkem		130	

5 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Plnění cílů ŠVP je pravidelně vyhodnocováno na poradách předmětových komisí a pedagogických radách. Školní vzdělávací program se daří naplňovat v plném rozsahu. ČŠI konstatovala po letošní kontrole totéž.

Jednotlivé předmětové komise se zaměřily především na prohlubování klíčových kompetencí, a to na kompetence sociální a personální, aby žáci uměli opět spolupracovat, ovládat a řídit svoje jednání. Také kompetence pracovní, aby využívali tvůrčí postupy práce, efektivně si organizovali svou přípravu na vyučování a prohloubili si pracovní návyky při návratu k prezenční výuce. Také jsme kladli důraz na rozvoj tělesné zdatnosti a inspirovali žáky k návratu ke sportování (hl. rekreačnímu). Ve větší míře jsme začali při výuce využívat sebehodnocení žáků. Snažili jsme také prohlubovat individuální péči o nadané a mimořádně nadané žáky, o žáky vynikající ve sportu či v jiném oboru.

Aktualizace ŠVP probíhá každý rok dle připomínek jednotlivých předmětových komisí, obsah učiva je aktualizován na základě změn RVP, jednotliví učitelé přizpůsobují výuku ve svých předmětech aktuálním potřebám a výzvám, které před vzděláváním staví společenský vývoj.

Všechny naše ŠVP umožňují realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky. Vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí. Vedou k naplňování cílů, strategií na úrovni vyučovacích předmětů i školy jako celku. Jedná se o živé dokumenty, které jsou zpracovány tak, aby umožňovaly učitelům rozvíjet

tvořivý styl práce a neomezoval je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

Náš ŠVP „Necht' je cílem vzdělávání moudrost.“ vychází z konkrétních vzdělávacích záměrů školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků, reálné podmínky a možnosti školy i oprávněné požadavky zákonných zástupců žáků. Od 1. září 2021 naplňujeme program nové revize podle Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j.: MSMT-40117/2020-4 s účinností od 1. září 2021.

Revidovaný program, v rámci, kterého se posílily hodiny Informatiky tak, aby se prohlubovaly digitální kompetence s cílem pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života, je naplňován v primě, sekundě a tercii. Celkovou dotaci jsme navýšili v souladu s RVP na 5 hodin během studia od primy do kvarty.

Na jaře 2024 proběhla veřejná konzultace k návrhu revidovaného RVP, do které se aktivně zapojily předmětové komise našeho gymnázia. Členové komisí se podrobně seznamovali s jednotlivými kapitolami návrhu, přičemž zvláštní pozornost věnovali novinkám, které revize přináší. Diskuse v rámci PK přispěly k hlubšímu porozumění změnám a umožnily formulovat připomínky k návrhu.

V lednu 2025 představilo MŠMT revidovaný rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Tato revize se postupně dotkne i nižšího gymnázia. Školy jsou povinny upravit své školní vzdělávací programy (ŠVP) tak, aby od 1. září 2027 začaly platit pro 6. ročník (prima) a následně se implementovaly do dalších ročníků. Od školního roku 2031 bude nový RVP závazný pro všechny ročníky nižšího gymnázia (prima – kvarta).

Na jaře 2025 se PK začaly seznamovat s modelovými školními vzdělávacími programy, které slouží jako inspirace pro tvorbu vlastních ŠVP. Tyto dokumenty nabízejí:

- Přehledné učební plány s efektivním využitím časové dotace.
- Podporu diferencovaných přístupů – možnost úprav předmětů, zavádění volitelných bloků, projektů a moderních výukových metod.
- Jasně definované OVU, které vymezují, co by měl žák znát a umět na konci daného období.

V rámci přípravy na změny v hodnocení se jednotlivé PK zaměřily na prohlubování formativního hodnocení žáků. Cílem bylo, aby tento přístup postupně ve výuce převládl. Probíhaly diskuse, sdílení zkušeností, studium odborné literatury a účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Formativní hodnocení je vnímáno jako klíčový nástroj pro podporu učení a rozvoj sebereflexe žáků.

Předmětové komise Podkrušnohorského gymnázia Most se aktivně připravují na implementaci této náročné revize. Při vědomí jejího významu pro budoucnost vzdělávání, věnují systematickou pozornost studiu nových dokumentů, metodické přípravě a sdílení zkušeností, aby zajistily kvalitní a smysluplné změny ve výuce.

6 Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Schválené učební dokumenty

(pro školní rok 2025/2026)

1. - 4. ročník osmiletého studia

79–41–K/81 – vyučováno podle ŠVP „Necht’ je cílem studia moudrost“

Předmět	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	4	4
Cizí jazyk 2	-	-	3	3
Latina	-	-	-	-
Občanská výchova	2	1	1	2
Základy společenských věd	-	-	-	-
Dějepis	2	2	1	2
Zeměpis	2	2	2	1
Matematika	4	4	4	4
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-
Fyzika	$1 + \frac{1}{2}$	$2 + \frac{1}{2}$	2	$1 + \frac{1}{3}$
Chemie	-	-	2	$2 + \frac{1}{3}$
Biologie/geologie	$2 + \frac{1}{2}$	$2 + \frac{1}{2}$	2	$1 + \frac{1}{3}$
Informatika a výp. technika	1	1	1	2
Písemná elektronická komunikace	1	-	-	-
Estetická výchova	2	3	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	1	1	-	-
Svět práce	-	-	1	1
Volitelný předmět 1	-	1	-	-
Volitelný předmět 2	-	-	-	-
Volitelný předmět 3	-	-	-	-
Volitelný předmět 4	-	-	-	-
Volitelný předmět 5	-	-	-	-
Volitelný předmět 6	-	-	-	-
Volitelný předmět 7	-	-	-	-
Celkem předepsaných hodin	29	30	31	32
Disponibilní hodiny	0	0	0	0
Celkem	29	30	31	32

79–41–K/81 – gymnázium: vyučováno podle ŠVP „Společný svět“

Předmět	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk	3	3	4	5
Cizí jazyk 1	4	4	3	4
Cizí jazyk 2	3	3	4	4
Latina	-	-	-	-
Občanská výchova	-	-	-	-
Základy společenských věd	2	2	3	2
Dějepis	2	2	2	-
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	3	3
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-
Fyzika	2	$2 + \frac{1}{3}$	2	-
Chemie	2	$2 + \frac{1}{3}$	2	-
Biologie/geologie	2	$2 + \frac{1}{3}$	2	-
Informatika a výp. technika	2	2	-	-
Písemná elektronická komunikace	-	-	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	3	2	2	2
Výchova ke zdraví	-	-	-	-
Svět práce	-	-	-	-
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Volitelný předmět 5				2
Volitelný předmět 6				2
Volitelný předmět 7				1
Celkem předepsaných hodin	33	33	33	33
Disponibilní hodiny	0	0	0	0
Celkem	33	33	33	33

1. - 4. ročník čtyřletého studia

79–41–K/41 – vyučováno podle ŠVP „Společný svět“

Předmět	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk	3	3	4	5
Cizí jazyk 1	4	4	3	4
Cizí jazyk 2	3	3	4	4
Latina	-	-	-	-
Základy společenských věd	2	2	3	2
Dějepis	2	2	2	-
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	3	3
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-
Fyzika	2	$2 + \frac{1}{3}$	2	-
Chemie	2	$2 + \frac{1}{3}$	2	-
Biologie/geologie	2	$2 + \frac{1}{3}$	2	-
Informatika a výp. technika	1	2	-	-
Písemná elektronická komunikace	1	-	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	0	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Volitelný předmět 5	-	-	-	2
Volitelný předmět 6	-	-	-	2
Volitelný předmět 7	-	-	-	1
Celkem předepsaných hodin	33	33	33	33
Disponibilní hodiny	0	0	0	0
Celkem	33	33	33	33

1. – 4. ročník – sportovní příprava

79–41–K/42 gymnázium se sportovní přípravou – vyučováno podle ŠVP „Svět v pohybu“

Předmět	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk	3	3	4	5
Cizí jazyk 1	4	4	3	4
Cizí jazyk 2	3	3	4	3
Latina	-	-	-	-
Základy společenských věd	2	2	3	2
Dějepis	2	2	2	-
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	3	3
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-
Fyzika	2	2	2	-
Chemie	2	2	2	-
Biologie/geologie	2	2	2	0
Informatika a výp. technika	1	1	-	2
Písemná elektronická komunikace	1	-	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2/2*	2/2*	2/2*	2/2*
Teorie sportovní přípravy	1	2	2	3
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	0	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Volitelný předmět 5	-	-	-	1
Celkem předepsaných hodin	33	33	33	33
Disponibilní hodiny	0	0	0	0
sportovní příprava	11	11	11	11
Celkem	46	46	46	46

6.2 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2025-2026

Volitelné předměty pro školní rok 2025/26 – 3. ročníky

BLOK A

BI	Biologie člověka a živočichů II	Mgr. Lenka Volmutová Šircová Mgr. Pavla Srpová
ZSV	Úvod do politologie II	Mgr. Iveta Macánová
AJ	Příprava na Cambridge English II	Ing. R. T. Sedlar, MSc PhD.
CH	Seminář z chemie II	Mgr. Iva Vítová
ZE	Zeměpisný seminář II	Mgr. Jiří Henzl

BLOK B – nevybírám sportovní studium

NJ	Konverzace v německém jazyce II	Mgr. Karel Vacek
ZSV	Psychologie II	Mgr. Jitka Ježková
MA	Matematický seminář II	Mgr. Lucie Těšitelová
BI	Seminář a cvičení z biologie II	Mgr. Iva Vítová
DĚ	Dějiny 20. století II	Mgr. Michael Přenosil
CH	Seminář z chemie II	RNDr. Hana Weinbauerová

Volitelné předměty pro školní rok 2025/26 – 4. ročníky

BLOK A

BI	Seminář z biologie I	Mgr. Irena Šlehoberová Mgr. Mária Händlová
MA	Matematická analýza I	Mgr. Ivana Hotová Dr. Ing. Eva Hrdličková
ZSV	Seminář filosofie I	Mgr. Iveta Macánová
ZE	Globální problémy planety	Mgr. František Staněk
NJ	Konverzace v německém jazyce I	Mgr. Karel Vacek
ZSV	Seminář ze ZSV I	Mgr. Jakub Haviar Bc. Jakub Masojídek

BLOK B

LA	Základy latiny I	Mgr. Kamila Pelešková
ZE	Globální problémy planety I	Mgr. František Staněk
IKT	Tvorba internetových stránek I	Mgr. Michal Smatana
BI	Genetika I	Mgr. Pavla Srpová
ZSV	Základy teorie práva I	Mgr. Iveta Macánová Bc. Jakub Masojídek
CH	Chemie v testech I	RNDr. Hana Weinbauerová

BLOK C

ZE	Globální problémy planety I	Mgr. František Staněk
AJ	Konverzace v angličtině I	Mgr. Kateřina Matoušková
VV	Současné umění v kontextu doby I	MgA. Luděk Prošek
IKT	Programování I	Mgr. Michal Smatana
ZSV	Úvod do sociologie I	Mgr. Iveta Macánová Bc. Jakub Masojídek
CH	Chemické praktikum I	Mgr. Irena Šlehoferová
FY	Fyzika v příkladech a testech I	Mgr. Lucie Těšitelová

BLOK D

MA	Logika a studijní předpoklady I	Mgr. Jiří Henzl
FJ	Základy francouzského jazyka I	Mgr. Klára Bočanová
MA	Cvičení z matematiky I	Mgr. Tomáš Volmut
BI	Genetika	Mgr. Lenka Volmutová Šircová
DĚ	Dějepis – opakování k maturitě	Mgr. Zdeněk Vejražka
AJ	Konverzace v angličtině	Ing. R. T. Sedlar, MSc PhD.

BLOK E

BI	Biologie člověka a živočichů II	Mgr. Mária Händlová Mgr. Irena Šlehoferová
CH	Seminář z chemie II	Mgr. Iva Vítová
AJ	Konverzace v anglickém jazyce II	Mgr. Alexandra Barnašová
ZSV	Úvod do politologie II	Mgr. Jakub Haviar Bc. Jakub Masojídek
MA	Matematický seminář II	Mgr. Tomáš Volmut

BLOK F

ZE	Zeměpisný seminář II	Mgr. Jiří Henzl
ZSV	Psychologie II	Mgr. Jitka Ježková
AJ	Příprava na Cambridge English II	Ing. R. T. Sedlar, MSc PhD.
BI	Seminář z biologie II	Mgr. Lenka Volmutová Šircová
DĚ	Dějiny 20. století II	Mgr. Michael Přenosil
CH	Seminář z chemie II	RNDr. Hana Weinbauerová

Volitelné předměty 2025/26 - sekunda – jednoleté

AJ	Konverzace v anglickém jazyce	Mgr. J. Synková Mgr. K. Matoušková
----	-------------------------------	---------------------------------------

Nepovinné předměty

HV	Sborový zpěv	Mgr. Dana Řepová
ZSV	Debatní klub	Ing. Vladimír Černý

Pracoviště Bílina

Volitelné předměty pro školní rok 2025/2026 - OKTÁVA – jednoleté

Obecná biologie, genetika a etologie	SeB1	Mgr. M. Francouzová
Matematická analýza	MA	Mgr. M. Auliková
Fyzika v příkladech a testech	SeF1	Mgr. M. Auliková
Seminář a cvičení z chemie	SCh1	Mgr. M. Francouzová
Místní region – Ústecký kraj	SeZR	Mgr. M. Sýkora
Dějepis – Opakování k maturitě	SeD	Mgr. K. Borkovcová
Příprava na maturitu z IKT	SeIKT	Ing. J. Veverka
Psychologie	SvsP	Mgr. H. Hruběšová
Konverzace v Aj	KoA	Bc. Marie Libichová

Volitelné předměty pro školní rok 2025/2026 - SEPTIMA, OKTÁVA – dvouleté

Seminář z chemie	SeCh	Mgr. M. Francouzová
Seminář z dějepisu	SeD	Mgr. K. Borkovcová
Společenskovední seminář	Svs	Mgr. H. Hruběšová
Seminář z matematiky	SeM	Mgr. Auliková
Seminář a cvičení z biologie	SeBi	Mgr. Francouzová
Seminář ze zeměpisu	SeZ	Mgr. Sýkora

Volitelné předměty – SEKUNDA – jednoleté

Dramatická výchova	DV	Mgr. J. Nový
Kreativní tvoření	KT	Mgr. M. Herzingerová

Nepovinné předměty

Český jazyk pro cizince	ČjC	Mgr. Kristýna Drienová
-------------------------	-----	------------------------

6.3 Výsledky vzdělávání žáků

Třída 1.A

Počet žáků celkem: 27, z toho dívek: 16, chlapců 11
absence celkem 2006 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy	1,584
prospěli s vyznamenáním	12
prospěli	13
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1,074
Anglický jazyk	1,519
Německý jazyk	1,429
Francouzský jazyk	1,385
Základy společenských věd	1,000
Dějepis	1,556
Zeměpis	1,259
Matematika	2,556
Fyzika	2,538
Chemie	2,259
Biologie	2,074
Informační a komunikační technologie	1,148
Hudební výchova	1,000
Výtvarná výchova	1,000
Tělesná výchova	1,148
Písemná elektronická komunikace	1,667
Sborový zpěv	1,000

Třída 1.B

počet žáků celkem: 28, z toho dívek 17, chlapců 11
absence celkem 1371 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy	1,788
prospěli s vyznamenáním	8
prospěli	20
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	2,357
Anglický jazyk	1,536
Španělský jazyk	1,429
Základy společenských věd	1,357
Dějepis	2,107
Zeměpis	1,750
Matematika	2,143
Fyzika	2,857
Chemie	2,464
Biologie	2,179
Informační a komunikační technologie	1,286
Hudební výchova	1,000

Výtvarná výchova	1,000
Tělesná výchova	1,000
Písemná elektronická komunikace	1,571

Třída 1.S

počet žáků celkem: 17, z toho dívek 9, chlapců 8

absence celkem 1565 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	1,670
prospěli s vyznamenáním	5
prospěli	11
neprospěli	1

Český jazyk a literatura	2,294
Anglický jazyk	1,882
Německý jazyk	1,941
Základy společenských věd	1,000
Dějepis	1,813
Zeměpis	1,000
Matematika	2,118
Fyzika	2,059
Chemie	2,188
Biologie	2,529
Teorie sportovní přípravy	1,588
Informační a komunikační technologie	1,412
Výtvarná výchova	1,000
Tělesná výchova	1,000
Písemná elektronická komunikace	1,941
Sportovní příprava	1,000

Třída 2.A

počet žáků celkem: 29, z toho dívek 21, chlapců 8

absence celkem 2086 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	1,517
prospěli s vyznamenáním	10
prospěli	18
neprospěli	1

Český jazyk a literatura	1,207
Anglický jazyk	1,483
Francouzský jazyk	1,846
Španělský jazyk	1,375
Základy společenských věd	1,448
Dějepis	1,172
Zeměpis	1,138

Matematika	2,655
Fyzika	2,517
Chemie	1,893
Biologie	1,552
Informační a komunikační technologie	1,069
Hudební výchova	1,000
Výtvarná výchova	1,000
Tělesná výchova	1,000

