

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025



Obsah

Úvodem.....	2
1 Přehled oborů vzdělání	5
2 Charakteristika školy.....	6
2.1 Studijní obor 79-42-K/41 – sportovní příprava	8
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4 Přijímací řízení	12
4.1 Kritéria přijetí	12
5 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	14
6 Výsledky vzdělávání žáků.....	16
6.1 Schválené učební dokumenty	16
6.2 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2024-2025	20
6.3 Výsledky vzdělávání žáků	23
6.4 Přehled prospěchu celé školy	43
6.5 Maturity	47
6.5.1 Výsledky maturitních zkoušek – květen 2025	47
6.5.2 Výsledky maturitních zkoušek – podzim 2025	54
7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a profesní rozvoj nepedagogických pracovníků	55
7.1 Průběžné vzdělávání	56
7.2 Studium ke splnění kvalifikace.....	58
7.3 Studium pro výchovné poradce a preventisty soc. patologických jevů.....	58
7.4 Profesní rozvoj nepedagogických zaměstnanců	58
8 Aktivity a prezentace školy.....	59
8.1 Přehled akcí školy ve školním roce 2024/2025	59
8.2 Přehled umístění žáků v soutěžích.....	67
8.3 Doplnkové výchovně vzdělávací akce	73
8.4 Ostatní aktivity žáků	74
9 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	75
9.1 Výchovné poradenství	75
9.2 Prevence sociálně patologických jevů	78
9.3 Školní psycholog	82
9.4 Péče o talentované žáky.....	83
9.4.1 obor 79-42- K/41 gymnázium se sportovní přípravou	83
9.4.2 ostatní talentovaní žáci	83
9.4.3 žáci hudebně nadaní	83
10 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	84
10.1 Šablony OP JAK	84
10.2 Projekt mezinárodní matematické soutěže Adama Riese	84
10.3 Projekt Erasmus+	84
10.4 Projekt DofE (Duke of Edinburgh).....	84
11 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	85
12 Školská rada.....	85
13 Základní údaje o hospodaření školy	86
13.1 Zhodnocení výsledků hospodaření	86
13.2 Fondy	89
14 Co se povedlo	90
Závěr.....	91

Úvodem

Tato výroční zpráva podává přehled o činnosti školy za školní rok 2024/2025. Její obsah je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Zpráva je veřejně přístupná v knihovně Podkrušnohorského gymnázia, Most a na www.gymmost.cz.

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků,
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- k) základní údaje o hospodaření školy,

K použitým zkratkám:

Q.A, G	- Q	-	interní označení KVINT pro rozlišení od KVART (K)
X.A, G	- X	-	interní (počítačové) označení seXt
M.A, G	- M	-	interní (počítačové) označení septiM
O.A, G	- O	-	interní (počítačové) označení Oktáv
O 1.A	- O	-	v pozici před arabskou číslicí označeným postupným ročníkem interní (počítačové) označení osmiletého studia
1.S	- S	-	interní (počítačové) označení – sportovní příprava
P.G			interní označení – pracoviště Bílina

Základní údaje o škole

Název školy	Podkrušnohorské gymnázium, Most, příspěvková organizace
Adresa školy	Čsl. armády 1530/29, 434 01 Most
IČ	49872559
Bankovní spojení	3364550277/0100
Datová schránka	rensbzn
Telefon/fax	476 441 974
E-mail	gymmost@gymmost.cz
Internetové stránky	www.gymmost.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 9. 2008
Název zřizovatele	Ústecký kraj
IZO ředitelství	108006948
Ředitel:	Mgr. Karel Vacek
Zástupci ředitele školy:	Mgr. Milan Kalců, Mgr. Iveta Macánová, Dr. Ing. Eva Hrdličková, Mgr. Miroslava Aulíková
Ekonom:	Ing. Ladislava Tichá
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je střední škola. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).



1 Přehled oborů vzdělání

Součásti školy	Kapacita	Stav
79 – 41 – K/81 Gymnázium	632	431
79 – 41 – K/41 Gymnázium	376	282
79 – 41 – K/42 Gymnázium se sportovní přípravou	120	88
celkem	1128	801



2 Charakteristika školy

1) Škola je příspěvkovou organizací a jejím zřizovatelem je Ústecký kraj.

Základním posláním školy je poskytování úplného středoškolského vzdělání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané základním vzděláváním důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování žákům obsahově širšího všeobecného vzdělání, nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti, a příprava studentů ke studiu na vysokých školách. Její činnost v této sféře se řídí školními vzdělávacími programy zpracovanými podle příslušných RVP.

Školní vzdělávací programy:

- „Necht' je cílem studia moudrost“ (nižší stupeň víceletého studia)
- „Společný svět“ (vyšší stupeň víceletého studia a čtyřleté studium)
- „Svět v pohybu“ (gymnázium se sportovní přípravou)

2) Hlavní činnosti:

- poskytování úplného středoškolského vzdělání dle platných právních předpisů
- výkon správy majetku svěřeného Ústeckým krajem
- zajištění vzdělávacích a tělovýchovných činností pro studenty gymnázia.

Školní rok 2024/2025 byl sedmnáctým rokem činnosti vzdělávacího subjektu, který vznikl k 1. 9. 2008 sloučením Gymnázia Most a Gymnázia Bílina v nástupnickou organizaci, Podkrušnohorské gymnázium, Most, příspěvková organizace. Hlavními úkoly tohoto školního roku byly zvládnutí nového systému přijímacího řízení, realizace projektu generálního klíče, dokončení projektu Šablony OP JAK a příprava budovy školy v ulici Čsl. armády 1530 na rekonstrukci podlahy tělocvičny. Vše se podařilo zvládnout.

Specifikou školy je její působení ve dvou pracovištích a třech budovách. Pracoviště Most sídlí v historické budově v ulici Čsl. Armády 1530 a v budově 2 - bývalé ZŠ v ulici Majakovského. Pracoviště Bílina v objektu v Bílině, Břežánská 9.

Všechny budovy školy jsou majetkem Ústeckého kraje. Školní rok 2024/2025 byl také rokem pokračování práce v projektu Šablony OP JAK a v projektu Erasmus+.

Dalším specifikem školy je existence oboru vzdělávání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou. Jsme jediným sportovním gymnáziem v Ústeckém kraji.

Tato škola jako součást výchovně vzdělávací soustavy je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách.