Třída 2.B

počet žáků celkem: 27, z toho dívek 11, chlapců 16

absence celkem 1740hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy **1,684**

prospěli s vyznamenáním 9

Prospěli 18

Neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2,074
Anglický jazyk	1,481
Německý jazyk	1,444
Základy společenských věd	1,704
Dějepis	1,333
Zeměpis	1,704
Matematika	1,778
Fyzika	2,704
Chemie	2,556
Biologie	2,111
Informační a komunikační technologie	1,000
Hudební výchova	1,000
Výtvarná výchova	1,000
Tělesná výchova	1,000
Debatní klub	1,000
Sborový zpěv	1,000

Třída 2.S

počet žáků celkem: 21, z toho dívek 12, chlapců 9

absence celkem 1063 hodin, z toho neomluvené 0

celkový prospěch třídy **1,644**

prospěli s vyznamenáním 8

prospěli 13

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2,095
Anglický jazyk	1,619
Německý jazyk	1,857
Základy společenských věd	2,143
Dějepis	2,238
Zeměpis	1,000
Matematika	2,190
Fyzika	2,333
Chemie	2,048
Biologie	2,000
Teorie sportovní přípravy	1,000
Informační a komunikační technologie	1,143
Výtvarná výchova	1,000
Tělesná výchova	1,000
Sportovní příprava	1,000

Třída 3.A

počet žáků celkem: 27, z toho dívek 19, chlapců 8

absence celkem 1740 hodin, z toho neomluvené 0

celkový prospěch třídy **1,786**

prospěli s vyznamenáním 6

prospěli 21

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2,222
Anglický jazyk	1,667
Německý jazyk	2,000
Španělský jazyk	1,600
Základy společenských věd	1,407
Dějepis	1,370
Zeměpis	1,000
Matematika	2,778
Fyzika	2,222
Chemie	2,481
Biologie	2,037
Tělesná výchova	1,000
Seminář a cvičení z biologie	1,778
Zeměpisný seminář	1,750
Úvod do politologie	1,750
Matematický seminář	1,800
Příprava na Cambridge English	1,143

Seminář z chemie	2,000
Konverzace v německém jazyce	1,000
Psychologie	1,143
Dějiny 20. století	1,833

Třída 3.B

počet žáků celkem: 23, z toho dívek 15, chlapců 8
absence celkem 1290 hodin, z toho neomluvených 10

celkový prospěch třídy **1,903**

prospěli s vyznamenáním 5

prospěli 17

neprospěli 1

Český jazyk a literatura	1,870
Anglický jazyk	1,826
Německý jazyk	1,267
Ruský jazyk	1,875
Základy společenských věd	2,000
Dějepis	1,957
Zeměpis	1,217
Matematika	2,478
Fyzika	2,304
Chemie	2,261
Biologie	2,435
Tělesná výchova	1,043
Seminář a cvičení z biologie	2,000
Zeměpisný seminář	1,600
Čeština pro cizince	1,500
Úvod do politologie	1,000
Matematický seminář	3,143
Příprava na Cambridge English	1,200
Debatní klub	1,000
Sborový zpěv	1,000
Seminář z chemie	2,667
Konverzace v německém jazyce	1,000
Psychologie	1,500
Dějiny 20. století	1,000

Třída 3.C

počet žáků celkem: 26, z toho dívek 18, chlapců 8
absence celkem 2132 hodin, z toho neomluvených 0
celkový prospěch třídy **1,488**
prospěli s vyznamenáním 12
prospěli 14
neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,192
Anglický jazyk	1,538
Německý jazyk	1,714
Francouzský jazyk	1,917
Základy společenských věd	1,038
Dějepis	1,000
Zeměpis	1,038
Matematika	1,846
Fyzika	2,346
Chemie	1,808
Biologie	1,808
Tělesná výchova	1,000
Seminář a cvičení z biologie	1,462
Zeměpisný seminář	1,200
Úvod do politologie	1,400
Matematický seminář	1,667
Příprava na Cambridge English	1,000
Debatní klub	1,000
Seminář z chemie	1,625
Konverzace v německém jazyce	1,500
Psychologie	1,500
Dějiny 20. století	1,400

Třída 3.S

počet žáků celkem: 21 z toho dívek 17, chlapců 4
absence celkem 1648 hodin, z toho neomluvených 0
celkový prospěch třídy **1,808**
prospěli s vyznamenáním 4
prospěli 15
neprospěli 2

Český jazyk a literatura	1,714
Anglický jazyk	1,650
Německý jazyk	2,050
Základy společenských věd	1,429
Dějepis	1,810
Zeměpis	1,000
Matematika	3,143
Fyzika	2,476
Chemie	2,429
Biologie	2,762

Teorie sportovní přípravy	1,000
Tělesná výchova	1,000
Seminář a cvičení z biologie	2,429
Zeměpisný seminář	1,714
Úvod do politologie	1,333
Příprava na Cambridge English	1,250
Sportovní příprava	1,000

Třída 4.A

počet žáků celkem: 27, z toho dívek 13, chlapců 14

absence celkem 1131 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy **1,558**

prospěli s vyznamenáním 9

Prospěli 18

Neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2,037
Anglický jazyk	1,556
Německý jazyk	1,929
Španělský jazyk	1,769
Základy společenských věd	1,444
Matematika	2,148
Chemie v testech	1,600
Tělesná výchova	1,000
Konverzace v anglickém jazyce II	1,000
Biologie člověka a živočichů	2,000
Seminář a cvičení z biologie	2,000
Seminář z filozofie	1,200
Chemické praktikum	1,000
Základy teorie práva	1,100
Zeměpisný seminář	1,333
Konverzace v angličtině I	1,000
Úvod do politologie	1,167
Matematická analýza	1,833
Matematický seminář	2,200
Dějepis – opakování k maturitě	2,400
Příprava na Cambridge English	1,000
Fyzika v příkladech a testech	1,800
Globální problémy planety	1,000
Globální problémy planety	1,000
Logika a studijní předpoklady	1,000
Matematika MZ	1,375
Genetika	1,714
Programování I	1,000
Seminář z biologie	2,143
Anglický jazyk MZ	1,105
Cvičení z matematiky	2,000
Seminář ze ZSV	1,000
Současné umění v kontextu doby	1,000
Seminář z chemie	2,167

Základy latiny	1,000
Psychologie	2,000
Základy francouzského jazyka	1,000
Dějiny 20. století	1,571
Úvod do sociologie	1,400
Tvorba internetových stránek	1,000

Třída 4.B

počet žáků celkem: 25, z toho dívek 15, chlapců 10

absence celkem 1111 hodin, z toho neomluvených 1

celkový prospěch třídy **1,763**

prospěli s vyznamenáním 4

prospěli 21

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2,240
Anglický jazyk	1,600
Německý jazyk	1,640
Základy společenských věd	1,640
Matematika	2,600
Chemie v testech	2,333
Tělesná výchova	1,000
Biologie člověka a živočichů	2,333
Seminář a cvičení z biologie	2,000
Seminář z filozofie	1,000
Základy teorie práva	1,667
Zeměpisný seminář	1,750
Konverzace v angličtině I	1,000
Úvod do politologie	1,429
Matematická analýza	1,500
Matematický seminář	1,000
Dějepis – opakování k maturitě	2,667
Příprava na Cambridge English	1,091
Fyzika v příkladech a testech	2,714
Globální problémy planety	1,000
Logika a studijní předpoklady	1,600
Matematika MZ	1,667
Německý jazyk MZ	2,000
Genetika	2,462
Programování I	1,000
Seminář z biologie	2,444
Anglický jazyk MZ	1,077
Cvičení z matematiky	2,333
Seminář ze ZSV	1,000
Seminář z chemie	3,000
Konverzace v německém jazyce	1,625
Základy latiny	2,000
Psychologie	1,000
Dějiny 20. století	1,667

Úvod do sociologie	1,143
Tvorba internetových stránek	1,000

Třída 4.C

počet žáků celkem: 26, z toho dívek 18, chlapců 8
absence celkem 1267 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	1,399
prospěli s vyznamenáním	12
prospěli	14
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1,385
Anglický jazyk	1,654
Německý jazyk	1,300
Španělský jazyk	1,438
Základy společenských věd	1,308
Matematika	1,500
Chemie v testech	3,000
Tělesná výchova	1,000
Konverzace v anglickém jazyce II	1,000
Biologie člověka a živočichů	1,667
Seminář z filozofie	1,333
Chemické praktikum	1,571
Základy teorie práva	1,500
Zeměpisný seminář	1,333
Konverzace v angličtině I	1,000
Úvod do politologie	1,143
Matematická analýza	1,500
Matematický seminář	1,750
Dějepis – opakování k maturitě	1,750
Příprava na Cambridge English	1,000
Fyzika v příkladech a testech	2,000
Globální problémy planety	1,000
Globální problémy planety	1,000
Logika a studijní předpoklady	1,000
Matematika MZ	1,667
Genetika	2,143
Seminář z biologie	2,111
Anglický jazyk MZ	1,250
Seminář ze ZSV	1,000
Současné umění v kontextu doby	1,000
Seminář z chemie	2,833
Základy latiny	1,000
Psychologie	1,500
Základy francouzského jazyka	1,167
Dějiny 20. století	1,667
Úvod do sociologie	1,200

Třída 4.S

počet žáků 19, z toho dívek 11, chlapců 8
absence celkem 962 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	1,632
prospěli s vyznamenáním	7
prospěli	12
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	2,368
Anglický jazyk	1,789
Německý jazyk	2,000
Základy společenských věd	1,526
Matematika	2,000
Teorie sportovní přípravy	1,474
Informatika	1,474
Tělesná výchova	1,000
Konverzace v anglickém jazyce II	1,778
Biologie člověka a živočichů	1,833
Seminář z filozofie	2,000
Chemické praktikum	2,000
Základy teorie práva	2,000
Konverzace v angličtině I	1,571
Úvod do politologie	1,667
Matematická analýza	2,000
Fyzika v příkladech a testech	3,000
Globální problémy planety	1,000
Globální problémy planety	1,000
Genetika	2,000
Programování I	1,000
Seminář z biologie	2,333
Anglický jazyk MZ	1,789
Sportovní příprava	1,000
Seminář ze ZSV	1,200
Seminář z chemie	1,000
Základy latiny	2,000
Úvod do sociologie	1,571

Třída Prima A

počet žáků celkem: 30 z toho dívek 20, chlapců 10

absence celkem 1646 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	1,324
prospěli s vyznamenáním	21
Prospěli	9
Neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1,567
Anglický jazyk	1,100
Dějepis	1,667
Zeměpis	1,600
Matematika	1,500
Fyzika	1,533
Biologie	1,667
Informatika	1,167
Hudební výchova	1,000

Výtvarná výchova	1,000
Tělesná výchova	1,000
Debatní klub	1,000
Občanská výchova	1,200
Písemná elektronická komunikace	1,533
Výchova ke zdraví	1,000
Sborový zpěv	1,000

Třída Sekunda A

počet žáků celkem: 28 z toho dívek 13, chlapců 15

absence celkem 1307 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,255**

prospěli s vyznamenáním 25

prospěli 3

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,464
Anglický jazyk	1,143
Dějepis	1,321
Zeměpis	1,250
Matematika	1,679
Fyzika	1,607
Biologie	1,607
Informatika	1,000
Hudební výchova	1,000
Výtvarná výchova	1,000
Tělesná výchova	1,000
Občanská výchova	1,500
Konverzace v anglickém jazyce	1,000
Výchova ke zdraví	1,000
Sborový zpěv	1,000

Třída Tercie A

počet žáků celkem: 29 z toho dívek 21, chlapců 8

absence celkem 1614 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy **1,202**

prospěli s vyznamenáním 26

prospěli 3

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,448
Anglický jazyk	1,103
Německý jazyk	1,000
Španělský jazyk	1,222
Dějepis	1,000
Zeměpis	1,276
Matematika	1,759
Fyzika	1,207
Chemie	1,345
Biologie	1,345
Informatika	1,000

Hudební výchova	1,000
Výtvarná výchova	1,000
Tělesná výchova	1,000
Občanská výchova	1,379
Svět práce	1,034
Sborový zpěv	1,000

Třída Kvarta A

počet žáků 31, z toho dívek 15 chlapců 16

absence celkem 1786 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,160**

prospěli s vyznamenáním 27

prospěli 3

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,100
Anglický jazyk	1,167
Německý jazyk	1,063
Španělský jazyk	1,214
Dějepis	1,067
Zeměpis	1,067
Matematika	1,600
Fyzika	1,467
Chemie	1,500
Biologie	1,000
Informatika	1,133
Hudební výchova	1,000
Výtvarná výchova	1,000
Tělesná výchova	1,000
Občanská výchova	1,167
Svět práce	1,000
Sborový zpěv	1,000

Třída Kvinta A

počet žáků celkem: 28 toho dívek 15, chlapců 13

absence celkem 2159 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1.540**

prospěli s vyznamenáním 16

prospěli 12

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,571
Anglický jazyk	1,250
Německý jazyk	1,556
Francouzský jazyk	1,500
Španělský jazyk	1,615
Základy společenských věd	1,429
Dějepis	1,786
Zeměpis	1,464

Matematika	1,679
Fyzika	2,214
Chemie	1,929
Biologie	2,036
Informatika	1,071
Hudební výchova	1,000
Výtvarná výchova	1,000
Tělesná výchova	1,000
Debatní klub	1,000
Sborový zpěv	1,000

Třída Sexta A

počet žáků celkem: 29 z toho dívek 12, chlapců 17

absence celkem 1929 hodin, z toho neomluvených 10 hodin

celkový prospěch třídy **1.355**

prospěli s vyznamenáním 21

prospěli 8

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,655
Anglický jazyk	1,207
Německý jazyk	1,846
Španělský jazyk	1,375
Základy společenských věd	1,069
Dějepis	1,793
Zeměpis	1,552
Matematika	1,276
Fyzika	1,552
Chemie	1,517
Biologie	1,207
Informační a komunikační technologie	1,172
Výtvarná výchova	1,000
Tělesná výchova	1,000
Sborový zpěv	1,000

Třída Septima A

počet žáků 24 z toho dívek 15, chlapců 9

absence celkem 1280 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,405**

prospěli s vyznamenáním 19

prospěli 4

neprospěli 1

Český jazyk a literatura	1,333
Anglický jazyk	1,125
Německý jazyk	1,706
Španělský jazyk	1,143
Základy společenských věd	1,125
Dějepis	1,292

Zeměpis	1,250
Matematika	1,542
Fyzika	1,417
Chemie	2,000
Biologie	1,667
Tělesná výchova	1,000
Seminář a cvičení z biologie	1,400
Zeměpisný seminář	1,400
Úvod do politologie	1,000
Matematický seminář	1,833
Příprava na Cambridge English	1,000
Debatní klub	1,000
Sborový zpěv	1,000
Seminář z chemie	2,000
Psychologie	1,200
Dějiny 20. století	1,333

Třída Oktáva A

počet žáků celkem: 30 z toho dívek 24, chlapců 6

absence celkem 1068 hodin, z toho neomluvených 8 hodin

celkový prospěch třídy **1,177**

prospěli s vyznamenáním 22

prospěli 8

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,100
Anglický jazyk	1,000
Německý jazyk	1,182
Francouzský jazyk	1,000
Španělský jazyk	1,000
Základy společenských věd	1,067
Matematika	1,733
Chemie v testech	2,000
Tělesná výchova	1,000
Konverzace v anglickém jazyce II	1,000
Biologie člověka a živočichů	1,000
Seminář a cvičení z biologie	1,100
Seminář z filozofie	1,167
Chemické praktikum	1,000
Základy teorie práva	1,250
Zeměpisný seminář	1,000
Konverzace v angličtině I	1,000
Úvod do politologie	1,000
Matematická analýza	1,143
Matematický seminář	1,700
Dějepis – opakování k maturitě	1,667
Příprava na Cambridge English	1,000
Fyzika v příkladech a testech	1,667
Globální problémy planety	1,000
Globální problémy planety	1,000
Logika a studijní předpoklady	1,000

Matematika MZ	1,167
Německý jazyk MZ	1,000
Genetika	1,214
Programování I	1,000
Seminář z biologie	1,455
Anglický jazyk MZ	1,000
Cvičení z matematiky	1,556
Seminář ze ZSV	1,000
Současné umění v kontextu doby	1,000
Seminář z chemie	1,400
Konverzace v německém jazyce	1,000
Základy latiny	1,000
Psychologie	1,000
Základy francouzského jazyka	1,000
Dějiny 20. století	1,167
Úvod do sociologie	1,000
Tvorba internetových stránek	1,000

Pracoviště Bílina:

Třída Prima G

Počet žáků 20, z toho dívek 12, chlapců 8

absence celkem 1644 hodin, z toho neomluvená 0 hodin

celkový prospěch třídy	1,364
prospěli	11
prospěli s vyznamenáním	17
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1,714
Anglický jazyk	1,107
Občanská výchova	1,000
Písemná a elektronická komunikace	1,464
Dějepis	1,393
Zeměpis	1,679
Matematika	2,107
Fyzika	1,857
Biologie	1,750
Estetická výchova – hudební	1,000
Estetická výchova – výtvarná	1,000
Informatika	1,000
Tělesná výchova	1,036
Český jazyk pro cizince	1,000
Výchova ke zdraví	1,000