Ve školním roce 2024/2025 měla škola žáky ve čtyřletém a osmiletém studiu. Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků. Ke studiu čtyřletého cyklu se přijímají žáci a další uchazeči, kteří úspěšně ukončili základní školu. K sportovní přípravě navíc škola vyžaduje sportovní výkonnost potřebné úrovně a úspěšné absolvování talentových zkoušek.

Do osmiletého studijního cyklu se přijímají žáci, kteří ukončili pátý ročník základní školy. Do obou typů studia je nutné uspět při přijímacích zkouškách.

Při vyučování cizím jazykům se třída vždy dělí na skupiny. Při organizaci vyučování v dalších předmětech se v souladu s učebním plánem dělí třídy rovněž na skupiny. Počet skupin i počet žáků v jednotlivých skupinách je dán podmínkami školy a zejména charakterem vyučovacího předmětu.

Vyučování v oboru sportovní příprava je organizováno v tzv. blocích (střídání tréninků a teoretického vyučování).

Škola pro žáky organizuje zimní lyžařské výchovně výcvikové zájezdy, letní sportovně turistické kurzy v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem.

Součástí výuky jsou exkurze, poznávací zájezdy odborné i jazykové, výměnné pobyty žáků i učitelů.

Studium ve škole je organizováno jako denní. Součástí školy je knihovna s cca 6 000 svazky beletrie, čtyři tělocvičny a posilovna. Škola využívá tři sportovní areály. Sportovní areál u budovy v ulici Čsl. armády 1530, který škole patří, má:

- víceúčelový prostor pro míčové hry
- atletickou běžeckou dráhu
- sektory pro skoky daleký, vysoký
- technické zázemí (šatny, soc. zařízení).

Sportovní areál u budovy v Bílině, Břežánská 9, který škole patří má:

- víceúčelový prostor pro míčové hry

U budovy v ulici Majakovského se zdařilo TJ Baník Most oddílu národní házené sportovní plochy dobudovat. Máme zde vynikající podmínky pro výuku tělesné výchovy i mimo vyučovací aktivity. Roční nájemné činí 100.000,- Kč

Zvýšené nároky na tréninkové a další aktivity v souvislosti s oborem sportovní příprava řešíme nájmy – sportovní hala, aquadrom, zimní stadión, rehabilitační zařízení.

Pracoviště Most se potýká s problémem stravování žáků i zaměstnanců, které řeší prostřednictvím škol v okolí. Pracoviště Bílina využívá centrální školní jídelnu, která je v bezprostřední blízkosti budovy.

V průběhu školního roku byly realizovány významné akce.

Projekt generálního klíče

Rekonstrukce podlahy tělocvičny v budově školy v ulici Čsl. armády 1530

Dokončení obnovy počítačového vybavení na pracovišti Bílina

2.1 Studijní obor 79-42-K/41 – sportovní příprava

V rámci středoškolského vzdělávání plní sportovní gymnázium úlohu školy, kde lze skloubit náročné studium a sportovní přípravu na patřičné výkonnostní úrovni.

Součástí vzdělávání na gymnáziu je sportovní příprava, která je zařazena do dopoledního rozvrhu žáků. V kombinaci s odpoledními klubovými tréninky jsou tedy vytvořeny podmínky pro nezbytnou dvoufázovou přípravu žáků sportovců.

Studijní obor 79-49-K/41 (tzv. sportovní gymnázium) nabízí tyto kmenové sporty:

- házená
- basketbal
- tenis
- atletika
- badminton
- veslování od 1. 9. 2022

Cílovou skupinou jsou sportovně nadaní žáci středních škol. Pokud bychom měli hodnotit úspěšnost „projektu“, jeví se nám jako potřebný a životaschopný. V minulém školním roce studovala na naší škole řada žáků splňujících kritéria zařazení do SCM i reprezentací ČR.

Z hlediska úspěšnosti kmenových sportů je na prvním místě házená.

Od školního roku 2015/16 se vyučovalo dle aktualizovaného ŠVP „Svět v pohybu“ zpracovaným pro obor 79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou podle RVP GS.

Financování SG probíhalo ve školním roce 2024/25 formou Rozvojového programu – Podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem vzdělávání Gymnázium se sportovní přípravou. Získané prostředky jsou použity na nájemné prostor sloužících pro trénink, regeneraci, příspěvky na soustředění, příspěvky reprezentantům, tvorbu základního souboru pomůcek. Změna financování studijního oboru 79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou s platností od 1. 1. 2020 převedla platy trenérů do hlavní činnosti gymnázia. I v minulém školním roce se podařilo zajistit i spoluúčast statutárního města Mostu při úhradě nájemného. Tato pomoc pokračuje a je velmi dobře hodnocena i zástupci MŠMT.

Za velký úspěch považujeme minimalizaci počtu žáků nekmenových sportů.

Riziko spatřujeme v menším počtu žáků v mládežnických oddílech kritická situace - basketbal. I z tohoto důvodu probíhalo v minulých letech intenzivní jednání o zařazení dalšího kmenového sportu - veslování. Výsledkem bylo zařazení veslování od 1. 9. 2022 jako kmenového sportu do nabídky studia.

1. Počty žáků

Sport	Celkem Sportovců
Házená	41
Basketbal	8
Badminton	6
Tenis	7
Atletika	18
Veslování	8
CELKEM	88

Ročník	Sport ^[1]	Celkem sportovců k 30. 9. 2024
1. ročník	H 9/ B 2/ A 3/ T 2/ B 4/ V 3	23
2. ročník	H 14/ B 2/ A 0/ T 3/ B 2/ V 1	22
3. ročník	H 8/ B 2/ A 5/ T 1/ B 0/ V 3	19
4. ročník	H 10/ B 2/ A 9/ T 2/ B 0/ V 1	24
Počet sportovců celkem		88

Celkem zabezpečujeme 88 kmenově zařazených žáků

2. Trenéři

Každý kmenový sport využívá zapojení klubových trenérů. Kvalifikace trenérů je dostačující pro řízení trenérské činnosti.

Trenérská licence A - Milan Radvanovský, Mgr. Tomáš Parnica,

Trenérská licence B - Jiří Hanus, Lukáš Kroc, Jakub Verner, Mgr. Eva Vostárková, Bláha Pavel, Karolína Zázvorková, Tomáš Eisner, Jakub Makovička, Alena Perůtková

3. Zázemí

Každý kmenový sport využívá zařízení svého vlastního klubu.

Basketbal a házená – sportovní hala Most

Atletika – Velebudice (400m tartanový ovál), v zimě zázemí B2

Tenis – tenisové kurty TK Most, tenisová hala

Badminton – hala LOKO

Veslování - areál Mosteckého jezera, sportovní hala Most

4. Spolupráce trenérů s vedoucím trenérem

Komunikace mezi šéftrenérem a trenéry kmenových sportů probíhá prostřednictvím kontrol v době dopoledních tréninků, pravidelných trenérských porad (1 x 3 měsíce), i prostřednictvím telefonního a emailového spojení.

5. Docházka

Kontrola ETK. Elektronická žákovská knížka. Proběhly dvě schůzky vedení školy, trenérů a třídních učitelů ve sportovních třídách.

6. Úspěchy

Veslování:

MČR juniorů, dorostenců a seniorů:

1x mL V: 4. místo, 1x mL V: 5. místo, 2x mL V: 3. místo, 2x mL V: 3. místo

2x JŘI: 1. místo, 2- JŘI: 4. místo

2x JKY: 7. místo, 4x- JKY: 4. místo, 8+ JKY: 4. místo

Titul Mistra České republiky A. Perout dvojskif

Atletika:

junioři:

halové MČR: 4. místo trojskok, 6. místo štafeta 4x 200m

dorost:

MČR: 9. místa trojskok, štafeta 4x400m, 4x100m

ženy:

MČR: trojskok 13. místo A. Gýnová hala, 11. místo A. Gýnová venku

Badminton:

1. místo – II. liga smíšených družstev (Klokan, Kašša, Zhang, Čechová)

2. místo – Torneo Internazionale Primavera di Bolzano 2025 v Itálii (Dinh)

2. místo – celostátní GPA (Klokan, Kašša) 3. místo – MČR U17 (Klokan, Kašša)

3. místo – 8th Li-Ning Zagreb U17 Open v Chorvatsku (Klokan, Kašša)

3. místo – celostátní GPB (Živec, Dinh, Čechová)

9. – 12. místo – světová gymnaziáda ISF Gymnasiade 2024 (Bahrajn) (Klokan, Kašša, Čechová, Zhang) Čechová, Zhang, Klokan a Kašša získali certifikát světové federace BWF Shuttle Time Youth Leadership

Házená:

házená ženy:

Účast hráček sportovního gymnázia na ME juniorek v Černé Hoře. Umístění - 10 místo (Pazderová). Dále ME dorostenek taktéž v Černé Hoře. Celkově umístění 9. místo. Velkou měrou se zasloužily (A. Martínková, A. Masopustová, A. Mišánková, S. Nedvědová, A. Ziková).

Domácí soutěže ročníku 2024-2025:

1. liga mladšího dorostu 1. místo. 1. liga staršího dorostu 2. místo.

házená muži:

II. liga Most, I. liga Lovosice

A. Novák reprezentace U 19

Basketbal:

K. Hostoušová - extraliga U17 za Spartu Praha

Tenis:

Matoušková Bára 1. v kraji, bronz na MČR čtyřhra, 2. liga družstva, účast na mezinárodních turnajích

Kloub, Braum a Sejvalová patří ke špičce v kraji a jsou opory družstev dorostu.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Svoji činnost vykonává škola ve třech budovách ve dvou pracovištích v Mostě a v Bílině. Pedagogickou činnost školy zajišťoval ve školním roce 2024/2025 pedagogický sbor školy, který tvořilo 79 učitelů, 12 trenérů, školní psycholožka.

Na pracovišti v Mostě působilo 58 učitelů, na pracovišti v Bílině 21 učitelů. Školní psycholožka působila na obou pracovištích.

Výuku jsme zajišťovali 69,34 přepočtenými pracovníky (51,39 Most, 17,95 Bílina). Sportovní příprava v oboru gymnázium se sportovní přípravou byla pokryta 5,06 přepočtenými pracovníky.

Převážná část pedagogických pracovníků školy splňuje kvalifikační podmínky dle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. 1 vyučující s úvazkem 0,1 nemá vysokoškolské vzdělání. Věkový průměr pedagogického sboru je 52,1 let. Ve školním roce 2024/2025 vyučovalo 57 žen a 22 mužů.

Provoz školy zajišťovalo v roce 2024/2025 18 provozních zaměstnanců (přepočtených na 15,93 úvazku), z toho 4 THP pracovnice, 2 správci počítačových sítí a 12 pracovníků v profesích dělnických (uklízečky, školníci, správce sportovního areálu, vrátná). Z hlediska provozu tří budov ve dvou městech byl tento stav nedostačující.

Ve spolupráci s Úřadem práce v Mostě a v Teplicích se nám podařilo zajistit obsazení pozic správce sportovního areálu a vrátné na pracovišti Most, školníka a uklízečky na pracovišti Bílina. Mzdové prostředky pro čtyři pracovníky zajistil Úřad práce.

4 Přijímací řízení

Proběhlo podle novely školského zákona 421/2023 Sb. a vyhlášky MŠMT ČR č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění. Žáci všech oborů konají jednotnou přijímací zkoušku formou písemného testu z českého jazyka a matematiky.

V přijímacím řízení do oboru 79-41-K/42 gymnázium se sportovní přípravou byly realizovány také zkoušky talentové.

4.1 Kritéria přijetí

79-41-K/41 – pracoviště Most

Hodnocení výsledků přijímacího řízení proběhlo podle následujících kritérií:

- výsledky přijímacích testů (váha 60 %)
- dosažený průměr za první i druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy (váha 30 %)
- doklady o výsledcích ve vědomostních soutěžích (váha 10%)

Přihlášku k přijímacímu řízení do tohoto oboru podalo 159 uchazečů. Na základě hodnocení přijímací zkoušky a dalších kritérií bylo vytvořeno jednoznačné pořadí uchazečů, které bylo nahráno do systému DIPSY. Ten následně přiřadil 58 uchazečů dle jejich výsledků a priorit na naše pracoviště v Mostě.

79-41-K/41 – pracoviště Bílina

Hodnocení výsledků přijímacího řízení proběhlo podle následujících kritérií:

- výsledky přijímacích testů (váha 60 %)
- dosažený průměr za první i druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy (váha 30 %)
- doklady o výsledcích ve vědomostních soutěžích (váha 10%)

Přihlášku k přijímacímu řízení do tohoto oboru podalo 19 uchazečů. Na základě hodnocení přijímací zkoušky a dalších kritérií bylo vytvořeno jednoznačné pořadí uchazečů, které bylo nahráno do systému DIPSY. Ten následně přiřadil 4 uchazeče dle jejich výsledků a priorit na naše pracoviště v Bílině, kde od 1. 9. 2025 doplní budoucí třídu Kvinta G.