Třída Sekunda G

Počet žáků 23, z toho dívek 12, chlapců 11

absence celkem 1430 hodin, z toho neomluvená 0 hodin

celkový prospěch třídy	1,354
prospěli	4
prospěli s vyznamenáním	19
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1,783
Anglický jazyk	1,391
Občanská výchova	1,000
Dějepis	1,739
Zeměpis	1,478
Matematika	1,826
Fyzika	1,870
Biologie	1,565
Estetická výchova – hudební	1,000
Estetická výchova – výtvarná	1,000
Informatika	1,000
Tělesná výchova	1,174
Dramatická výchova	1,000
Kreativní tvoření	1,000
Výchova ke zdraví	1,130

Třída Tercie G

Počet žáků 22, z toho dívek 8, chlapců 14

absence celkem 1033 hodin, z toho neomluvená 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,530**

prospěli 12

prospěli s vyznamenáním 10

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2,136
Anglický jazyk	1,364
Německý jazyk	1,455
Občanská výchova	1,227
Dějepis	1,364
Zeměpis	1,818
Matematika	2,545
Fyzika	2,227
Chemie	1,636
Biologie	1,864
Estetická výchova – hudební	1,000
Estetická výchova – výtvarná	1,045
Informatika	1,091
Tělesná výchova	1,227
Český jazyk pro cizince	1,000
Svět práce	1,000

Třída Kvarta G

Počet žáků 25 z toho dívek 11, chlapců 14

absence celkem 1957 hodin, z toho neomluvená 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,585**

prospěli 12

prospěli s vyznamenáním 13

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,880
Anglický jazyk	1,520
Německý jazyk	1,840
Občanská výchova	1,200
Dějepis	2,000
Zeměpis	1,400
Matematika	2,280
Fyzika	2,320
Chemie	2,160
Biologie	1,920
Estetická výchova – hudební	1,000
Estetická výchova – výtvarná	1,000
Informatika	1,040
Tělesná výchova	1,125
Český jazyk pro cizince	1,000
Svět práce	1,120

Třída Kvinta G

Počet žáků 20, z toho dívek 12 chlapců 8

absence celkem 1766 hodin, z toho neomluvená 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,512**

prospěli 12

prospěli s vyznamenáním 8

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,900
Anglický jazyk	1,150
Německý jazyk	1,650
Základy společenských věd	1,350
Dějepis	1,100
Zeměpis	1,250
Matematika	2,150
Fyzika	2,000
Chemie	2,050
Biologie	1,950
Estetická výchova – hudební	1,000
Estetická výchova – výtvarná	1,000
Informatika	1,000
Tělesná výchova	1,105
Český jazyk pro cizince	1,000

Třída Sexta G

Počet žáků 27, z toho dívek 11, chlapců 16

absence celkem 1671 hodin, z toho neomluvená 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,451**

prospěli 15

prospěli s vyznamenáním 12

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,852
Anglický jazyk	1,259
Německý jazyk	1,667
Základy společenských věd	1,148
Dějepis	1,593
Zeměpis	1,222
Matematika	1,963
Fyzika	1,889
Chemie	1,815
Biologie	1,444
Estetická výchova – hudební	1,000
Estetická výchova – výtvarná	1,000
Informační a komunikační technologie	1,000
Tělesná výchova	1,000
Český jazyk pro cizince	1,000

Třída Septima G

Počet žáků 29, z toho dívek 14, chlapců 15

absence celkem 2452 hodin, z toho neomluvená 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,844**

prospěli 22

prospěli s vyznamenáním 7

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2,000
Anglický jazyk	1,690
Německý jazyk	1,552
Základy společenských věd	1,552
Dějepis	1,483
Zeměpis	1,586
Matematika	2,621
Fyzika	2,241
Chemie	2,517
Biologie	2,483
Tělesná výchova	1,111
Seminář a cvičení z biologie	1,500
Seminář z chemie	1,714
Programování	1,000
Seminář z matematiky	1,125
Seminář z dějepisu	2,500
Zeměpisný seminář	2,083
Český jazyk pro cizince	1,000
Společenskovědní seminář	1,313

Třída Oktáva G

Počet žáků 28, z toho dívek 16, chlapců 12

absence celkem 862 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,574**

prospěli 15

prospěli s vyznamenáním 13

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2,036
Anglický jazyk	1,429
Anglický jazyk MZ	1,536
Německý jazyk	1,679
Základy společenských věd	1,714
Matematika	2,214
Tělesná výchova	1,037
Seminář a cvičení z biologie	1,375
Seminář z fyziky	1,000
Fyzika v příkladech a testech	1,000
Genetika	1,455
Seminář z chemie	2,000
Seminář a cvičení z chemie	1,500
Programování	1,000
Příprava na maturitu z IKT	1,000
Seminář z matematiky	1,417
Matematická analýza	1,929
Seminář z dějepisu	2,571
Dějepis – Opakování k maturitě	4,000
Zeměpisný seminář	2,100
Místní region – Ústecký kraj	1,778
Konverzace v německém jazyce	1,000
Český jazyk pro cizince	1,000
Konverzace v anglickém jazyce	1,000
Společenskovědní seminář	1,700
Psychologie	1,077

6.4 Přehled prospěchu celé školy

Pracoviště Most

Předmět	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletéh o studia	Vyšší stupeň osmiletéh o studia	Čtyřleté studium
Český jazyk a literatura	1,665	1,393	1,414	1,840
Anglický jazyk	1,423	1,128	1,144	1,614
Německý jazyk	1,635	1,037	1,600	1,721
Francouzský jazyk	1,545	1,375	1,176	1,711
Ruský jazyk	1,875	-	-	1,875
Španělský jazyk	1,402	1,219	1,341	1,500
Základy společenských věd	1,385	-	1,171	1,455
Dějepis	1,521	1,265	1,642	1,604
Zeměpis	1,286	1,299	1,432	1,232
Matematika	2,007	1,632	1,559	2,280
Fyzika	2,061	1,453	1,741	2,457
Chemie	2,023	1,424	1,802	2,242
Biologie	1,838	1,402	1,630	2,114
Teorie sportovní přípravy	1,244	-	-	1,244
Informační a komunikační technologie	1,163	-	1,172	1,161
Informatika	1,122	1,077	1,071	1,474
Hudební výchova	1,000	1,000	1,000	1,000
Výtvarná výchova	1,000	1,000	1,000	1,000
Tělesná výchova	1,009	1,000	1,172	1,015
Občanská výchova	1,308	1,308	-	-
Sportovní příprava	1,000	-	-	1,000
Svět práce	1,017	1,017	-	-

Celkový prospěch – pracoviště Most	Pracoviště celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia	Čtyřleté studium
průměrný prospěch	1,510	1,233	1,365	1,656
prospěli s vyznamenáním	288	99	78	111
prospěli	283	18	33	232
neprospěli	0	0	0	0

Absence – pracoviště Most	Pracoviště celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia	Čtyřleté studium
celkem	33757 hod.	6353 hod.	6437 hod.	20967 hod.
z toho neomluvená	19 hod.	0 hod.	18 hod.	1 hod.

Pracoviště Bílina

Předmět	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia
Český jazyk a literatura	1,911	1,867	1,952
Anglický jazyk	1,371	1,337	1,404
Německý jazyk	1,642	1,660	1,635
Občanská výchova	1,102	1,102	-
Písemná a elektronická komunikace	1,464	1,464	-
Základy společenských věd	1,452	-	1,452
Dějepis	1,534	1,622	1,421
Zeměpis	1,494	1,592	1,368
Matematika	2,218	2,184	2,25
Fyzika	2,057	2,061	2,053
Chemie	2,057	1,915	2,145
Biologie	1,862	1,776	1,974
Estetická výchova – hudební	1,000	1,000	1,000
Estetická výchova – výtvarná	1,008	1,010	1,000
Informační a komunikační technologie	1,000	-	1,000
Informatika	1,025	1,031	1,000
Tělesná výchova	1,097	1,134	1,061
Dramatická výchova	1,000	1,000	-
Kreativní tvoření	1,000	1,000	-
Svět práce	1,064	1,064	-
Výchova ke zdraví	1,059	1,059	-
Anglický jazyk MZ	1,536	-	1,536
Seminář a cvičení z biologie	1,429	-	1,429
Seminář z fyziky	1,000	-	1,000
Fyzika v příkladech a testech	1,000	-	1,000
Genetika	1,455	-	1,455
Seminář z chemie	1,800	-	1,800
Seminář a cvičení z chemie	1,500	-	1,500
Programování	1,000	-	1,000

Příprava na maturitu z IKT	1,000	-	1,000
Seminář z matematiky	1,300	-	1,300
Matematická analýza	1,929	-	1,929
Seminář z dějepisu	2,545	-	2,545
Dějepis – Opakování k maturitě	4,000	-	4,000
Zeměpisný seminář	2,091	-	2,091
Místní region – Ústecký kraj	1,778	-	1,778
Konverzace v anglickém jazyce	1,000	-	1,000
Konverzace v německém jazyce	1,000	-	1,000
Společenskovední seminář	1,462	-	1,462
Psychologie	1,077	-	1,077
Český jazyk pro cizince	1,000	1,000	1,000

Celkový prospěch	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia
průměrný prospěch	1,530	1,459	1,605
prospěli s vyznamenáním	99	59	40
prospěli	103	39	64
neprospěli	0	0	0

Absence	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia
celkem	12815 hod.	6064 hod.	6751 hod.
z toho neomluvená	0 hod.	0 hod.	0 hod.

Podkrušnohorské gymnázium, Most – celkem

Celkový prospěch	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia	Čtyřleté studium
průměrný prospěch	1,515	1,336	1,481	1,656
prospěli s vyznamenáním	387	158	118	111
prospěli	386	57	97	232
neprospěli	0	0	0	0

Absence	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia	Čtyřleté studium
celkem	46572	12417	13188	20967
z toho neomluvená	19	0	18	1

6.5 Maturity

Ve školním roce 2025/2026 byl opět realizován upravený model Nové maturity, včetně písemné práce z českého a cizího jazyka. Realizaci této podoby maturitní zkoušky v jarních termínech zvládla škola bez problémů.

6.5.1 Výsledky maturitních zkoušek – květen 2026

Pracoviště Most

18. 5. 2026 – 28. 5. 2026

celkový průměrný prospěch školy	1,750
z celkového počtu	127 žáků
k MZ přistoupilo	127 žáků
prospěli s vyznamenáním	63 žáků
prospěli	52 žáků
neprospěli	5 žáků
nehodnoceni	0 žáků

Přehled prospěchu

Předmět		Počty známek							Průměr
společná část – státní maturita		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	127	0,000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	89	0,000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	1	5	0,000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	1	31	0,000
Matematika	nepovinná	-	-	-	-	-	-	1	0,000
Matematika+	nepovinná	-	-	-	-	-	2	4	0,000
profilová část		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	62	44	17	4	-	-	-	1,709
Anglický jazyk	povinná	82	28	7	1	-	-	-	1,381
Německý jazyk	povinná	7	2	1	-	1	-	-	1,727
Ruský jazyk	povinná	1	-	-	-	-	-	-	1,000
Španělský jazyk	povinná	7	1	-	-	-	-	-	1,125
Základy společenských věd	povinná	17	11	5	6	-	-	-	2,000
Dějepis	povinná	13	5	3	3	-	-	-	1,833
Zeměpis	povinná	13	20	11	3	-	-	-	2,085
Matematika	povinná	3	1	-	-	-	-	-	1,250
Fyzika	povinná	1	4	1	-	-	-	-	2,000
Chemie	povinná	15	6	2	2	1	-	-	1,769
Biologie	povinná	16	9	13	5	2	-	-	2,289
Teorie sportovní přípravy	povinná	7	6	6	2	-	-	-	2,143
Informační a komunikační technologie	povinná	3	1	-	1	-	-	-	1,800

Třída 4. A

25. 5. 2026 – 28. 5. 2026

celkový průměrný prospěch třídy	1,820
prospěli s vyznamenáním	10
prospěli	17
neprospěli	0
nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět		Počty známek							Průměr
společná část – státní maturita		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	27	0,000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	19	0,000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	8	0,000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	0	6	0,000
Matematika+	nepovinná	-	-	-	-	-	1	-	0,000
profilová část		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	11	11	5	-	-	-	-	1,778
Anglický jazyk	povinná	13	14	-	-	-	-	-	1,519
Španělský jazyk	povinná	-	1	-	-	-	-	-	2,000
Základy společenských věd	povinná	7	2	1	2	-	-	-	1,833
Dějepis	povinná	5	3	1	2	-	-	-	2,000
Zeměpis	povinná	-	3	1	1	-	-	-	2,600
Fyzika	povinná	-	3	-	-	-	-	-	2,000
Chemie	povinná	4	-	-	-	-	-	-	1,000
Biologie	povinná	2	1	3	1	-	-	-	2,429
Informační a komunikační technologie	povinná	-	1	-	1	-	-	-	3,000

Třída 4. B

25. 5. 2026 – 28. 5. 2026

celkový průměrný prospěch třídy	1,894
prospěli s vyznamenáním	9
prospěli	12
neprospěli	4
nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět		Počty známek							Průměr
společná část – státní maturita		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	25	0,000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	14	0,000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	1	4	0,000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	0	6	0,000
Matematika+	nepovinná	-	-	-	-	-	-	1	0,000
profilová část		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	15	7	3	-	-	-	-	1,520
Anglický jazyk	povinná	13	4	1	-	-	-	-	1,333
Německý jazyk	povinná	5	1	1	-	1	-	-	1,875
Základy společenských věd	povinná	3	3	1	-	-	-	-	1,714
Dějepis	povinná	2	1	1	-	-	-	-	1,750
Zeměpis	povinná	1	4	4	-	-	-	-	2,333
Fyzika	povinná	1	1	-	-	-	-	-	1,500
Chemie	povinná	-	2	-	2	1	-	-	3,400
Biologie	povinná	4	2	6	1	2	-	-	2,667
Informační a komunikační technologie	povinná	1	-	-	-	-	-	-	1,000

Třída 4. C

25. 5. 2026 – 28. 5. 2026

celkový průměrný prospěch třídy	1,672
prospěli s vyznamenáním	14
prospěli	11
neprospěli	1
nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět		Počty známek							Průměr
společná část – státní maturita		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	26	0,000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	20	0,000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	1	5	0,000
Matematika+	nepovinná	-	-	-	-	-	-	1	0,000
profilová část		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	13	8	4	1	-	-	-	1,731
Anglický jazyk	povinná	20	4	2	-	-	-	-	1,308
Německý jazyk	povinná	-	1	-	-	-	-	-	2,000
Španělský jazyk	povinná	5	-	-	-	-	-	-	1,000
Základy společenských věd	povinná	4	2	3	2	-	-	-	2,273
Dějepis	povinná	3	1-	-	-	-	-	-	1,250
Zeměpis	povinná	2	7	2	-	-	-	-	2,000
Chemie	povinná	2	2	1	-	-	-	-	1,800
Biologie	povinná	4	3	1	1	-	-	-	1,889

Třída 4. S

18. 5. 2026 – 21. 5. 2026

celkový průměrný prospěch třídy	2,171
prospěli s vyznamenáním	7
prospěli	12
neprospěli	2
nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět		Počty známek							Průměr
společná část – státní maturita		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	19	0,000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	19	0,000
profilová část		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	5	8	3	3	-	-	-	2,211
Anglický jazyk	povinná	8	6	4	1	-	-	-	1,895
Základy společenských věd	povinná	1	1	-	2	-	-	-	2,750
Zeměpis	povinná	-	2	3	3	-	-	-	3,125
Dějepis	povinná	-	-	1	-	-	-	-	3,000
Matematika	povinná	1	-	-	-	-	-	-	1,000
Chemie	povinná	1	1	-	-	-	-	-	1,500
Biologie	povinná	-	1	-	2	-	-	-	3,333
Teorie sportovní přípravy	povinná	8	3	1	3	-	-	-	1,933

Třída Oktáva A

18. 5. 2026 – 21. 5. 2026

celkový průměrný prospěch třídy	1,333
prospěli s vyznamenáním	23
prospěli	7
neprospěli	2
nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět		Počty známek							Průměr
společná část – státní maturita		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	30	0,000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	17	0,000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	1	0,000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	-	12	0,000
Matematika+	povinná	-	-	-	-	-	1	12	0,000
profilová část		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	18	10	2	-	-	-	-	1,467
Anglický jazyk	povinná	21	-	-	-	-	-	-	1,000
Německý jazyk	povinná	2	-	-	-	-	-	-	1,000
Ruský jazyk	povinná	1	-	-	-	-	-	-	1,000
Španělský jazyk	povinná	2	-	-	-	-	-	-	1,000
Základy společenských věd	povinná	2	3	-	-	-	-	-	1,600
Dějepis	povinná	3	-	-	1	-	-	-	1,750
Zeměpis	povinná	8	2	-	-	-	-	-	1,200
Matematika	povinná	1	1	-	-	-	-	-	1,500
Fyzika	povinná	-	-	1	-	-	-	-	3,000
Chemie	povinná	8	1	1	-	-	-	-	1,300
Biologie	povinná	6	2	3	-	-	-	-	1,727
Informační a komunikační technologie	povinná	2	-	-	-	-	-	-	1,000

18. 5. – 22. 5. 2026

celkový prospěch třídy **1,750**

prospěli 17

prospěli s vyznamenáním 11

neprospěli 0

Předmět		Počty známek							Průměr
společná část – státní maturita		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	28	0,000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	27	0,000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	1	0,000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	-	-	0,000
Matematika rozšiřující	povinná	-	-	-	-	-	-	-	0,000

profilová část		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	9	9	9	1	-	-	-	2,071
Anglický jazyk	povinná	18	7	2	-	-	-	-	1,407
Německý jazyk	povinná	-	-	1	-	-	-	-	3,000
Základy společenských věd	povinná	6	1	2	1	-	-	-	1,800
Dějepis	povinná	3	2	1	1	-	-	-	2,000
Zeměpis	povinná	6	2	-	2	-	-	-	1,800
Matematika	povinná	8	2	1	1	-	-	-	1,583
Chemie	povinná	1	1	1	-	-	-	-	2,000
Biologie	povinná	5	3	-	-	-	-	-	1,375
Informační a komunikační technologie	povinná	1	-	2	-	-	-	-	2,333

6.5.2 Výsledky maturitních zkoušek – podzim 2026

Podzimní termín ústních profilových maturitních zkoušek se konal 1. 9. 2026 na pracovišti v Mostě

Opravnou ústní maturitní zkoušku konali:

4. B – 4 žáci

Při opravné ústní maturitní zkoušce všichni žáci uspěli.