79-41-K/42

Přijímací řízení v oboru Sportovní příprava se skládalo ze dvou částí. První část byla tvořena jednotnou přijímací zkouškou a výsledky vzdělávání na ZŠ. Druhou částí bylo hodnocení při talentové zkoušce.

Kritéria přijímacího řízení:

- Kr. 1 jednotný test ČJ – váha 20%
- Kr. 2 jednotný test Ma – váha 20%
- Kr. 3 výsledky vzdělávání na ZŠ – váha 10%
- Kr. 4 talentové zkoušky – všeobecná část – váha 20%
- Kr. 5 talentové zkoušky – speciální část – váha 30%

Přihlášku k přijímacímu řízení do tohoto oboru podalo 35 uchazečů. Talentovou zkoušku složilo úspěšně 29 uchazečů. Na základě hodnocení talentové zkoušky, přijímací zkoušky a dalších kritérií bylo vytvořeno jednoznačné pořadí uchazečů, které bylo nahráno do systému DIPSY. Ten následně přiřadil 17 uchazečů dle jejich výsledků a priorit na naše pracoviště v Mostě.

79-41-K/81 – pracoviště Most

Hodnocení výsledků přijímacího řízení proběhlo podle následujících kritérií:

- dosažený průměr za první i druhé pololetí 4. třídy a první pololetí 5. třídy (váha 20 %)
- Test českého jazyka (40 %)
- Test matematiky (40 %).

Přihlášku k přijímacímu řízení do tohoto oboru podalo 66 uchazečů. Na základě hodnocení přijímací zkoušky a dalších kritérií bylo vytvořeno jednoznačné pořadí uchazečů, které bylo nahráno do systému DIPSY. Ten následně přiřadil 30 uchazečů dle jejich výsledků a priorit na naše pracoviště v Mostě.

79-41-K/81 – pracoviště Bílina

Hodnocení výsledků přijímacího řízení proběhlo podle následujících kritérií:

- dosažený průměr za první i druhé pololetí 4. třídy a první pololetí 5. třídy (váha 20 %)
- Test českého jazyka (40 %)
- Test matematiky (40 %).

Přihlášku k přijímacímu řízení do tohoto oboru podalo 56 uchazečů. Na základě hodnocení přijímací zkoušky a dalších kritérií bylo vytvořeno jednoznačné pořadí uchazečů, které bylo nahráno do systému DIPSY. Ten následně přiřadil 28 uchazečů dle jejich výsledků a priorit na naše pracoviště v Bílině.

Po skončení přijímacího řízení byli žáci rozděleni takto:

Obor vzdělávání	třída	Počet žáků	Jazyková kombinace
79-41-K/81	Prima A	30	AJ
79-41-K/81	Prima G	28	AJ
79-41-K/41	1. A	28	AJ/FJ, NJ
	1. B	30	AJ/ŠJ
79-41-K/42	1. S	17	AJ/NJ
79-41-K/81 vyšší stupeň	Q. G	4	AJ/NJ
Celkem		137	

5 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Plnění cílů ŠVP je pravidelně vyhodnocováno na poradách předmětových komisí a pedagogických radách. Školní vzdělávací program se daří naplňovat v plném rozsahu.

Jednotlivé předmětové komise se zaměřily především na prohlubování klíčových kompetencí, a to na kompetence sociální a personální, aby žáci uměli opět spolupracovat, ovládat a řídit svoje jednání. Také kompetence pracovní, aby využívali tvůrčí postupy práce, efektivně si organizovali svou přípravu na vyučování a prohloubili si pracovní návyky při návratu k prezenční výuce. Také jsme kladli důraz na rozvoj tělesné zdatnosti a inspirovali žáky k návratu ke sportování (hl. rekreačnímu). Ve větší míře jsme začali při výuce využívat sebehodnocení žáků. Snažili jsme také prohlubovat individuální péči o nadané a mimořádně nadané žáky, o žáky vynikající ve sportu či v jiném oboru.

Aktualizace ŠVP probíhá každý rok dle připomínek jednotlivých předmětových komisí, obsah učiva je aktualizován na základě změn RVP, jednotliví učitelé přizpůsobují výuku ve svých předmětech aktuálním potřebám a výzvám, které před vzdělávání staví společenský vývoj.

Všechny naše ŠVP umožňují realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky. Vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových

kompetencí. Vedou k naplňování cílů, strategií na úrovni vyučovacích předmětů i školy jako celku. Jedná se o živé dokumenty, které jsou zpracovány tak, aby umožňovaly učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezoval je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

Náš ŠVP „Necht' je cílem vzdělávání moudrost.“ vychází z konkrétních vzdělávacích záměrů školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků, reálné podmínky a možnosti školy i oprávněné požadavky zákonných zástupců žáků. Od 1. září 2021 naplňujeme program nové revize podle Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j.: MSMT-40117/2020-4 s účinností od 1. září 2021.

Revidovaný program, v rámci kterého se posílily hodiny Informatiky tak, aby se prohlubovaly digitální kompetence s cílem pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života, je naplňován v primě, sekundě a tercii. Celkovou dotaci jsme navýšili v souladu s RVP na 5 hodin během studia od primy do kvarty.

Na jaře 2024 proběhla veřejná konzultace k návrhu revidovaného RVP, do které se aktivně zapojily předmětové komise našeho gymnázia. Členové komisí se podrobně seznamovali s jednotlivými kapitolami návrhu, přičemž zvláštní pozornost věnovali novinkám, které revize přináší. Diskuse v rámci PK přispěly k hlubšímu porozumění změnám a umožnily formulovat připomínky k návrhu.

V lednu 2025 představilo MŠMT revidovaný rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Tato revize se postupně dotkne i nižšího gymnázia. Školy jsou povinny upravit své školní vzdělávací programy (ŠVP) tak, aby od 1. září 2027 začaly platit pro 6. ročník (prima) a následně se implementovaly do dalších ročníků. Od školního roku 2031 bude nový RVP závazný pro všechny ročníky nižšího gymnázia (prima - kvarta).

Na jaře 2025 se PK začaly seznamovat s modelovými školními vzdělávacími programy, které slouží jako inspirace pro tvorbu vlastních ŠVP. Tyto dokumenty nabízejí:

- Přehledné učební plány s efektivním využitím časové dotace.
- Podporu diferencovaných přístupů – možnost úprav předmětů, zavádění volitelných bloků, projektů a moderních výukových metod.
- Jasně definované OVU, které vymezují, co by měl žák znát a umět na konci daného období.

V rámci přípravy na změny v hodnocení se jednotlivé PK zaměřily na prohlubování formativního hodnocení žáků. Cílem bylo, aby tento přístup postupně ve výuce převládl. Probíhaly diskuse, sdílení zkušeností, studium odborné literatury a účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Formativní hodnocení je vnímáno jako klíčový nástroj pro podporu učení a rozvoj sebereflexe žáků.

Předmětové komise Podkrušnohorského gymnázia Most se aktivně připravují na implementaci této náročné revize. Při vědomí jejího významu pro budoucnost vzdělávání, věnují systematickou pozornost studiu nových dokumentů, metodické přípravě a sdílení zkušeností, aby zajistily kvalitní a smysluplné změny ve výuce.

6 Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Schválené učební dokumenty

(pro školní rok 2024/2025)

1. - 4. ročník osmiletého studia

79 – 41 - K/81 – vyučováno podle ŠVP „Necht’ je cílem studia moudrost“

Předmět	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	4	4
Cizí jazyk 2	-	-	3	3
Latina	-	-	-	-
Občanská výchova	2	1	1	2
Základy společenských věd	-	-	-	-
Dějepis	2	2	1	2
Zeměpis	2	2	2	1
Matematika	4	4	4	4
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-
Fyzika	$1 + \frac{1}{2}$	$2 + \frac{1}{2}$	2	$1 + \frac{1}{3}$
Chemie	-	-	2	$2 + \frac{1}{3}$
Biologie/geologie	$2 + \frac{1}{2}$	$2 + \frac{1}{2}$	2	$1 + \frac{1}{3}$
Informatika a výp. technika	1	1	1	2
Písemná elektronická komunikace	1	-	-	-
Estetická výchova	2	3	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	1	1	-	-
Svět práce	-	-	1	1
Volitelný předmět 1	-	1	-	-
Volitelný předmět 2	-	-	-	-
Volitelný předmět 3	-	-	-	-
Volitelný předmět 4	-	-	-	-
Volitelný předmět 5	-	-	-	-
Volitelný předmět 6	-	-	-	-
Volitelný předmět 7	-	-	-	-
	-	-	-	-
Celkem předepsaných hodin	29	30	31	32
Disponibilní hodiny	0	0	0	0
Celkem	29	30	31	32

5. – 8. ročník osmiletého studia

79 – 41 - K/81 – gymnázium: vyučováno podle ŠVP „Společný svět“

Předmět	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk	3	3	4	5
Cizí jazyk 1	4	4	3	4
Cizí jazyk 2	3	3	4	4
Latina	-	-	-	-
Občanská výchova	-	-	-	-
Základy společenských věd	2	2	3	2
Dějepis	2	2	2	-
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	3	3
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-
Fyzika	2	$2 + \frac{1}{3}$	2	-
Chemie	2	$2 + \frac{1}{3}$	2	-
Biologie/geologie	2	$2 + \frac{1}{3}$	2	-
Informatika a výp. technika	2	2	-	-
Písemná elektronická komunikace	-	-	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	3	2	2	2
Výchova ke zdraví	-	-	-	-
Svět práce	-	-	-	-
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Volitelný předmět 5				2
Volitelný předmět 6				2
Volitelný předmět 7				1
Celkem předepsaných hodin	33	33	33	33
Disponibilní hodiny	0	0	0	0
Celkem	33	33	33	33

1. - 4. ročník čtyřletého studia

79 – 41 - K/41 – vyučováno podle ŠVP „ Společný svět“

Předmět	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk	3	3	4	5
Cizí jazyk 1	4	4	3	4
Cizí jazyk 2	3	3	4	4
Latina	-	-	-	-
Základy společenských věd	2	2	3	2
Dějepis	2	2	2	-
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	3	3
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-
Fyzika	2	$2 + \frac{1}{3}$	2	-
Chemie	2	$2 + \frac{1}{3}$	2	-
Biologie/geologie	2	$2 + \frac{1}{3}$	2	-
Informatika a výp. technika	1	2	-	-
Písemná elektronická komunikace	1	-	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	0	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Volitelný předmět 5	-	-	-	2
Volitelný předmět 6	-	-	-	2
Volitelný předmět 7	-	-	-	1
Celkem předepsaných hodin	33	33	33	33
Disponibilní hodiny	0	0	0	0
Celkem	33	33	33	33

1. – 4. ročník – sportovní příprava

79 – 41 – K/42 gymnázium se sportovní přípravou - vyučováno podle ŠVP „Svět v pohybu“

Předmět	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk	3	3	4	5
Cizí jazyk 1	4	4	3	4
Cizí jazyk 2	3	3	4	3
Latina	-	-	-	-
Základy společenských věd	2	2	3	2
Dějepis	2	2	2	-
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	3	3
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-
Fyzika	2	2	2	-
Chemie	2	2	2	-
Biologie/geologie	2	2	2	0
Informatika a výp. technika	1	1	-	2
Písemná elektronická komunikace	1	-	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2/2*	2/2*	2/2*	2/2*
Teorie sportovní přípravy	1	2	2	3
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	0	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Volitelný předmět 5	-	-	-	1
Celkem předepsaných hodin	33	33	33	33
Disponibilní hodiny	0	0	0	0
sportovní příprava	11	11	11	11
Celkem	46	46	46	46

6.2 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2024-2025

Volitelné předměty pro školní rok 2024/25 – 3. ročníky

BLOK A

BI	Biologie člověka a živočichů II	Mgr. Mária Händlová Mgr. Irena Šlehoberová
ZSV	Úvod do politologie II	Mgr. Jakub Haviar
AJ	Konverzace v anglickém jazyce II	Mgr. Alexandra Barnašová
CH	Seminář z chemie II	Mgr. Iva Vítová
MA	Matematický seminář II	Mgr. Tomáš Volmut