Podzimní termín společné části maturitní zkoušky – didaktické testy 1. – 3. září 2026:

4. A – 1 žák – neuspěl a bude konat zkoušku v jarním termínu 2027

4. B – 1 žákyně – uspěla

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a profesní rozvoj nepedagogických pracovníků

Na základě plánu DVPP pro školní rok 2025/2026, který byl schválen pedagogickou radou dne 10. 9. 2025, byly stanoveny priority a organizován průběh a podmínky veškerých forem dalšího vzdělávání na Podkrušnohorském gymnáziu, Most.

Základní podmínky dalšího vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno na základě těchto principů:

- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání;
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těchto formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem;
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určují studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.
- potřeby kurikulární reformy

V závislosti na rozpočtových možnostech školy se stanoví následující priority a tím i pořadí realizace výše uvedených jednotlivých druhů a forem dalšího vzdělávání:

1. Vzdělávání pro doplnění kvalifikace podle zákona o pedagogických pracovnících
2. Vzdělávání k přípravě Nové maturity, vzdělávání ke společnému vzdělávání
3. Průběžné vzdělávání k tvorbě a realizaci a ověřování ŠVP
4. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
5. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
6. Studium k prohlubování odborné kvalifikace a znalostí práce s výpočetní technikou

7.1 Průběžné vzdělávání

(podle §141 a zákoníku práce a § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.)

Tímto vzděláváním se pro tyto účely rozumí účast pedagogických pracovníků na kurzech a školeních menšího rozsahu, které zprostředkovávají nové poznatky související s kurikulární reformou a projektem Nové maturity, které zprostředkovávají nové poznatky z pedagogiky a psychologie a z oborů souvisejících s vyučováním předmětů, prevence sociálně patologických jevů, BOZP, práce s ICT a jazykového vzdělávání. V tomto školním roce jsme využívali finanční prostředky z projektu Šablony OP JAK:

- a) školením k Nové maturitě v nejrůznějších formách podle potřeb školy prošlo 2 učitelé.
- b) **Vzdělávací aktivity organizované školou**, vedoucí ke zkvalitnění spolupráce pedagogického sboru v prioritních oblastech života školy.

Vzdělávací akce	Datum konání	účastník
Socio emoční učení (SOFA)	28. - 29. 8. 2025	Třídní učitelé, ZŘŠ, VP
Socio emoční učení (SOFA)	30. 1. 2026	Pracoviště Bílina

- c) ostatní akce:

Vzdělávací akce	Místo konání	Datum konání
Letní škola pro učitele chemie	Praha	25. - 27. 8. 2026
Letní seminář klubu sbormistrů	Kroměříž	12. - 19. 7. 2026
Odstartujte svoji třídu – webinář	On-line	13. 8. 2025
AI v praxi pro pedagogy – webinář	On-line	26. 8. 2025
Educan – letní škola AI pro učitele	On-line	Srpen 2025
Elixír – vzdělávání učitelů fyziky	Teplice	1x za měsíc
Rozjed' to s Canvou	On-line	1. - 4. 9. 2025
Podpora nadání a nadaných	PřF UJEP Ústí n/L	15. 9. 2025
AI pro učitele – webinář	On-line	15. 9. 2025

Jak rozmluvit žáky v chemii – webinář	On-line	16. 9. 2025
Jak vytvořit aktivní výuku v přírodopise – webinář	On-line	25. 9. 2025
Sprich mit! - webinář (Goethe Institut)	On-line	26.9.2025
Nové RVP pro předmět chemie	On-line	29. 9. 2025
Brain breaks a hry do výuky pro každého	On-line	30. 9. 2025
Metodické webináře OUP a Mcmillan	On-line	říjen 2025 až březen 2026
Jednání v krizových situacích a následná komunikace s médii	PPP Teplice	
Simulační hry ve výuce – webinář	On-line	7.10. 2025
Setkání AI kabinetu chemie	On-line	8.10. a 22.10. 2025
Jak improvizace obohatí vaši výuku – webinář	On-line	21.10.2025
Využití AI při diferencované výuce	On-line	25.11.2025
Genetika známá – neznámá		Květen 2026
Školení IS Kiss	Most	12. 5. 2026
Setkání ČNB s učiteli	Praha	25. 9. 2025
Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	online	22. 9. 2025
Sociálně psychologické poznávání v podmínkách školy	Ústí nad Labem	26. 9. 2025
Kolegiální sdílení a podpora	online	29. 9. 2025
Implementace inovativních přístupů v pedagogické praxi	Ústí nad Labem	6. 11. 2025
Provázející učitel – 3 učitelé	Ústí nad Labem	30. 9. 2025
Aktuální trendy ve výuce geografie	Praha	26. 9. 2025
Duševní zdraví na dosah – 2 učitelé	Ústí nad Labem	14. 10. 2025

Terénní výuka humanitních oborů	Litoměřice	20. 10. 2025
Konference AJŠ – Moderní přístupy ve výuce jazyků	FF UK	18. 10. 2025
Kariérový rozvoj na 2. stupni	online	21. 10. 2025
AI for edu – 3 učitelé	Ústí nad Labem	5. 11. 2025
Generativní AI jako pomocník učitele – 2 učitelé	Karlovy Vary	4. 11. 2025
Nakládání s nebezpečnými látkami ve škole	Ústí nad Labem	12. 12. 2025
Kvalitní výuka geografie	Praha	8. 12. 2025
Metodický seminář eTwinning	Praha	12. 12. 2025
Novinky reformy přípravy učitelů	Ústí nad Labem	15. 1. 2026
Jak řídit změnu RVP ve škole	online	27. 1. 2026
EU a dezinformace	Ústí nad Labem	27. 1. 2026
Průvodce tvorbou ŠVP	online	22. 1. 2026
ELTOC Chapter 12	online	27. 3. 2026
školení 1. pomoci	Most	10. 4. 2026
ExpEdice Chemie	online	27. 4. 2026
ExpEdice – přírodopis	online	13. 4. 2026
Učitel a respekt	online	25. 5. 2026

7.2 Studium ke splnění kvalifikace

V rámci stanovených priorit škola podporovala tyto konkrétní formy dalšího vzdělávání:

Studium ke splnění odborné kvalifikace

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné kvalifikace u všech pedagogických pracovníků ve smyslu zákona 563/2004 Sb.

Studium ke splnění odborné klasifikace:

Druh studia	Průběh
Studium v oblasti pedagogických věd	jeden zaměstnanec 2. ročník magisterského studia UJEP
Studium v oblasti pedagogických věd	PC Most

Studium k rozšíření kvalifikace:

Druh studia	Průběh
Studium Písemné elektronické komunikace	jeden zaměstnanec zahájení
Studium informatiky	jeden zaměstnanec 2. ročník MFF UK

V uvedených případech škola podporovala studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) vedoucích k dosažení odpovídající kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

7.3 Studium pro výchovné poradce a preventisty soc. patologických jevů

Studium	Zaměstnanec
výchovné poradenství	-
prevence soc. patologických jevů	-
speciální pedagogika	-

7.4 Profesní rozvoj nepedagogických zaměstnanců

Ve školním roce 2025/2026 bylo další vzdělávání nepedagogických pracovníků zaměřeno zejména na aktuální změny právních předpisů. V souvislosti se spisovou službou E-spis Lite hospodářky nadále využívají možnost individuálních konzultací se zřizovatelem. Své odborné znalosti v průběhu školního roku prohlubovaly účastí na několika odborných vzdělávacích akcích: 21. 10. 2025 „Výkon spisové služby teoreticky a prakticky“, 19. 11. 2025 „Spisová služba pro školy a školská zařízení“, 2. 6. 2026 „Tvorba spisového řádu“. Absolvovaná školení

přispěla k aktualizaci a prohloubení odborných znalostí v oblasti výkonu spisové služby. Ekonomka školy se systematicky vzdělávala v oblasti ekonomiky, účetnictví, hospodaření příspěvkových organizací, personální a mzdové problematiky a veřejnosprávní kontroly. V průběhu školního roku absolvovala tato školení: 25. 9. 2025 „Příspěvkové organizace s důrazem na transfery, fondy, rezervy“, 18. 11. 2025 „Změny v personální a mzdové oblasti v roce 2026“, 10. 3. 2026 „Veřejnosprávní kontrola příspěvkových organizací“. Vzdělávací aktivity byly zaměřeny na aktuální legislativní změny a na praktické otázky související s výkonem ekonomické agendy školy. Personalistka se ve školním roce 2025/2026 žádného odborného školení nezúčastnila. Zaměstnanci v dělnických profesích absolvovali v tomto školním roce povinná školení BOZP, PO.

8 Aktivita a prezentace školy

8.1 Přehled akcí školy ve školním roce 2025/2026

- 1.9. Slavnostní zahájení školního roku 2025/2026
- 3.9. Adaptační kurz 1. S - 3. - 5. 9. 2025
- 5.9. Adaptační den Primy G
 - Adaptační kurz 1. A - 5. - 7. 9. 2025
 - Stříbrná expedice DOFe
- 7.9. Adaptační kurz 1. B - 7. - 9. 9. 2025
 - Návštěva z Hungenu 8. - 12. 9. 2025
- 8.9. LSTK - 3. C Berounka 8. - 12. 9. 2025
- 11.9. Exkurze – Muzeum Teplice
- 12.9. Adaptační den Primy A
- 15.9. Exkurze Archeologický ústav Most
- 18.9. Workshop Finanční gramotnost
 - Okresní kolo turnaje ve fotbale SŠ
 - Jak se dělá divadlo – MDM
- 23.9. Přespolní běh
- 25.9. Středoškolský pohár v atletice
- 26.9. Den s energií
 - Den jazyků – pracoviště Most
- 29.9. Knihovna Most
 - Středoškolský pohár v atletice
- 30.9. Exkurze – Záchránná služba
- 1.10. Středoškolské hry – basketbal dívek
- 3.10. Deskoffky

Preventivní program – Divadlo rozmanitostí

- 7.10. Středoškolské hry ve volejbalu dívek
- 8.10. Knihovna Most
- 9.10. Středoškolské hry v basketbalu chlapců
- 10.10. Krajské kolo závodu v přespolním běhu
Divadelní přestavení – Sluha dvou pánů
- 11.10. Expedice DOFE
- 12.10. Expedice DOFE
- 13.10. Volejbal středních škol – Teplice – chlapci
Studentský festival „Mezi námi“
- 14.10. Matematická soutěž Pythagoriáda
Exkurze – Lékárna Most
- 15.10. Sportovní šerm – akce s olympionikem J. Beranem
Basketbal středních škol Teplice – dívky
- 16.10. Volejbal středních škol Most
Přehazovaná dívky
- 17.10. Přednáška Radovesice
- 19.10. Střední školy se představují – Sokrates 1
- 20.10. Střední školy se představují – Sokrates 1
Soutěž Rozhoduj o Evropě
Florbal ml. žákyně
- 21.10. Okresní kolo turnaje ve florbalu chlapců
- 22.10. Workshop AI
LOGIK – matematická soutěž pro žáky ZŠ
Florbal ml. žáci
- 23.10. Exkurze Lékárna Most
Mistrovství ČR v přespolním běhu
- 3.11. Exkurze Sociální odbor MěÚ
- 4.11. Florbal – mladší žákyně
- 5.11. Exkurze Sociální odbor MěÚ
- 7.11. Soutěž Fyzikální náboj
- 10.11. Přehazovaná st. + ml. žákyně
- 11.11. Florbal - st. žáci
Okresní kolo turnaje v piškvorkách
- 12.11. Turnaj volejbalových mixů
Okresní kolo Pythagoriády

- 13.11. Futsal chlapci – okresní kolo
- 14.11. Lingvistická olympiáda – školní kolo
Filmová projekce „Chvilky naděje“!
- 18.11. Exkurze Praha gotická
- 19.11. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
- 20.11. Divadelní představení Naši furianti
- 21.11. Exkurze Geologie
Náboj Junior Ústí nad Labem
Soutěž Mladý ekonom Ústí nad Labem
- 24.11. Exkurze MÚ Bílina, Kulturní centrum
Přednáška „Rok ve Francii“ - Fr. institut Praha
Exkurze – PřF UJEP Ústí nad Labem
- 25.11. Piškvorky – krajské kolo
Exkurze Praha barokní
- 26.11. Školní kolo dějepisné olympiády kat. II
Turnaj ve futsalu
- 27.11. Soutěž Best in English
Divadlo Bílina – Cesta kolem světa za 80 dní
Školní kolo dějepisné olympiády I. kat.
Přednáška „Unipetrol“
Soustředění SMOG Junior
- 28.11. Beseda s podnikatelem Martinem Vohánkou
Soustředění SMOG Junior
Školní kolo olympiády v českém jazyce
- 1.12. Vystoupení pěveckého sboru – DD Komořanská
Exkurze Unipetrol
- 2.12. Exkurze Unipetrol
Turnaj ve florbalu SŠ
- 3.12. Soutěž v mrtvém tahu
Školní kolo soutěže v šachu
- 8.12. Třídní bruslení
Preventivní akce „Hravě zdravě v duši“
- 9.12. Exkurze – Botanická zahrada Teplice
- 10.12. Divadelní představení „Sluha dvou pánů“
Vánoční koncert SMOGu – Zlatníky
Turnaj ve futsalu – dívky

- 12.12. Anglické divadlo – Praha
 - Okresní kolo turnaje v šachu
- 15.12. Anglické divadlo – ZUŠ
 - Kondiční soustředění sportovních tříd
 - Školní kolo soutěže v anglickém jazyce kat. GIII A
 - Beseda s klinickou psycholožkou
 - Biologická olympiáda – školní kolo Bílina
- 16.12. Školní kolo anglické soutěže kat. IB a IIB
 - Soustředění fyzikální olympiády
 - Exkurze Marienberg
 - Besedy s rodilým mluvčím – AJ
- 17.12. Třídní bruslení
 - Vánoční koncert SMOG – kostel sv. Václava Most
 - Exkurze – Národní muzeum
 - Exkurze – Regionální muzeum Teplice
 - Přednáška „Hravě o prevenci“
 - Exkurze – Okresní muzeum Most
- 18.12. Vánoční koncert SMOG – Staroměstské náměstí Praha
 - Exkurze – MÚ Bílina
 - Exkurze Drážďany
 - Kino Teplice
 - Exkurze Poslanecká sněmovna Praha
- 19.12. Vánoční besídky – Bílina
 - Vánoční akademie – pracoviště Most
- 5.1. Třídní bruslení
- 7.1. Exkurze Okresní soud
- 9.1. Exkurze – Parlament ČR
- 12.1. Pohár sportovních gymnázií – atletické závody
 - LVVZ S. G – Bouřňák
- 13.1. Pohár sportovních gymnázií – atletické závody
- 14.1. Hodiny moderní chemie
 - Okresní kolo dějepisné olympiády
- 15.1. Preventivní akce „Hravě o prevenci“
 - Pokusy z fyziky – MATFYZ Praha
 - Turnaj volejbalových mixů
- 19.1. Zimní sportovní kurz – Lesná

- 20.1. Školní kolo biologické olympiády kat. D
Školní kolo zeměpisné olympiády kat. C
Gaudeamus Praha
- 21.1. Školní kolo zeměpisné olympiády kat. A, B
- 23.1. Maturitní ples třídy 4.A
Školní kolo biologické olympiády kat. C, D
- 26.1. Školní kolo olympiády ve španělštině
Školní kolo olympiády v německém jazyce
Okresní kolo matematické olympiády – Z9
LVVZ – Klínovec - 25. 1. - 30. 1. 2026
- 27.1. Školní kolo zeměpisné olympiády kat. D
Klauzurní kolo matematické olympiády
Přednáška „Hra o čísla“ Praha
Přednášky – Úřad práce
Krajské kolo soutěže v šachu – Louny
Okresní kolo olympiády v ČJ - kat. I
- 28.1. Přednáška „Advokáti do škol“
Den otevřených dveří – pracoviště Most B1
Krajské kolo turnaje ve florbalu
Okresní kolo olympiády v ČJ - kat. II
Školní kolo biologické olympiády - kat. A, B
- 5.2. Filmové představení „Hordubal“
- 6.2. Přednáška „Prevence návykových látek“
- 9.2. Přednáška – Pavel Krystyník
Exkurze FF UJEP Ústí nad Labem
- 10.2. Školní kolo chemické olympiády
Školní kolo chemické olympiády
Anglické divadlo Praha
Okresní kolo olympiády v AJ - kat. SŠ
- 11.2. Exkurze PŘF UK Praha
Okresní kolo olympiády v AJ
- 12.2. Okresní kolo olympiády v AJ
- 13.2. FYZIKLÁNÍ – Praha
- 16.2. Projektové vyučování – ROBOTI
Zimní sportovní kurz – Lesná
Beseda s logopedkou

- 17.2. Školní kolo fyzikální olympiády
SOKRATES 2 - veletrh vysokých škol
- 18.2. Beseda se státním zástupcem
Schůzka k projektu SOFA
Okresní kolo geografické olympiády
- 19.2. Školní kolo fyzikální olympiády kat. E+ F
- 20.2. Okresní kolo fyzikální olympiády kat. E+ F
Přednáška a workshop s B. Herz (režisérka)
- 23.2. Zimní sportovní kurz – Lesná
Školní kolo olympiády ve FJ
„Oči války“ - projektový týden k podpoře Ukrajiny
- 24.2. Exkurze DDM Teplice
Školní kolo olympiády v RJ
- 25.2. Zeměpisný pořad Indie – Ganga
Divadelní představení Malý princ
„Oči války“ - přednáška novináře Raye Baseleye
„Oči války“ - promítání filmu „Velký vlastenecký výlet“
Akce DoFE (Lezecká stěna Jirkov)
Výstava „Body worlds“ Praha
Pokusy z fyziky pro střední školy – Termika
- 27.2. Okresní kolo chemické olympiády
- 2.3. Exkurze Elektrárna Ledvice
- 3.3. Akce Debatního klubu a Městské policie Most
- 4.3. Preventivní akce – beseda s MP Most
Školní kolo SOČ
Výstava „Body worlds“ Praha
Exkurze Francouzský institut Praha
- 9.3. Školní kolo chemické olympiády
- 16.3. LVVZ Kvinta G – Klínovec 16. - 20. 3. 2026
Okresní kolo fyzikální olympiády kat. E, F
Turnaj volejbalových mixů
Exkurze – IQ Landia Liberec
- 19.3. Soutěž v benchpressu
Krajské kolo olympiády v českém jazyce - kat. mladší
- 20.3. Soutěž Matematický klokan – školní kolo
Maturitní ples třídy 4. B

- Krajské kolo olympiády v českém jazyce - kat. starší
- 23.3. Exkurze K – centrum
Exkurze České středohoří
Soustředění veslařů Slapy - 21. - 26. 3.
Soustředění veslařů – jezero Most - 23. - 26. 3.
Exkurze Poradna pro rodinu
- 24.3. Divadelní představení „Petr a Lucie“ - Louny
Dějepisná exkurze Žatec
- 25.3. Krajské kolo zeměpisné olympiády
Krajské kolo olympiády ve francouzštině
- 26.3. Krajské kolo olympiády ve španělštině
Besedy s rodilými mluvčími
Mezinárodní matematická soutěž Adama Riese
Krajské kolo chemické olympiády kat. D
Florbal SŠ
- 27.3. Školní kolo dějepisné olympiády
Maturitní ples třídy 4. S
Krajské kolo matematické olympiády kat. Z9
Filmové představení „Sbormistr“
- 30.3. Okresní kolo SOČ
- 31.3. Krajské kolo MO kat. B + C
Okresní kolo biologické olympiády kat. C
Krajské kolo FO kat. E
- 1.4. Okresní kolo MO kat. Z6 – Z8
Krajské kolo olympiády v RJ
Juniorský maraton – Ústí nad Labem
- 8.4. Krajské kolo CHO kat. C
- 9.4. Okresní kolo biologické olympiády kat. D
Okresní kolo turnaje ve florbalu chlapců
Exkurze – Probace a mediace
Exkurze hvězdárna Teplice
- 10.4. Okresní kolo turnaje ve florbalu dívek
Akce DofE 10.- 11. 4. (kurs 1. pomoci, spaní ve škole...)
- 13.4. Atletické soustředění Stará Boleslav
- 15.4. Krajské kolo chemické olympiády kat. B
Projekt „O hudbě chceme vědět víc“

- 16.4. Exkurze – Muzeum Most
Exkurze „Kytlice“
- 17.4. Exkurze – Muzeum Most
Krajské kolo biologické olympiády kat. B
- 20.4. Besedy s rodilým mluvčím – pracoviště Bílina
- 21.4. Krajské kolo SOČ Ústí nad Labem
Minikopaná
- 22.4. Pokusy z fyziky – MFF Praha
Krajské kolo fyzikální olympiády kat. C a D
- 28.4. Exkurze – diskuse ČNB Ústí nad Labem
- 29.4. Krajské kolo dějepisné olympiády Ústí nad Labem
Přednáška – Policie ČR
- 4.5. Exkurze Vídeň
Exkurze – Okresní soud Most
- 5.5. Exkurze – Oblastní muzeum a galerie v Mostě
Exkurze Vídeň
Exkurze – Národní muzeum Praha
- 6.5. Krajské kolo – Pohár vědy
Okresní kolo soutěže „Mladý zdravotník“
Pohár rozhlasu – mladší žáci
Exkurze – Probační a mediační služba
Ústřední kolo olympiády ve FJ
- 7.5. Pohár rozhlasu – starší žáci
- 12.5. Exkurze – Masarykova nemocnice Ústí nad Labem
- 13.5. Krajské kolo biologické olympiády kat. C – Teplice
Exkurze – Národní muzeum
- 14.5. Přednášky (práva žen, neziskový sektor...)
Soustředění pěv. sboru SMOG – Hora Sv. Kateřiny
Turnaj volejbalových mixů
- 20.5. Exkurze Dětské centrum ÚK
- 21.5. Soustředění sboru SMOG Junior
- 22.5. Beseda s pracovníky Úřadu práce
Krajské kolo biologické olympiády kat. D
- 25.5. Koncert SMOGu – DD Komořanská
- 26.5. Okresní kolo fyzikální olympiády kat. G
Okresní kolo Archimediády

- Soutěž Mladý záchranář
- 27.5. Jarní koncert pěveckého sboru SMOG
Ústřední kolo olympiády ve španělštině
Exkurze – klášter Osek
- 28.5. Krajské kolo soutěže Pohár rozhlasu
- 29.5. Koncert SMOGu – „Noc kostelů“
- 1.6. Školení „Posterování“ - pro zájemce (učitelé)
LSTK 3. A – Vltava
LSTK Septima A – Berounka
- 5.6. Národní kolo soutěže Pohár vědy
- 6.6. Vystoupení SMOGu na koncertě v rámci „Engelovy mše“ - Drážďany
- 7.6. Vystoupení SMOGu na koncertě v rámci „Engelovy mše“ - Drážďany
- 8.6. Výukový zájezd – Anglie 8. - 13. 6.
- 9.6. Exkurze Karlovy Vary
- 15.6. LSTK 3. B + 3.S - 14. - 19. 6.
Exkurze Španělsko
Projektové setkání Hungen
Exkurze Západní Evropa
LSTK 3. B + 3.S - 14. - 19. 6.
- 16.6. Soutěž v psaní všemi 10 „O putovní pohár ředitele gymnázia“
- 17.6. Exkurze – Becherovka Karlovy Vary
- 18.6. Expedice Prunéřov
- 19.6. Školní výlet K. A – Máchovo jezero
ŠvP Hrachov
- 22.6. MČŘ školních týmů v šachu – Zlín
Školní výlet K. A – Máchovo jezero
Exkurze Česká Kubice
- 23.6. Sportovní den – pracoviště Most

8.2 Přehled umístění žáků v soutěžích

Pracoviště Most

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

Český jazyk

olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

kategorie I	1. místo
kategorie II	1. místo, 2. místo

Anglický jazyk

olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

kategorie VG 1	1. místo, 3. místo
kategorie VG 2	1. místo, 2. místo
kategorie VG 3	1. místo
kategorie G	2. místo

olympiáda v anglickém jazyce – krajské kolo

kategorie VG2	2. místo
kategorie VG 3	5. místo

Ruský jazyk

olympiáda v ruském jazyce – krajské kolo

kategorie SŠ	2. místo
--------------	----------

Francouzský jazyk

olympiáda ve francouzském jazyce – krajské kolo

kategorie SŠ	1. místo
--------------	----------

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo

kategorie B	3. místo
kategorie C	1. místo, 3. místo
kategorie D	3. místo

Dějepis

Dějepisná olympiáda – krajské kolo

kategorie II 1. místo

Chemie

Chemická olympiáda – okresní kolo

kategorie D 1., 2., 3., a 4. místo

Chemická olympiáda – krajské kolo

kategorie D 2. místo

Biologie

Biologická olympiáda – okresní kolo

kategorie C 1. místo, 4. místo

kategorie D 1. místo, 2. místo, 3. místo

Biologická olympiáda – krajské kolo

kategorie A 1. místo, 2. místo

Fyzika

Fyzikální olympiáda – okresní kolo

kategorie E 1. a 2. místo

Fyzikální olympiáda – krajské kolo

kategorie E 1. a 2. místo

Fyzikální náboj – mezinárodní kolo

kategorie ČR 12. místo

Pohár vědy – okresní kolo

stupeň 2 1. místo

Pohár vědy – krajské kolo

stupeň 2 1. místo

Pohár vědy – celostátní kolo

stupeň 2 1. místo

Matematika

Matematická olympiáda – okresní kolo

kategorie Z6	1. místo, 2. místo
kategorie Z7	2. místo, 3. místo
kategorie Z8	1. místo, 2. místo, 3. místo
kategorie Z9	1. místo, 4. místo

Matematická olympiáda – krajské kolo

kategorie Z9	1. místo, 2. místo
--------------	--------------------

Matematický Klokán – okresní kolo

kategorie Kadet	2. místo, 3. místo a 4. místo
kategorie Junior	1. místo, 2. místo
kategorie Student	3. místo

Matematická soutěž Adama Riese – krajské kolo

kategorie 6. roč.	5. místo
-------------------	----------

Matematická soutěž Adama Riese – finálové kolo

kategorie 6. roč.	2. místo
-------------------	----------

Pythagoriáda – okresní kolo

kategorie Z6	1. místo, 2. místo
kategorie Z7	1. místo, 2. místo
kategorie Z8	2. místo, 3. místo

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Atletika

Přespolní běh – okresní kolo

kategorie III. –	1. místo
kategorie IV. –	2. místo a 6. místo
kategorie V. –	1. místo a 3. místo

Přespolní běh – krajské kolo

kategorie III.	1. místo
----------------	----------

Středoškolský atletický pohár – okresní kolo

2. místo

Juniorský maraton – krajské kolo

1. místo

Pohár rozhlasu – okresní kolo

kategorie III. 1. místo

kategorie IV. 1. místo

Volejbal

Okresní kolo

kategorie V. 2. místo

Florbal

Okresní kolo

kategorie III. + IV. 1. místo a 3. místo

kategorie st. žáci 2. místo

kategorie V. 4. místo

Přehazovaná

Okresní kolo

kategorie III. + IV. 1. místo

Minikopaná

Okresní kolo

kategorie III. + IV. 2. místo a 4. místo

Basketbal

Okresní kolo

kategorie V. 4. místo

Pracoviště Bílina

Český jazyk

Okresní kolo olympiády v českém jazyce 27. 1. 2026

kategorie I 10. místo

kategorie II 5. Místo

Anglický jazyk

Okresní kolo olympiády v českém jazyce 10. 2. 2026

kategorie G 2. místo

Matematika

Matematická olympiáda – okresní kolo

kategorie Z7 3. místo, 9. - 11. místo, 12. - 13. místo,

kategorie 8 3., 12. místo

Pythagoriáda – okresní kolo

kategorie 7 2. místo, 3. místo,

Matematická soutěž Adama Riese

krajské kolo

kategorie 6. roč. 2. místo, 7. místo

mezinárodní kolo

kategorie 6. ročník 5. místo, 27. místo

Fyzika

Okresní kolo fyzikální olympiády

kategorie F 4. místo, 5. místo,

Krajské kolo fyzikální olympiády

kategorie F 11. - 13. místo

Archimediáda

kategorie 7 roč. 4. místo, 7. místo

Fyziklání (mezinárodní týmová soutěž) 13. 2. 2026

kategorie A 77. místo

kategorie B 99. místo

kategorie C 69. místo

Náboj Junior 22. 11. 2024

16. místo v ÚK

Biologie

Okresní kolo biologické olympiády

kategorie D 4. + 5. místo

Kategorie C 2. místo

Krajské kolo biologické olympiády

kategorie C 9. místo

Chemie

Okresní kolo chemické olympiády

kategorie D 6. místo

B. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Středoškolský atletický pohár - 25. 9. 2025

Okresní kolo

družstvo chlapců 2. místo

družstvo děvčat 2. místo

Přehazovaná

Okresní kolo 16. 10. 2025

kategorie III 1. místo

kategorie IV 1. místo

Florbal

Okrskové kolo

20. 10. 2025

kategorie III. dívky 1. místo

kategorie IV. dívky 3. místo

21. 10. 2025

kategorie III. chlapci 2. místo

11. 11. 2025

kategorie st. žáci 2. místo

Okresní kolo

27. 3. 2025

kategorie V. chlapci

Basketbal

Okresní kolo 15. 10. 2025

kategorie SŠ dívky

Volejbal

Okresní kolo 13. 10. 2025

kategorie SŠ chlapci

Minikopaná

Okrskové kolo 20. 4. 2026

kategorie III. hoši 2. místo

kategorie V. hoši 4. místo

8.3 Doplnkové výchovně vzdělávací akce

a) osnovární

Adaptační kurz

třída: 1. A, 1. B, 1. S

září 2025

Adaptační den Prima A + Prima G

září 2025

Kondiční soustředění sportovních tříd

prosinec 2025

Lyžařské výchovně vzdělávací kurzy

třída 1. B

leden 2026

třída 1. A

únor 2026

třída Q. A

únor 2026

třída S. A

leden 2026

třída S. G

únor 2026

třída Q. G

březen 2026

Zahraniční výjezdy žáků byly v tomto školním roce realizovány především v rámci projektu Erasmus +, ve kterém jsme spolupracovali s partnerskou školou v Hungenu (SRN).

8.3 Ostatní aktivity žáků

Základem mimo vyučovacích aktivit byly:

1. Práce v zájmových kroužcích
2. Využívání sportovišť školy
3. Dobročinné akce
4. Ostatní

Ad 1:

Pravidelně pracovaly kroužky

sborového zpěvu – pěvecký sbor školy (SMoG, SMoG Junior)

sportovní (různá náplň – odborný dohled)

debatní klub

Ad 2:

Všechny tělocvičny školy byly využívány nejen zájemci mimo školu, ale také ve velké míře žáky školy. Plně využito bylo otevřené sportoviště – sportovní areál. Podle zvláštního rozvrhu zde v průměru denně sportovalo v odpoledních a večerních hodinách několik desítek žáků. Cenný je zvyšující se počet skupin a také pestrost provozovaných aktivit (vedle sportu i např. tanec).

Ad 3:

Žáci obou pracovišť se podíleli na vlastních i celostátních charitativních akcích. Účast na těchto akcích pomohla studentům pochopit potřebu solidarity s lidmi, kteří potřebují pomoc druhých nebo jsou na ni přímo odkázáni.

Ad 4:

Ve dnech 13. 10. - 17. 10. 2025 proběhl na Podkrušnohorském gymnáziu v Mostě tradiční projektový týden, který letos nabídl studentům i pedagogům mimořádně pestrý program. Ve spolupráci se školním parlamentem připravili učitelé více než 30 různorodých akcí (pro přibližně 900 žáků), které obohatily výuku a nabídly prostor pro rozvoj kreativity, kritického myšlení i týmové spolupráce.

Projektový týden zahrnoval: **přednášky** odborníků, **workshopy** zaměřené na praktické dovednosti, **simulace** a interaktivní hry, **sportovní aktivity**, a také **ukázky současného slovesného umění**.