BLOK B – nevybírání sportovní studium

ZE	Zeměpisný seminář II	Mgr. Jiří Henzl
ZSV	Psychologie II	Mgr. Jitka Ježková
BI	Seminář a cvičení z biologie II	Mgr. Lenka Volmutová Šircová
AJ	Příprava na Cambridge English II	Ing. R. T. Sedlar, MBA MSc.
DĚ	Dějiny 20. století II	Mgr. Michael Přenosil
CH	Seminář z chemie II	RNDr. Hana Weinbauerová

Volitelné předměty pro školní rok 2023/24 - 4. ročníky

BLOK A

BI	Seminář z biologie I	Mgr. Irena Šlehoberová
MA	Matematická analýza I	Mgr. Ivana Kašpráková
ZSV	Seminář filosofie I	Mgr. Iveta Macánová
IKT	Tvorba internetových stránek I	Mgr. Michal Smatana
FY	Fyzika v příkladech a testech I	Mgr. Ivana Hotová
ZSV	Seminář ze ZSV I	Mgr. Jakub Haviar

BLOK B

AJ	Konverzace v angličtině I	Ing. R. T. Sedlar, MBA Msc
MA	Cvičení z matematiky I	Mgr. Ivana Hotová
ZE	Globální problémy planety I	Mgr. František Staněk
ZSV	Základy teorie práva I	Mgr. Iveta Macánová Bc. Jakub Masojídek
CH	Chemie v testech I	RNDr. Hana Weinbauerová

BLOK C

ZE	Globální problémy planety I	Mgr. František Staněk
DĚ	Dějepis – opakování k maturitě I	Mgr. Zdeněk Vejražka
VV	Současné umění v kontextu doby I	MgA. Luděk Prošek
BI	Genetika I	Mgr. Pavla Srpová

		Mgr. Iva Vítová
ZSV	Úvod do sociologie	Mgr. Iveta Macánová
MA	Cvičení z matematiky	Mgr. Lucie Těšitelová

BLOK D

MA	Logika a studijní předpoklady I	Mgr. Jiří Henzl
CH	Chemické praktikum I	Mgr. Irena Šlehoberová
MA	Cvičení z matematiky I	Mgr. Ivana Kašpráková
ZSV	Úvod do sociologie I	Mgr. Iveta Macánová

BLOK E

BI	Biologie člověka a živočichů II	Mgr. Mária Händlová Mgr. Irena Šlehoberová
DĚ	Seminář z dějepisu II	Mgr. Zdeněk Vejražka
ČJ	Tvůrčí psaní	Mgr. Miloš Libich
ZSV	Úvod do politologie II	Mgr. Iveta Macánová
ZE	Zeměpisný seminář II	Mgr. Gabriela Malečková
AJ	Příprava na Cambridge English II	Ing. R. T. Sedlar, MBA MSc
MA	Matematický seminář II	Mgr. Pavla Srpová
FY	Seminář z fyziky II	Mgr. Ludmila Šulcová

BLOK F

ZE	Zeměpisný seminář II	Mgr. Jiří Henzl
ZSV	Psychologie II	Mgr. Jitka Ježková
AJ	Konverzace v anglickém jazyce II	Mgr. Jana Bencová
MA	Matematický seminář II	Mgr. Ivana Hotová
DĚ	Dějiny 20. století II	Mgr. Michael Přenosil
VV	Seminář výtvarné tvorby II	MgA. Luděk Prošek
CH	Seminář z chemie II	RNDr. Hana Weinbauerová

Volitelné předměty 2024/25 - sekunda - jednoleté

AJ	Konverzace v anglickém jazyce	Mgr. J. Bencová Mgr. E. Matesová
----	-------------------------------	-------------------------------------

Nepovinné předměty

HV	Sborový zpěv	Mgr. Dana Řepová
ZSV	Debatní klub	Ing. Vladimír Černý

Pracoviště Bílina

Volitelné předměty pro školní rok 2024/2025 - OKTÁVA - jednoleté

Obecná biologie, genetika a etologie	SeB1	Mgr. M. Francouzová
Matematická analýza	MA	Mgr. M. Auliková
Fyzika v příkladech a testech	SeF1	Mgr. M. Auliková
Seminář a cvičení z chemie	SCh1	Mgr. M. Francouzová
Místní region – Ústecký kraj	SeZR	Mgr. M. Sýkora
Dějepis - Opakování k maturitě	SeD	Mgr. K. Borkovcová
Příprava na maturitu z IKT	SeIKT	Ing. J. Veverka
Psychologie	SvsP	Mgr. H. Hruběšová
Konverzace v Aj	KoA	Mgr. H. Pátková

Volitelné předměty pro školní rok 2023/2024 - SEPTIMA, OKTÁVA - dvouleté

Seminář z chemie	SeCh	Mgr. M. Francouzová
Seminář z fyziky	SeF	Mgr. M. Auliková
Seminář z dějepisu	SeD	Mgr. K. Borkovcová
Společenskovední seminář	Svs	Mgr. H. Hruběšová
Seminář z matematiky	SeM	Mgr. Auliková
Seminář a cvičení z biologie	SeBi	Mgr. Francouzová
Seminář ze zeměpisu	SeZ	Mgr. Sýkora

Volitelné předměty - SEKUNDA - jednoleté

Dramatická výchova	DV	Mgr. J. Nový
Kreativní tvoření	KT	Mgr. M. Herzingerová

6.3 Výsledky vzdělávání žáků

Třída 1.A

Počet žáků celkem: 29, z toho dívek: 21, chlapců 8

absence celkem 2038 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,538**

prospěli s vyznamenáním 8

prospěli 21

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1.103
Anglický jazyk	1.276
Francouzský jazyk	1.538
Španělský jazyk	1.188
Základy společenských věd	1.379
Dějepis	1.034
Zeměpis	1.276
Matematika	2.690
Fyzika	2.655
Chemie	2.241
Biologie	1.586
Informační a komunikační technologie	1.207
Hudební výchova	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Chování	1.000
Písemná elektronická komunikace	1.724

Třída 1.B

počet žáků celkem: 29, z toho dívek 12, chlapců 17

absence celkem 1931 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,738**

prospěli s vyznamenáním 10

prospěli 19

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2.379
Anglický jazyk	1.414
Německý jazyk	1.207
Základy společenských věd	1.655
Dějepis	1.379
Zeměpis	1.690
Matematika	1.931
Fyzika	2.724
Chemie	2.552
Biologie	2.241
Informační a komunikační technologie	1.379
Hudební výchova	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000
Čeština pro cizince	3.000
Chování	1.000
Debatní klub	1.000
Písemná elektronická komunikace	1.724
Sborový zpěv	1.000