Témata byla skutečně rozmanitá – od matematiky a historie, přes média a mediální gramotnost, umění komunikace až po duševní zdraví a osobnostní rozvoj. Studenti se mohli zapojit do diskusí, vyzkoušet si dovednosti pro život, nebo se inspirovat u odborníků na investování. Vrcholem pro mnohé byla návštěva medailisty z OH v Paříži reprezentanta v šermu J. Berana, který si všechny získal svou skromností a charismatem. Týden pořádali učitelé ve spolupráci se školním parlamentem, jehož členové se aktivně podíleli na organizaci a propagaci jednotlivých akcí. Projektový týden se nesl v duchu otevřenosti, spolupráce a vzájemného respektu. Studenti ocenili možnost volby a aktivního zapojení, učitelé zase kreativitu a zájem svých svěřenců.

Projektový týden opět potvrdil, že škola není jen místem výuky, ale také prostorem pro setkávání, sdílení a růst.

9 Výchovní poradství a prevence sociálně patologických jevů

V tomto školním roce pokračovala ve své činnosti komise výchovného poradenství, v níž pracují 3 výchovné poradkyně, 2 preventistky sociálně patologických jevů, 2 speciální pedagožky a školní psycholog.

9.1 Výchovní poradství

Komise výchovného poradenství ve školním roce 2025/2026 pracovala dle plánu práce pro školní rok 2025/2026. Sešla se celkem 21 x.

Pracoviště Most.

Komise se věnovala žákům vyžadujícím podporu:

- 3 s doporučením ŠPZ – PO1– stav k 24. 06. 2026
- 19 s doporučením ŠPZ – PO2– stav k 24. 06. 2026 (z toho 5 maturantů)
- 2 s doporučením ŠPZ – PO3– stav k 24. 06. 2026 (z toho 1 maturant)

• žáci mimořádně nadaní – bez IVP:	3
• žáci nadaní	1
• žáci s DUP ve školním roce 2025/2026: (z toho 3 psaní MZ na PC)	6
• žáci s poruchami autistického spektra s mírným odrazem do vzdělávání:	1
• žáci se středně závažnými poruchami učení:	5
• žáci s mírnými vývojovými poruchami učení:	8
• žáci s mírnými poruchami chování:	3
• žáci s dlouhodobými SVP vyplývajících ze zdravotního stavu:	2
• žáci s SVP vyplývají z kulturního prostředí:	1
• žáci se středně těžkými vadami řeči:	2
• žáci s mírnými vadami řeči:	2
• žáci se středně těžkým sluchovým postižením:	1
• žáci s kódem NFN	1

Komise se dále věnovala:

- žákům s psychickými problémy (depresivní stavy, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, úzkostné stavy, problémy se socializací)
- žákům s prospěchovými problémy
- žákům s neomluvenými hodinami
- žákům bez doporučení ŠPZ s nutností individuální péče a přístupu
- žákům v těžkých životních situacích (dlouhodobé zdravotní problémy, rozvody rodičů, úmrtí v rodině, péče o nemocné rodiče, sociální problémy, vztahy s rodiči a sourozenci), monitoring těchto žáků v týmu výchovného poradenství v Microsoft Teams
- žákům s nevhodným, rizikovým a atypickým chováním
- nadaným žákům
- maturantům – potvrzování přihlášek na VŠ, informace o DOD, komunikace s VŠ v zahraničí – USA

Komise spolupracovala s pedagogy PGM:

- vedení třídnických hodin
- účast na pravidelných TS
- účast na TS nově příchozích – představení komise VP, základní informace o adaptačních kurzech
- konzultace problémů – chování, šikana, neomluvené hodiny
- přítomnost na schůzkách se zákonnými zástupci
- komise spolupracovala s pedagogy školy na vypracování školních dotazníků pro vyšetření ve ŠPZ – pedagogové obesílali elektronicky, jejich postřehy využity při vyplňování dotazníků výchovným poradcem, dotazníky předávány zákonným zástupcům a zletilým žákům proti podpisu nebo posílány do ŠPZ datovou schránkou paní sekretářkou
- komise spolupracovala s pedagogy školy na vypracování dotazníků k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky (DUP 2026/2027) – pedagogové obesílali elektronicky, jejich postřehy využity při vyplňování dotazníků výchovným poradcem, dotazníky předávány zletilým žákům proti podpisu
- spolupráce s TU – příprava dotazníků na vyšetření v ŠPZ, SPC – základní informace o žácích – prospěch zameškané hodiny, (mailová korespondence) (SK+KO)
- řešení prospěchových problémů žáků
- vyhodnocení PO žáků SVP

Komise spolupracovala s ředitelem školy:

- obousměrné předávání informací, účast ŘŠ na schůzkách VP, předávání doporučení z datové schránky, řešení výchovných problémů žáků společně s VP, schvalování žádank na nákup pomůcek
- schůzky se zákonnými zástupci – řešení šikany, nevhodného chování, závažných psychických poruch
- předávání informací ze schůzek VP zástupcům ředitele školy
- nastavování zohlednění absence a posunutí termínů klasifikace
- spolupráce na aktualizaci školního řádu
- spolupráce na zavedení omezení používání mobilních telefonů během vyučování ve třídách nižšího gymnázia
- společná schůzka s novou psycholožkou K. Mejstříkovou

Komise spolupracovala s nepedagogickými zaměstnanci školy:

- spolupráce s personalistkou školy M. Žateckou – aktualizace Bakalářů, generování tabulek nutných pro hodnocení komise
- spolupráce se sekretářkou školy Lydií Duppalovou – datová schránka, objednání a komunikace se subjekty v rámci projektu „Nadaní žáci středních škol Ústeckého kraje“, proplacení účtů v rámci nákupu spotřebního materiálu pro adaptační kurzy
- spolupráce s ekonomkou školy Ladislavou Tichou – platba faktur v rámci projektu

Kariérové poradenství:

- informace pro žáky kvarty, kteří si podávají přihlášku na SŠ
- předávání informací žákům třetích ročníků – přípravné kurzy VŠ – přijímací řízení 2027, DOD – přes TU – Microsoft Teams
- předávání informací žákům čtvrtých ročníků – termíny národní srovnávací zkoušky – SCIO, DOD, informace o přijímacím řízení na VŠ, informační příručky, informace z časopisu Kam po maturitě – Microsoft Teams
- potvrzování přihlášek na VŠ
- potvrzování studijních výsledků, průměrů výsledků daných předmětů

- potvrzování studijních výsledků žáků, kteří chtějí studovat v zahraničí, v elektronických systémech daných vysokých škol
- překlad motivačního dopisu, doporučení, sportovního CV a následná komunikace se zahraniční univerzitou ve Skotsku
- komunikace s VŠ v zahraničí USA

Práce komise v platformě Microsoft Teams:

- platforma využívaná komisí VP jako komunikační kanál (předávání informací), sdílení dokumentace, úložiště, archivace materiálů, zpráv, doporučení, zápisů schůzek komise, zápisů schůzek se zákonnými zástupci, zápisů schůzek výchovných komisí
- TÝM SBOR
 - kanál Výchovné poradenství – aktualizované seznamy žáků SVP, složky jednotlivých žáků – dotazníky, doporučení, vyhodnocení PO, nové zprávy, dotazníky, DUP
 - informování pedagogického sboru přes chat nebo tým SBOR – Microsoft Teams
 - pravidelná aktualizace seznamu žáků SVP – tabulka se základními informacemi o každém žákovi – data vyšetření, stupeň podpory, ŠPZ, jméno speciálního pedagoga v PPP
 - informace pro pedagogický sbor – doporučení ŠPZ, SPC, DUP, složky jednotlivých žáků – dotazníky, doporučení, vyhodnocení PO
 - archiv 2025/2026
 - aktualizovány třídy a roky
- TÝM VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ
 - aktualizace všech dokumentů VP i metodika prevence
 - vytvoření chybějících dokumentů
 - aktualizace Výchovného poradenství v Microsoft Teams – vloženy materiály ze stránek MŠMT, zápisy ze schůzek, vedení agendy žáků s PO
 - aktualizovaná prezentace týmu výchovného poradenství
 - e-publikace, internetové odkazy
 - záznamy z webinářů, odkazy na poskytované prezentace
 - zápisy ze schůzek se zákonnými zástupci, seznamy žáků s DUP, aktuální dění v komisi – v poznámkovém bloku agenda všech žáků projednávaných v komisi + podrobný popis za školní rok 2025/2026
 - materiály
 - řešení šikany – archivace zápisů, důkazů (fotky, videa), postupů
 - řešení problémových žáků – archivace zápisů
 - archivace školního roku 2025/2026
 - aktualizace tříd, ročníků, DUP pro školní rok 2026/2027
 - zápisy ze schůzek VP

Práce komise na projektech:

- projekt Rozvoj nadaných žáků středních škol zřizovaných Ústeckým krajem, školní rok 2025/26–7 žáků (1 žák Bílina) – vyplnění žádosti
- opakované konzultace s koordinátorem M. Doležalem v rámci Programu „Rozvoj nadaných žáků středních škol zřizovaných Ústeckým krajem“
- 02/2026 podání žádosti projektu ÚK Prevence pro krajské školy – projekt schválen

Jiné:

Adaptační kurzy

- adaptační kurzy nově pro primy
- aktualizace informací pro zákonné zástupce a přihlášky pro školní rok 2026/2027
- představení AK na třídních schůzkách nově příchozích

- aktualizace manuálů AK
- nákup spotřebního materiálu na AK
- Maturitní zkouška
- DUP – 6 žáků – uspěli
- psaní maturitní zkoušky na PC - 3 žáci
- příprava dotazníků DUP pro uzpůsobení MZ 2027 (SK)
- DUP MZ 2027 - výhledově 7-8 žáků

Žáci z Ukrajiny

- seminář „Čeština pro cizince“ – v rámci rozvrhu

ČŠI

- vyplnění dotazníku ČŠI
- příprava veškerých materiálů komise VP včetně dokumentace metodika prevence
- aktualizace stávajících dokumentů
- individuální pohovory s inspektorkou

Pracoviště Bílina:

Činnost výchovné komise byla zaměřena na práci se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a dále na řešení aktuálních situací ve třídách (sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, šikana, kyberšikana, problémové chování – ohrožení zdraví spolužáků a vztahové problémy žáků a chování některých žáků k jiným žákům a vyučujícím, osobní psychické problémy žáků, které ovlivňují jejich úspěšnost ve vzdělávacím procesu a jejich vztahy ve třídě). Ve třídách bylo ve 2. pololetí školního roku využíváno socio-emoční učení. Garantem je VP, MP a ZŘŠ. S projektem byli seznámeni všichni vyučující. Aplikováno bylo při vhodných situacích průběžně ve druhém pololetí školního roku.

Průběžně během školního roku byl kontrolován aktuální stav poradenských zpráv, všichni vyučující byli prostřednictvím Teams informováni, přehled diagnóz jednotlivých žáků byl poskytnut i písemně. Na pracovišti Bílina proběhla osobní konzultace pedagogické dokumentace se speciální pedagožkou a psycholožkou PPP Teplice, které mají nově Bílinu ve své dikci (změna SP). Nově jeden žák využívá služeb SVP Most Dyada. Žákům, kteří byli na vyšetření nebo kontrolním přezkoušení v PPP, byla po vzájemné konzultaci nastavena podpůrná opatření podle doporučení PPP. Zákonní zástupci byli průběžně seznamováni s dotazníky do PPP a s novými doporučeními PPP. Kontrola využívání pedagogické intervence proběhla na konci prvního i druhého pololetí. Osvědčila se přístupnost doporučení všech poradenských pracovišť v Teams – sbor. Sedm žáků s DUP složilo úspěšně MZ s navýšením času (25 %). Zákonní zástupci žáků, jejichž integrace končí v tomto školním roce, byli upozorněni na nutnost včasného objednání v PPP. VP a SPG ve spolupráci s dalšími vyučujícími vypracovali podklady potřebné pro PPP těchto žáků včetně pěti žáků s předpokládaným DUP k MZ 2026. V tomto školním roce bylo pedagogy diagnostikováno několik žáků s podezřením na SVPU, které vyšetření PPP potvrdilo.

Počty žáků s podpůrnými opatřeními:

PRIMA:	0
SEKUNDA:	1
TERCIE:	2
KVARTA:	2
KVINTA:	1
SEXTA:	1
SEPTIMA:	5
OKTÁVA:	7

Z úvodních třídních schůzek rodičů budoucích prvních ročníků nevyplynulo, že by v příštím školním roce měl nastoupit nějaký nový žák se speciálními vzdělávacími potřebami.

Někteří žáci a zákonní zástupci opakovaně využívali možnosti konzultací se školní psychologkou. Proběhly v plném rozsahu testy profesní orientace pro O. G. V letošním školním roce byl zaznamenán nárůst psychických potíží u žáků, kteří vyhledávají psychologické konzultace ve škole, v psychologických ambulancích i v PPP Teplice a škola od zákonných zástupců získala informace o psychiatrické péči několika žáků s naordinovanou medikací, která ale studenty během hodin hodně utlumuje.

Žáci sexty byli upozorněni na nutnost včasného objednání v PPP v případě, pokud mají diagnostikovanou poruchu učení, aby mohlo proběhnout jednání ohledně zařazení do kategorie DUP u maturitních zkoušek.

Žákům sexty a septimy byly poskytnuty konzultace VP a ZŘŠ při volbě dvouletých a jednoletých seminářů. Žáci vyšších ročníků jsou průběžně informováni o možnosti a podmínkách studia na VŠ, VOŠ – prostřednictvím emailů, individuálních konzultací s VP, třídními učiteli a vyučujícími volitelných seminářů.

Žáci měli možnost zúčastnit se prezenčně veletrhu vysokých škol Gaudeamus. VP a ZŘŠ poskytuje pomoc při vyplňování přihlášek do terciálního vzdělávání. Několik žáků M. G se zúčastnilo akce UJEP v oblasti přírodovědného vzdělávání.

Projekt podpory nadání KÚ Ústeckého kraje – doporučeno z pracoviště Bílina 6 žáků – KÚ podpoří pouze jednoho žáka.

Proběhlo jednání výchovné komise se žákem s problémovým chováním: Komise VP a ZŘŠ řešili nevhodné chování žáků S. G, T. G a K.G vůči sobě a vyučujícím. Bylo jednáno se zákonnými zástupci některých žáků. I poté bylo nutné opět řešit situace vzniklé ve třídách (TU).

Na konci školního roku 2025/2026 skončila svoje působení na škole školní psychologka PhDr. Z. Pavlíková.

Škola byla seznámena se závěry ČŠI, která proběhla v dubnu 2026 – k práci VK nebyly žádné výhrady – byla vyzdvížena systematická koordinace poradenských služeb ve škole a zajištění komplexní podpory žáků s SVPU.

9.2 Prevence sociálně patologických jevů

- Vzdělávání studentů v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nespecifická prevence) probíhalo ve vyučovacích hodinách a je součástí platných učebních plánů především v těchto předmětech: výchova ke zdraví, biologie, chemie, občanská nauka, ZSV, semináře z biologie, chemie, ZSV, psychologie, sociologie.
- Součástí vzdělávání studentů byla i projektová výuka (integrovaný předmět Výchova ke zdraví v hodinách TV a ZSV v prvních a třetích ročnících), skupinová práce, přednášky a besedy, workshopy, prezentace studentů, ročníkové a seminární práce.
- V předchozích letech byly zavedeny pravidelné třídnické hodiny ve všech ročnících gymnázia, které umožňují třídním učitelům lepší kontakt a komunikaci se žáky a přispívají k prevenci rizikového chování žáků.
- Specifická prevence byla realizovaná ŠMP, VP, vyučujícími, odborníky a externími Spolupracovníky.

1) Organizace prevence:

- a) Školní metodik prevence (ŠMP) zpracoval tyto dokumenty:
 - Preventivní program školy
 - Krizový plán školy
 - Program školy proti šikanování a další metodické materiály, všechny aktualizované materiály přístupné v MS Teams/Výchovné poradenství/ŠMP
- b) ŠMP se zúčastňoval pravidelných schůzek Komise výchovného poradenství (čtvrtek a dle potřeby), spolupracoval s členy komise VP při řešení konkrétních případů studentů (šikana a kyberšikana, prospěchové a psychické problémy, poruchy příjmu potravy, podpora nadaných studentů, IVP, SVP a plány pedagogické podpory)
- c) ŠMP poskytoval během školního roku pedagogům odborné informace v oblasti prevence, konzultoval s TU a vyučujícími jednotlivé případy a zúčastnil se jejich řešení
- d) ŠMP poskytoval pomoc studentům a rodičům při řešení problémů
- e) ŠMP spolupracoval s těmito poradenskými a preventivními zařízeními a institucemi:
 - PPP UK v Mostě
 - Zdravotní ústav v Ústí nad Labem
 - Odyssea Praha
 - Policie ČR v Mostě
 - Městská policie v Mostě
- f) ŠMP ve spolupráci s ostatními členy komise VP a vyučujícími organizoval níže uvedené akce školy v rámci primární prevence (viz. bod 3)
- g) ŠMP absolvoval s pedagogy PGM nebo individuálně odborná školení (viz bod 4)
- h) ŠMP aktualizoval nástěnky ŠMP na B1 a B2, doplňoval knihovnu ŠMP o nové materiály, doplňoval VP/ŠMP v MS Teams.

2) Formy a metody působení na žáky: Vzdělávání studentů v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nespecifická prevence) probíhalo:

- a) ve vyučovacích hodinách (prezenčně) a je součástí platných učebních plánů především v těchto předmětech: výchova ke zdraví, biologie, chemie, občanská nauka, ZSV, semináře z biologie, chemie, psychologie, sociologie
- b) formou projektové výuky, skupinové práce, přednášek a besed, prezentací studentů, formou třídnických hodin (pravidelně jednou do měsíce – středa, nebo dle potřeby). Specifická prevence byla realizovaná ŠMP, VP, vyučujícími, odborníky a externími spolupracovníky (viz. bod 3).

- 3) Preventivní aktivity pro studenty dlouhodobé i krátkodobé realizované ŠMP, vyučujícími a externími spolupracovníky ve školním roce 2025/2026:

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Adaptační kurzy pro 1. ročníky (zážitková pedagogika, prevence rizikového chování) 1.S, 1.A, 1.B 3.9. – 9.9.2025	VP	Komise VP třídní učitelé prvních ročníků
Adaptační den primy (zážitková pedagogika a prevence) prima A 12. 9. 2025	VP	Komise VP TU
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Hravě zdravě v duši“ (interaktivní program, beseda, diskuse) prima A 8.12.2025	ZÚ v Ústí nad Labem	Metodik prevence
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Mít své tělo ráda – poruchy PP“ (interaktivní program, beseda, diskuse) sekunda A 8.12.2025	ZÚ v Ústí nad Labem	Metodik prevence
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Sexuální zdraví“ (interaktivní program, beseda, diskuse) tercie A 15.1.2026	ZÚ v Ústí nad Labem	Metodik prevence
Přednáška PP „Návykové látky a rizikové chování mladistvých“ (přednáška s besedou) tercie A, kvarta A 17.12.2025	Nemocniční lékárna Most	Metodik prevence
Třídnické hodiny (skupinové hry a techniky) všechny třídy průběžně	třídní učitelé	třídní učitelé
Stmelovací aktivita pro třídní kolektiv sexty „Výprava za poznáním“ (skupinové hry, stmelovací techniky) červen 2026	externista	TU, ZTU
Interaktivní beseda „Šikana a kyberšikana a její důsledky“ prima A, sekunda A průběžně	VP	VP

4) Přehled vzdělávání ŠMP a pedagogů v oblasti prevence RCH ve školním roce 2025/2026:

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Krajská konference PP „Duševní zdraví na dosah“ (metodik prevence)	8	14.10.2025	Krajský úřad ÚK Ústí nad Labem
Pravidelná setkání ŠMP s okresními metodičkami PP (metodik prevence)	10	říjen 2025 únor 2026	PPP Most

5) Oblast dokumentace a vybavení pomůckami a metodickými materiály:

- Ve složce MS Teams/VP je pro potřeby pedagogů dostupný Preventivní program školy, Program školy proti šikanování, Krizový plán školy.
- Další důležité dokumenty a materiály z oblasti prevence jsou pedagogům školy přístupné tamtéž.
- Webové stránky školy obsahují v sekci Výchovné poradenství informace a rady pro rodiče a žáky týkající se příznaků rizikového chování, pravidel bezpečného používání sociálních sítí a internetu žáky a možností, kam se v případě potřeby obrátit.
- Již několik let je naše škola zaregistrována v internetovém systému „Nenech to být“ (NNTB), bojujícímu proti šikaně a vylučování z kolektivu. NNTB je zdarma přístupný našim žákům i jejich rodičům na adrese <https://nntb.cz>.
- Z pravidelných schůzek Komise výchovného poradenství jsou vypracovávány zápisy. ŠMP a VP pořizují zápisy z vyšetřování nevhodného chování žáků, šikany a kyberšikany, zneužívání NL, záškoláctví, poruch příjmu potravy apod. a z jednání s rodiči a žáky.
- Všechny zápisy jsou k dispozici řediteli školy a členům Komise výchovného poradenství.
- Na obou budovách gymnázia V Mostě jsou zřízeny nástěnky k uvedené problematice, které jsou pravidelně aktualizovány a na budově 1 i 2 je umístěna schránka důvěry pro studenty.

6) Shrnutí:

- Členové komise VP – ŠMP, výchovní poradci, školní psycholog i speciální pedagog vyhodnocovali podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťovali poradenskou službu žákům, pedagogům školy, TU a rodičům. Členové komise se pravidelně scházeli (čtvrtek), komunikovali, řešili problémy, předávali si informace, koordinovali svoji činnost a spolupracovali se školní psycholožkou PhDr. Zdeňkou Pavlíkovou, s ředitelem školy a s externími organizacemi a odborníky.
- Ředitel školy poskytoval pomoc komisi VP, účastnil se schůzek VP, spolupracoval s odbornými organizacemi a rodiči při řešení problémů.
- Komise VP řešila během školního roku ve spolupráci se školní psycholožkou a ředitelem školy tyto případy rizikového chování:
 - podezření na poruchy příjmu potravy u dívek (prima A, tercie A, 4.C)

- nevhodné chování ke spolužákům (sekunda A)
- psychické a kázeňské problémy žáků, skryté záškoláctví
- podezření na šikanu a kyberšikanu mezi žáky (prima A).
- V rámci primární prevence se nám dlouhodobě osvědčily aktivity, ve kterých budeme i nadále pokračovat (Adaptační kurzy 1. ročníků a primy, dlouhodobý program PP – HOP, přednášky Městské policie v Mostě a dalších odborníků z praxe dle nabídky).

PROJEKT SOFA – Socio-emoční učení ve škole

Ve školním roce 2025/2026 se naše škola zapojila do projektu socio – emočního učení, který realizovala ve spolupráci se společností Society for All.

Na začátku spolupráce proběhlo dvoudenní školení zaměřené na socio-emoční učení. Samotné školení však bylo pouze prvním krokem. Následovalo šest společných setkání s týmem školy, při kterých jsme se společně snažili hledat cesty, jak principy socio-emočního učení skutečně přenést do fungování školy. Velkou roli v tomto procesu sehrál akční tým, který téma dále nesl, komunikoval s kolegy a hledal možnosti jeho praktického využití.

Právě tato návaznost považuji za jednu z největších hodnot celé spolupráce. Změna ve škole totiž obvykle nevznikne jedním školením. Potřebuje čas, společné hledání, zkoušení a také možnost zastavit se a podívat se, co už funguje a co je potřeba ještě podpořit.

Co se ve škole podařilo

Závěrečná zpětná vazba od 30 pedagogů ukazuje, že téma ve škole skutečně zůstalo živé. O akčním týmu vědělo 97 % pedagogů a stejné procento vědělo, kteří kolegové jsou jeho součástí. S akčním týmem komunikovalo 83 % respondentů. To považuji za důležitý výsledek – téma nezůstalo pouze mezi několika lidmi, kteří se projektu přímo účastnili, ale dostalo se do povědomí celého sboru.

Ještě podstatnější je samotné vnímání změny. Celých 96 % pedagogů uvedlo, že během posledního roku zaznamenali alespoň nějaký posun v zavádění principů socio-emočního učení. Nejčastěji označovali změnu jako částečnou, což je podle mě realistický a zároveň povzbudivý obraz procesu, který je stále ve vývoji.

Pedagogové nejčastěji vnímali, že se škola cíleně věnuje emoční gramotnosti, pozitivním vztahům a spolupráci, řešení konfliktů, prevenci násilí a vytváření bezpečných vztahů. Z jejich odpovědí je tedy patrné, že socio-emoční učení se postupně propojuje s tím, co škola už nyní potřebuje a každodenně řeší.

Změny, které jsou vidět u žáků

Velmi pozitivně vnímám především zpětnou vazbu týkající se samotných žáků. Z pedagogů, kteří tuto část hodnotili, jich 79 % uvedlo, že se žáci ve třídě cítí bezpečněji, a stejné procento zaznamenalo zlepšení vztahů mezi žáky. 68 % pedagogů vnímalo, že žáci lépe zvládají stres, a 63 % zaznamenalo snížení konfliktů.

To jsou podle mě přesně ty změny, které mají ve školním prostředí velkou hodnotu, i když se obtížně převádějí do jednoduchých čísel. Pocit bezpečí, kvalitnější vztahy nebo schopnost lépe zvládat stres vytvářejí podmínky, ve kterých se mohou žáci lépe učit a ve škole se cítit dobře.

Přínos pro učitele

Dopad spolupráce se neprojevil pouze u žáků. 47 % pedagogů uvedlo, že podpora socio-emočního učení ovlivnila jejich vlastní pedagogickou praxi. Výrazná většina také uvedla, že nyní lépe rozumí vlivu wellbeingu na učení a že má více nástrojů pro podporu bezpečného prostředí.

Zpětná vazba zároveň ukazuje, že změna není úplně jednoduchá. Zavádění nových postupů označilo 60 % pedagogů za středně náročné a dalších 13 % za spíše náročné. Největší překážkou je podle nich čas, který uvedlo 60 % respondentů. Objevuje se také velký počet žáků a tlak na výkon. Tyto odpovědi nevnímáme jako neúspěch projektu, ale spíše jako důležitou informaci o tom, co škola potřebuje, aby se nastartovaná změna mohla dlouhodobě udržet.

9.3 Školní psycholog

Ve školním roce 2025/2026 poskytuje již 18. rokem své odborné služby studentům, jejich rodičům a zaměstnancům Podkrušnohorského gymnázia v Mostě a Bílině školní psycholožka.

Psychologické služby školní psycholožky (poradenství, diagnostika, terapie) byly jako každoročně i v letošním školním roce poskytovány v rámci osmihodinového týdenního pracovního úvazku – každý pracovní čtvrtek školního roku, nejčastěji v kabinetě školní psycholožky v hlavní budově mosteckého gymnázia a 1x měsíčně také v budově bílinského gymnázia.

Psychologické intervence školní psycholožky byly poskytovány převážně na žádost a přání samotných studentů, kterým to v některých případech doporučili jejich pedagogové, výchovná poradkyně, speciální pedagožka školy, metodička prevence, případně spolužáci nebo rodiče.

Odborná pomoc školní psycholožky spočívala nejčastěji v primární psychologické diagnostice studentů s následnou poradenskou službou.

Většinou pak následovala individuální psychoterapeutická sezení cílená na postupné řešení konkrétní aktuální problematiky jednotlivých studentů.

Poradensko-terapeutické služby školní psycholožky byly kromě studentů poskytovány také v případě potřeby pedagogům a zaměstnancům gymnázia, případně zákonným zástupcům studentů.

Školní psycholožka se v průběhu celého školního roku osobně a aktivně zúčastňovala čtvrtěčních mosteckých, resp. bílinských schůzek komise výchovného poradenství, které mají mít dlouhodobě zásadní význam při společné snaze poradenského týmu bez zbytečných prodloužení, kvalitně a odborně řešit konkrétní problémy studentů, podporovat příznivé klima a renomé školy.

V letošním školním roce 2025/2026 realizovala školní psycholožka celkem 10 pracovních návštěv bílinského gymnázia.

Byly předem dohodnuty prostřednictvím zástupkyně ředitele a speciálního pedagoga, případně dalších pedagogů školy dle jejich aktuální potřeby.

Předem bylo zajištěno případné pozvání rodičů šetřených studentů a studentek na konzultaci se školní psycholožkou, realizovaných většinou týž den.

Nejčastěji se na školní psycholožku ve školním roce 2025/2026 obraceli studenti

a studentky s osobními psychickými, emočními a sociálními problémy, v některých případech souvisejícími se špatným studijním prospěchem. Při podrobnějším rozkrytí problémů se nezdálo ukázaly obtíže a problémy ve vztazích klientů v rodině, vůči autoritám obecně,

nebo se sourozenci, resp. vrstevníky.

V některých případech byla proto potřebná spolupráce školní psycholožky s rodiči studentů, ale také se státními školskými a zdravotními institucemi:

Pedagogicko-psychologickými poradnami v Mostě a Teplicích,
případně psychiatrickými ambulancemi:

- Ordinance dětské psychiatrie v Lounech pro nezletilé studenty
- dětská psychiatrická ambulance OÁZA na Poliklinice v Chomutově
- pro plnoleté studenty Ordinance Psyché v Mostě.

Také letos měli v bílinském gymnáziu studenti maturitního ročníku intenzivní zájem o poradenské konzultace k profesionální orientaci a 12 studentů se zúčastnilo skupinových čtyřhodinových testování školní psycholožkou, zaměřených na profesionální orientaci.

Výsledky vyšetření k profesionální orientaci následně školní psycholožka individuálně se studenty konzultovala – s cílem co nejlépe uspět v přijímacích zkouškách na zvažované vysoké nebo vyšší odborné školy.

Rodiče studentů a studentek gymnázia také letos žádali o osobní individuální konzultace se školní psycholožkou. Následných a opakovaných telefonických i osobních konzultací s rodiči bylo letos také více než v dřívějších letech, a nápadně častěji v Bílině než v Mostě.

9.4 Péče o talentované žáky

9.4.1 obor 79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou

Škola poskytuje vzdělání nadaným žákům sportovcům a zabezpečuje podmínky pro rozvoj jejich sportovního nadání. Ve školním roce 2025/2026 u nás studovalo 79 sportovců, všichni v kmenových sportech – házená, basketbal, tenis, badminton, atletika, veslování. V minulém školním roce studovala na naší škole řada žáků splňujících kritéria zařazení do SCM i reprezentací ČR. Při rozvoji sportovních talentů spolupracujeme s partnerskými sportovními kluby a sportovními svazy. Financování ONIV pro zajištění sportovních podmínek je zajištěno prostřednictvím RP MŠMT na podporu sportovních gymnázií.

9.4.2 ostatní talentovaní žáci

Ve školním roce 2025/2026 bylo na naší škole evidováno **5 žáků jako nadaných nebo mimořádně nadaných** na základě doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Dalšíh **5 žáků škola identifikovala na základě jejich výrazných úspěchů v celostátních kolech soutěží**; jejich nadání bylo následně potvrzeno ŠPZ.

K podpoře těchto žáků jsme využili dotační program Ústeckého kraje „**Rozvoj nadaných žáků středních škol zřizovaných Ústeckým krajem**“.

Jeden žák byl podpořen v oblasti matematiky prostřednictvím kurzu v centru CMT, další získal technické vybavení určené k rozvoji svého talentu. Čtyřem žákům byly zajištěny jazykové kurzy v prezenční nebo online formě. Jedné žákyni byla uhrazena účast na přírodovědném semináři pořádaném pod záštitou VŠCHT ve středisku Běstvína. Z prostředků dotačního programu byly dále pořízeny výukové materiály, pomůcky a vzdělávací programy podporující další rozvoj nadání žáků.

9.4.3 Žáci hudebně nadaní

Hudebně nadaní žáci mají možnost se zapojit do práce ve školním pěveckém sboru a svůj talent rozvíjet systematickou prací v tomto tělese, které často koncertuje a pravidelně vystupuje v rámci ČR i mimo ni. Nejvýznamnější akcí pěveckého sboru SMOG bylo nastudování díla Rudolfa Engela (předválečný mostecký regenschori) a jeho dvojí provedení ve spolupráci s ženským pěveckým sborem Clavis Cordium a německým smíšeným sborem kostela Vzkříšení. První koncert Maria Woerther Messe se konal 6. 6. 2026 v Drážďanech a druhý 6. 9. 2026 v kostele Nanebevzetí Panny Marie v Mostě.

10 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

10.1 Šablony OP JAK

Ve školním roce 2025/2026 jsme zahájili v práci v Operačním programu Jan Ámos Komenský (OP JAK). Jeho realizace byla zahájena k 1. únoru 2026 a potrvá do 30. 6. 2028.

10.2 Projekt mezinárodní matematické soutěže Adama Riese

I v tomto školním roce byla naše škola českým garantem a hlavním partnerem německých organizátorů 44. ročníku mezinárodní matematické soutěže Adama Riese. Na vybraných gymnáziích a základních školách Ústeckého kraje proběhla v lednu školní kola soutěže. Další kola soutěže proběhla tradičně v naší škole (březen 2026 – národní finále a v květnu v Annabergu – Buchholz (SRN) – mezinárodní finále. Naši žáci se tradičně umístili na předních místech. V současnosti je připravován další ročník soutěže.

10.3 Projekt Erasmus+

Ve školním roce 2025/2026 jsme realizovali spolupráci s partnerskou školou v Hungenu (SRN). Bohužel nebyl náš projekt finančně podpořen, a proto jsme spolupráci financovali z jiných zdrojů.

Byly realizovány 2 vícedenní vzájemné návštěvy. Žáci naší škola vyjeli do Hesenska a naši němečtí partneři nás navštívili jednou.

10.4 Projekt DofE (Duke of Edinburgh)

Místní centrum DofE Podkrušnohorského gymnázia v Mostě vzniklo v roce 2021, od té doby aktivně nabízí žákům řadu příležitostí a podporu jejich osobního rozvoje a smysluplného trávení času.