Třída 1.S

počet žáků celkem: 23, z toho dívek 12, chlapců
absence celkem 1440 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	1,625
prospěli s vyznamenáním	8
prospěli	15
neprospěli	

Český jazyk a literatura	1.696
Anglický jazyk	1.565
Německý jazyk	1.478
Základy společenských věd	1.870
Dějepis	2.304
Zeměpis	1.043
Matematika	2.217
Fyzika	2.391
Chemie	2.348
Biologie	2.174
Teorie sportovní přípravy	1.087
Informační a komunikační technologie	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000
Chování	1.000
Písemná elektronická komunikace	1.826
Sportovní příprava	1.000

Třída 2.A

počet žáků celkem: 28, z toho dívek 20, chlapců 8
absence celkem 2 217 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	1,742
prospěli s vyznamenáním	6
prospěli	22
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	2.750
Anglický jazyk	1.536
Německý jazyk	1.615
Španělský jazyk	1.600
Základy společenských věd	1.393
Dějepis	1.071
Zeměpis	1.000
Matematika	2.643
Fyzika	2.571
Chemie	2.643
Biologie	1.821
Informační a komunikační technologie	1.607
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000
Chování	1.000

Třída 2.B

počet žáků celkem: 23, z toho dívek 15, chlapců 8
absence celkem 1529 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy **1,660**

prospěli s vyznamenáním 7

Prospěli 15

Neprospěli 1

Český jazyk a literatura	1.739
Anglický jazyk	1.652
Německý jazyk	1.714
Ruský jazyk	1.778
Základy společenských věd	1.435
Dějepis	1.739
Zeměpis	1.783
Matematika	2.636
Fyzika	1.783
Chemie	2.174
Biologie	1.826
Informační a komunikační technologie	1.087
Hudební výchova	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000
Čeština pro cizince	1.000
Chování	1.000
Debatní klub	1.000
Sborový zpěv	1.000

Třída 2.C

počet žáků celkem: 26, z toho dívek 18, chlapců 8
absence celkem 2149 hodin, z toho neomluvené 0

celkový prospěch třídy **1,445**

prospěli s vyznamenáním 12

prospěli 13

neprospěli 1

Český jazyk a literatura	1.154
Anglický jazyk	1.462
Německý jazyk	1.643
Francouzský jazyk	1.833
Základy společenských věd	1.154
Dějepis	1.000
Zeměpis	1.577
Matematika	1.885
Fyzika	2.115
Chemie	2.154
Biologie	1.462
Informační a komunikační technologie	1.038
Hudební výchova	1.000

Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000
Chování	1.000
Debatní klub	1.000

Třída 2.S

počet žáků celkem: 21, z toho dívek 16 chlapců 5

absence celkem 1881 hodin, z toho neomluvené 0

celkový prospěch třídy **1,720**

prospěli s vyznamenáním 5

prospěli 13

neprospěl 3

Český jazyk a literatura	1.571
Anglický jazyk	1.762
Německý jazyk	2.190
Základy společenských věd	2.143
Dějepis	1.286
Zeměpis	1.238
Matematika	2.600
Fyzika	2.667
Chemie	2.810
Biologie	2.429
Teorie sportovní přípravy	1.143
Informační a komunikační technologie	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000
Sportovní příprava	1.000

Třída 3.A

počet žáků celkem: 27, z toho dívek 13, chlapců 14

absence celkem 2174 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy **1,969**

prospěli s vyznamenáním 4

prospěli 23

neprospěli 1

Český jazyk a literatura	2.222
Anglický jazyk	1.815
Německý jazyk	2.143
Španělský jazyk	2.154
Základy společenských věd	1.407
Dějepis	2.333
Zeměpis	1.630
Matematika	2.444
Fyzika	2.593
Chemie	2.556

Biologie	2.111
Tělesná výchova	1.038
Konverzace v anglickém jazyce II	1.000
Biologie člověka a živočichů	2.000
Seminář a cvičení z biologie	2.333
Zeměpisný seminář	1.333
Úvod do politologie	1.167
Matematický seminář	2.600
Příprava na Cambridge English	1.500
Chování	1.000
Seminář z chemie	2.500
Psychologie	1.000
Dějiny 20. století	1.214

Třída 3.B

počet žáků celkem: 25, z toho dívek 15, chlapců 10
absence celkem 2212 hodin, z toho neomluvených 11

celkový prospěch třídy	1,941
prospěli s vyznamenáním	3
prospěli	21
neprospěli	1

Český jazyk a literatura	2.480
Anglický jazyk	1.680
Německý jazyk	1.720
Základy společenských věd	1.720
Dějepis	1.960
Zeměpis	1.280
Matematika	2.920
Fyzika	2.240
Chemie	2.320
Biologie	2.120
Tělesná výchova	1.000
Biologie člověka a živočichů	2.333
Seminář a cvičení z biologie	1.000
Zeměpisný seminář	2.000
Úvod do politologie	1.000
Matematický seminář	2.000
Příprava na Cambridge English	1.273
Chování	1.000
Seminář z chemie	3.400
Psychologie	1.000
Dějiny 20. století	1.667

Třída 3.C

počet žáků celkem: 26, z toho dívek 18, chlapců 8
absence celkem 2543 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	1,521
prospěli s vyznamenáním	11
prospěli	15
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1.192
Anglický jazyk	1.462
Německý jazyk	1.500
Španělský jazyk	1.375
Základy společenských věd	1.000
Dějepis	1.615
Zeměpis	1.231
Matematika	1.731
Fyzika	2.077
Chemie	1.769
Biologie	2.308
Tělesná výchova	1.000
Konverzace v anglickém jazyce II	1.000
Biologie člověka a živočichů	1.667
Zeměpisný seminář	1.333
Úvod do politologie	1.000
Matematický seminář	1.750
Příprava na Cambridge English	1.000
Chování	1.000
Sborový zpěv	1.000
Seminář z chemie	3.000
Psychologie	1.000
Dějiny 20. století	1.167