Program DOFE nabídl ve školním roce 2025/2026 našim studentům řadu příležitostí k osobnímu rozvoji, dobrovolnictví i překonávání vlastních hranic. Čtyřlenný tým během stříbrné expedice

zdolal téměř 70 kilometrů Českým Švýcarskem, další skupina úspěšně absolvovala bronzovou expedici v Krušných horách.

Významným okamžikem byla slavnostní ceremonie v Pražské křižovatce, kde certifikát a odznak DOFE převzalo celkem 24 našich studentů – tři na stříbrné a 21 na bronzové úrovni. Program doplnily aktivity v jirkovské lezecké aréně, kurz první pomoci a motivační setkání věnované zkušenostem z projektu Erasmus+ propojeného s DOFE.

Důležitou součástí programu bylo také dobrovolnictví. Studenti se zapojili do aktivit v Domově Alzheimer v Mostě a dvě studentky se svým projektem postoupily mezi 11 nejlepších týmů celostátní výzvy Daruj srdce 2025. Pro zařízení získaly 15 000 Kč na pořízení pohyblivého pocitového chodníku. K dalším dobročinným aktivitám patřila podpora Českého dne proti rakovině.

Program zajišťují čtyři vedoucí místního centra DOFE za podpory vedení školy. Centrum spolupracuje také se studenty pracoviště v Bílině a podporuje účastníky na bronzové, stříbrné i zlaté úrovni.

11 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 proběhla ze strany České školní inspekce v naší škole jedna inspekční činnost. ČŠI se zaměřila na průběh a výsledky vzdělávání a v závěrečné zprávě uvedla:

Silné stránky školy:

- Aktivní zapojení školy do projektové činnosti, smysluplná spolupráce se sociálními partnery včetně zahraničních a systematická příprava žáků na certifikované jazykové zkoušky pozitivně ovlivňují naplňování profilu absolventa a dosažení cílů v oblasti jazykového vzdělávání.
- Vhodně nastavená a pestrá nabídka povinně volitelných předmětů efektivně podporuje komplexní rozvoj žákovy osobnosti.
- Dlouhodobě účinná podpora sportovního nadání žáků, propojení školy se sportovními organizacemi a využití externích odborníků ve výuce vede k úspěšné reprezentaci školy na republikové i mezinárodní úrovni.
- Široká nabídka a aktivní realizace mimoškolních aktivit významně přispívají k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji žáků.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Nástroje ke sledování a vyhodnocování školního klimatu nejsou využívány systematicky.
- Pedagogové v průběhu výuky zařazují nepravidelně práci s informačními zdroji, méně využívají metody podporující kritické myšlení.
- Nízká míra individualizace a diferenciací ve výuce neumožňuje dostatečně rozvíjet vzdělávací potenciál každého žáka.

Škola následně přijala opatření k řešení oblastí ke zlepšení.

12 Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada vykonává své působnosti podle ust. § 168 zákona č. 561/204 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Složení školské rady ve školním roce 2025/2026:

Mgr. Petr Fadrhons, zástupce zřizovatele (KÚ ÚK) – předseda rady

Ing. Petra Jirásková, zástupce rodičů nezletilých žáků

Ing. Karel Hrdlička, zástupce rodičů nezletilých žáků

Mgr. Jan Paparega, zástupce rodičů nezletilých žáků

Ing. Lubomíra Mejstříková, CSc., MBA, zástupce zřizovatele (KÚ ÚK)

Mgr. Jana Jungmannová, zástupce zřizovatele (KÚ ÚK)

Mgr. Karla Trefná, zástupkyně pedagogických pracovníků

Mgr. Darina Cabálková, zástupkyně pedagogických pracovníků

Mgr. Zdeňka Vargová, zástupce pedagogických pracovníků

Školní rok 2025/2026 byl třetím a posledním rokem působnosti této rady, která byla ustanovena po řádných volbách v září 2023.

13 Základní údaje o hospodaření školy

Pro potřeby této zprávy uvádíme základní finanční údaje z hospodaření školy.

1. Zhodnocení výsledků hospodaření

Neinvestiční výdaje

• Výnosy z transferů	98 379 589,15
• Výsledek hospodaření (zisk)	855 391,40
z hlavní činnosti	872 805,36
z hospodářské činnosti	104 575,04

Rozbor finančních nákladů (vybrané položky)

a. *Spotřeba materiálu celkem* 1 078 799,17

z toho:

• Čisticí prostředky	197 345,92
• Učebnice, učební pomůcky	112 215,77
• Materiál na údržbu	81 319,79
• Kancelářské potřeby, tiskopisy	53 823,72
• Tonery	82 180,01
• Pohonné hmoty	1 857,53
• Předplatné tisku, odborná literatura	4 378,00
• Nákup DDHM, UP	422 865,95
• Ostatní materiál na výuku	56 108,00
• Ostatní materiál	264 050,40

b. *Spotřeba energie a neskladovatelných dodávek celkem* 4 646 495,69

• Spotřeba elektrické energie	1 604 028,53
• Spotřeba vody	55 536,76
• Spotřeba plynu (budova B1 Most)	1 163 986,76
• Spotřeba tepla	1 822 943,64

c. *Opravy a udržování celkem* 793 020,06

d. *Cestovné celkem* 518 285,78

e. *Služby celkem* 2 215 423,00

z toho:

• PC služby, licence, upgrade	197 398,94
• Svoz odpadu	110 339,21
• Zpracování mezd	210 000,00
• Služby konzultační, právní, BOZP, PO	118 143,75
• Služby spojů (telefon, poštovní, inter.)	94 746,35
• Stočné, srážková voda	273 776,10
• Revize	295 461,55
• Doprava	41 328,00
• Soustředění sport	282 491,00
• Nájemné	270 320,00
• Kurzy, soutěže	156 450,00
• Bankovní poplatky	12 063,80
• Mzdové náklady maturity	24 693,00
• Ostatní služby	128 211,30

f. *Mzdové náklady celkem* 61 390 202,00

z toho:

• Mzdy	60 594 751,00
• OON	385 089,00

• Náhrada za nemoc	366 302,00
• Odstupné	44 060,00
Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený	91,54
g. <i>Odvody zdravotního a sociálního pojištění</i>	20 436 623,00
h. <i>Zákonné pojištění</i>	251 718,55
i. <i>FKSP+ DVPP+ preventivní prohlídky</i>	659 769,57
j. <i>Ostatní náklady z činnosti celkem</i>	53 229,46
k. <i>Odpisy</i>	3 727 663,00
l. <i>Nákup drobného majetku nad 3. tis. Kč</i>	2 873 988,64
m. <i>Kurzové ztráty</i>	31 602,88

NÁKLADY CELKEM 98 676 820,80

Rozbor finančních výnosů

Výnosy z transferů celkem 98 379 589,15

z toho:

• UZ 33353 Přímé náklady	81 953 861,26
• UZ 33351 Provázející učitel	46 730,00
• Dotace kraj účelové	2 344 000,00
• Provozní náklady	7 723 000,00
• Příspěvek na odpisy	1 362 000,00
• UZ 33354 Sportovní příprava	849 011,00
• Úřad práce	603 754,00
• UZ 33092 Šablony JAK	433 384,46
• Erasmus	345 918,67
• Dotace města Bílina	580 000,00
• UZ 92 Prevence pro školy	182 400,00
• Transfer na odpisy	1 955 529,76

Výnosy z činnosti celkem 838 823,13

z toho:

• Výnosy z prodeje služeb	180 724,00
• Výnosy z pronájmu	491 625,86
• Čerpání fondu	51 933,00
• Ostatní výnosy	114 540,27

Finanční výnosy celkem 331 213,91

VÝNOSY CELKEM 99 549 626,19

2. Péče o spravovaný majetek

Inventarizace proběhla dle harmonogramu na základě příkazu ředitele 01/25-26/PGM.

- a) Inventarizace UP od 8. 12. 2025 do 31. 12. 2025
- b) Inventarizace majetku od 8. 12. 2025 do 31. 12. 2025
- c) Inventarizace pokladny, cenin a zásob k 31. 12. 2025
- d) Dokladová inventarizace pohledávek, závazků a majetku od 5. 1. 2026 do 16. 1. 2026 k rozvahovému dni 31. 12. 2025
- e) Kontrola provedených inventur hlavní inventarizační komisí od 5. 1. 2026 do 9. 1. 2026

Součástí inventarizace bylo:

- Kontrola a zjištění skutečného stavu
- Kontrola uložení a péče o svěřený majetek
- Odpisy a následná likvidace z důvodu opotřebení a zastarání UP a majetku

Účetní odsouhlasení provedeno k 31. 12. 2025 s výsledkem:

- a) Inventarizace proběhla na všech úsecích
- b) Byly provedeny odpisy a následná likvidace z důvodu opotřebování a zastarání UP a majetku

3. Fondy

A. FKSP

Stav bankovního účtu FKSP k 31.12.2025 byl 849 942,57 Kč, Stav účtu 412 FKSP 868 811,90. Rozdíl 18 869,33Kč. Příděl do FKSP z mezd 12/25 ve výši 41 191,83 Kč (pohledávka). Přijaté faktury na fond FKSP ve výši 22 372,50 Kč (závazek). Sražen poplatek na účtu FKSP ve výši 50,-Kč (pohledávka).

Stav účtu 412 FKSP k 1. 1. 2025	853 160,55
Příděl do fondu za rok 2025	609 158,85
Celkem výdaje	593 507,50
z toho:	
• Příspěvek na kulturní činnost a sport	113 471,50
• Příspěvek na rekreaci	166 625,00
• Příspěvek na penzijní pojištění	226 500,00
• Odměny k výročí	2 000,00
• Ostatní užití	61 911,00
Účetní stav k 31. 12. 2025	868 811,90

B. Fond investiční

Stav Investičního fondu 1 269 873,57 Kč, stav krytí peněžních prostředků 879 584,97 Kč. Rozdíl 390 288,60 Kč. Vznikl při převodu na nového zřizovatele, kdy investiční fond byl vyšší než ztráta minulých let, a to z důvodu nekrytí odpisů za 2. pololetí roku 2001.

C. Fond rezerv

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření:

Počáteční stav k 1. 1. 2025	3 019 511,08
navýšení v roce 2025	855 391,40
Zůstatek ve výši	3 874 902,48

Rezervní fond z ostatních titulů:

Počáteční stav k 1. 1. 2025	703 149,81
Tvorba fondu	2 814 849,99
Čerpání fondu	695 377,51
Stav k 31. 12. 2025	2 822 622,29

Rezervní fond celkem k 31. 12. 2025 6 697 524,77Kč je plně kryt peněžními prostředky.

D. Fond odměn

Účetní stav k 31. 12. 2025	150 005,02
Finanční stav k 31. 12. 2025	150 005,02

Rozbor finančních výnosů

Výnosy z transferů celkem **92 438 501,69**
z toho:

✓ UZ 33353 Přímé náklady	78 336 099,00
✓ Dotace kraj účelové	593 000,00
✓ Provozní náklady	9 016 00,00
✓ UZ 33354 Sportovní příprava	682 294,00
✓ Úřad práce	369 940,00
✓ UZ 33092 Šablony JAK	1 813 980,92
✓ UZ 33351 Provázející učitel	23 366,00
✓ UZ 33088 Národní plán obnovy	73 000,00
✓ Dotace města Bílina	500 000,00
✓ Erasmus	497 393,01
✓ Transfer na odpis nemovitostí	12 941,76
✓ Pojistné plnění	520 487,00

Výnosy z činnosti celkem **827 713,42**
z toho:

✓ Výnosy z prodeje služeb	142 542,00
✓ Výnosy z pronájmu	646 369,39
✓ Čerpání rezervního fondu	31 856,00
✓ Ostatní výnosy	6 946,03

Finanční výnosy celkem **509 967,57**

VÝNOSY CELKEM **93 776 182,68**

Péče o spravovaný majetek

Inventarizace proběhla dle harmonogramu na základě příkazu ředitele 01/24-25/PGM.

- | | |
|---|---|
| a) Inventarizace UP | od 12. 12. 2024 do 31. 12. 2024 |
| b) Inventarizace majetku | od 12. 12. 2024 do 31. 12. 2024 |
| c) Inventarizace pokladny, cenin a zásob | k 31. 12. 2024 |
| d) Dokladová inventarizace pohledávek, závazků a majetku | od 3. 1. 2025 do 19. 1. 2025 k rozvahovému dni 31. 12. 2024 |
| e) Kontrola provedených inventur hlavní inventarizační komisí | od 6. 1. 2025 do 9. 1. 2025 |

Součástí inventarizace bylo:

- Kontrola a zjištění skutečného stavu
- Kontrola uložení a péče o svěřený majetek
- Odpisy a následná likvidace z důvodu opotřebení a zastarání UP a majetku

Účetní odsouhlasení provedeno k 31. 12. 2024 s výsledkem:

- a) Inventarizace proběhla na všech úsecích
- b) Byly provedeny odpisy a následná likvidace z důvodu opotřebování a zastarání UP a majetku

13.1 Fondy

A. FKSP

Stav k 1. 1. 2024	1 459 325,19
Příděl do fondu za rok 2024	578 675,36
Celkem výdaje	1 184 840,00
z toho:	
• Příspěvek na kulturní činnost a sport	240 000,00
• Příspěvek na rekreaci	404 595,00
• Příspěvek na penzijní pojištění	444 000,00
• Odměny k výročí	25 000,00
• Ostatní užití	71 245,00
Účetní stav k 31. 12. 2024	853 160,55
Zůstatek na účtu FKSP k 31. 12. 2024	864 993,94
Rozdíl	- 11 833,39

Rozdíl tvořen: Příděl do FKSP z mezd 12/24 ve výši 16 197,61Kč odveden v 1/25. Přijatá faktura na fond FKSP ve výši 24 881,-Kč, uhrazena z účtu FKSP v 1/25. Na účtu FKSP přijatá záloha ve výši 3 200,-Kč, vyúčtováno v 1/25. Sražen poplatek na účtu FKSP 50,-Kč, uhrazen z účtu organizace na účet FKSP v 1/25.

B. Fond investiční

Účetní stav k 31. 12. 2024	816 940,77
Finanční stav k 31. 12. 2024	426 652,17
Finanční rozdíl (nekryté odpisy minulých let)	390 288,60

C. Fond rezerv

Účetní stav k 31. 12. 2024	3 722 660,89
Finanční stav k 31. 12. 2024	3 722 660,89

D. Fond odměn

Účetní stav k 31. 12. 2024	150 005,02
Finanční stav k 31. 12. 2024	150 005,02

14 Co se povedlo

Naše škola se v posledním období zaměřovala především na udržení vysokého standardu v následujících oblastech činnosti:

1. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti.
2. Mimoškolní činnost a působení na veřejnosti.
3. Zkvalitňování studijního prostředí.
4. Realizace projektu páteřních škol Ústeckého kraje

Myslíme si, že v období, které sledujeme, jsou to především:

Ad 1

- Zvládnutý nový způsob organizace přijímacího řízení
- Výsledky maturitních zkoušek – průměrná známka školy 1,74.
- Úspěšnost absolventů při vstupu do praktického života, resp. (a to zejména) přijetí na vysoké školy.
- Naši absolventi nejsou evidováni na úřadu práce, všichni úspěšně našli možnost dalšího zařazení. Vedle těch, kdo jsou žáky VOŠ, je většina přijata ke studiu na vysoké škole.
- Pokračují solidní umístění našich soutěžících v soutěžích.

Ad 2

- Pěvecký sbor úspěšně koncertuje. Je pravidelně zván na koncerty organizované magistrátem města i dalšími organizacemi.
- Velmi dobře si vede Debatní klub, který úspěšně působí v celostátní Debatní lize.
- Stabilizovala se nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit. (Klub tvůrčího psaní)

Ad 3

Studijní prostředí zaznamenalo další posuny vpřed:

- Ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali ve snaze o naplnění podmínek v oblasti hygieny práce – nové vybavení kabinetů B1.
- Byla dokončena rekonstrukce podlahy tělocvičny na B1
- Pokračovali jsme v obměně výpočetní a prezentační techniky.
- Zahájili jsme projekt vybudování posilovny na pracovišti v Bílině.

Ad 4

- Školní rok 2025/2026 byl osmnáctým rokem fungování nového subjektu Podkrušnohorského gymnázia, Most.
- Projekt sloučení lze i v tomto roce existence hodnotit pozitivně.

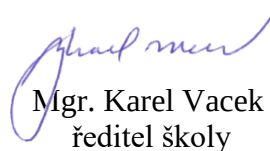
Závěr

Stejně jako roky předchozí ukázal školní rok 2025/2026 vysoký standard výchovně vzdělávací práce ve škole a navázal na úspěšné roky předešlé. Problémy, které s sebou přinesl, se podařilo zvládnout.

Výsledky uvedené v této zprávě jsou důvodem k poděkování všem spolupracovníkům i žákům školy za úspěšný školní rok.

V Mostě dne 6. října 2026




Mgr. Karel Vacek
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Podkrušnohorského gymnázia,
Most dne 6. října 2026.

Za Školskou radu PGM:

Mgr. Petr Fadrhons, předseda