Třída 3.S

počet žáků celkem: 19 z toho dívek 11, chlapců 8
absence celkem 1645 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy **1,838**

prospěli s vyznamenáním 6

prospěli 13

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1.737
Anglický jazyk	2.368
Německý jazyk	2.421
Základy společenských věd	1.368
Dějepis	1.947
Zeměpis	1.053
Matematika	2.211
Fyzika	2.579
Chemie	2.632
Biologie	2.579
Teorie sportovní přípravy	1.211
Tělesná výchova	1.000
Konverzace v anglickém jazyce II	1.222
Biologie člověka a živočichů	2.333
Úvod do politologie	1.333
Chování	1.000
Sportovní příprava	1.000
Seminář z chemie	1.000

Třída 4.A

počet žáků celkem: 25, z toho dívek 16, chlapců 9
absence celkem 1131 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy **1,636**

prospěli s vyznamenáním 8

Prospěli 17

Neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2.240
Anglický jazyk	1.360
Německý jazyk	1.933
Ruský jazyk	1.600
Základy společenských věd	1.600
Matematika	2.160
Chemie v testech	2.857
Tělesná výchova	1.000
Konverzace v anglickém jazyce II	1.000
Biologie člověka a živočichů	2.111
Seminář z filozofie	1.000
Chemické praktikum	1.600
Základy teorie práva	1.000
Zeměpisný seminář	2.000
Úvod do politologie	1.000
Matematická analýza	1.000
Matematický seminář	2.250
Dějepis - opakování k maturitě	2.333
Příprava na Cambridge English	1.000
Seminář z fyziky	2.000
Fyzika v příkladech a testech	1.667
Globální problémy planety	1.000
Chování	1.000
Globální problémy planety	1.000
Matematika MZ	2.100
Genetika	1.571
Anglický jazyk MZ	1.200
Sborový zpěv	1.000
Seminář a cvičení z biologie	3.000
Certifikáty z angličtiny	1.200
Cvičení z matematiky	1.778
Seminář ze ZSV	1.000
Současné umění v kontextu doby	1.000
Seminář z chemie	2.500
Logika a studijní předpoklady	1.700
Psychologie	1.600
Dějiny 20. století	1.000
Úvod do sociologie	1.375
Tvorba internetových stránek	1.000
Tvůrčí psaní	1.000
Seminář výtvarné tvorby II	1.000
Zeměpisný seminář	1.600

Třída 4.B

počet žáků celkem: 24, z toho dívek 15, chlapců 9
absence celkem 1189 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	1,723
prospěli s vyznamenáním	4
prospěli	20
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	2.583
Anglický jazyk	1.500
Německý jazyk	1.917
Základy společenských věd	1.417
Matematika	2.500
Chemie v testech	2.667
Tělesná výchova	1.000
Konverzace v anglickém jazyce II	1.200
Biologie člověka a živočichů	1.714
Seminář z filozofie	1.500
Chemické praktikum	1.571
Základy teorie práva	1.111
Zeměpisný seminář	3.000
Úvod do politologie	1.000
Matematická analýza	1.500
Matematický seminář	2.750
Dějepis - opakování k maturitě	2.333
Příprava na Cambridge English	1.000
Seminář z fyziky	4.000
Globální problémy planety	1.000
Chování	1.000
Globální problémy planety	1.000
Matematika MZ	3.000
Genetika	2.143
Anglický jazyk MZ	1.105
Seminář a cvičení z biologie	2.000
Certifikáty z angličtiny	1.125
Cvičení z matematiky	1.800
Seminář ze ZSV	1.250
Seminář z chemie	2.714
Logika a studijní předpoklady	1.700
Psychologie	1.333
Dějiny 20. století	1.000
Úvod do sociologie	1.400
Tvorba internetových stránek	1.000
Tvůrčí psaní	1.000
Seminář výtvarné tvorby II	1.000
Zeměpisný seminář	1.500
Seminář z dějepisu	1.571

Třída 4.C

počet žáků celkem: 17, z toho dívek 12, chlapců 5

absence celkem 832 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy **1,507**

prospěli s vyznamenáním 3

prospěli 14

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1.706
Anglický jazyk	1.235
Španělský jazyk	1.529
Základy společenských věd	1.118
Matematika	2.471
Chemie v testech	3.000
Tělesná výchova	1.000
Konverzace v anglickém jazyce II	1.500
Biologie člověka a živočichů	1.833
Seminář z filozofie	1.167
Chemické praktikum	1.400
Základy teorie práva	1.250
Úvod do politologie	1.000
Matematická analýza	2.000
Dějepis - opakování k maturitě	2.429
Příprava na Cambridge English	1.000
Fyzika v příkladech a testech	1.500
Globální problémy planety	1.000
Chování	1.000
Debatní klub	1.000
Globální problémy planety	1.000
Matematika MZ	3.000
Genetika	1.833
Anglický jazyk MZ	1.077
Sborový zpěv	1.000
Seminář a cvičení z biologie	1.333
Certifikáty z angličtiny	1.000
Cvičení z matematiky	1.750
Seminář ze ZSV	1.500
Seminář z chemie	2.500
Logika a studijní předpoklady	1.400
Psychologie	1.167
Dějiny 20. století	1.000
Úvod do sociologie	1.429
Tvorba internetových stránek	1.000
Tvůrčí psaní	1.000
Zeměpisný seminář	1.000
Seminář z dějepisu	1.000

Třída 4.S

počet žáků 24, z toho dívek 16, chlapců 8

absence celkem 1656 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy **1,542**

prospěli s vyznamenáním 7

prospěli 17

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2.167
Anglický jazyk	1.500
Německý jazyk	1.611
Španělský jazyk	2.000
Základy společenských věd	1.792
Matematika	2.458
Chemie v testech	3.000
Teorie sportovní přípravy	1.500
Informační a komunikační technologie	1.000
Tělesná výchova	1.000
Biologie člověka a živočichů	1.800
Seminář z filozofie	1.000
Základy teorie práva	1.667
Zeměpisný seminář	1.833
Úvod do politologie	1.000
Matematický seminář	3.500
Příprava na Cambridge English	1.250
Seminář z fyziky	2.000
Fyzika v příkladech a testech	2.000
Globální problémy planety	1.000
Chování	1.000
Debatní klub	1.000
Matematika MZ	2.500
Genetika	2.000
Anglický jazyk MZ	1.000
Sportovní příprava	1.000
Seminář a cvičení z biologie	1.500
Certifikáty z angličtiny	2.100
Cvičení z matematiky	1.500
Seminář ze ZSV	1.143
Současné umění v kontextu doby	1.000
Úvod do sociologie	1.500
Tvorba internetových stránek	1.000
Tvůrčí psaní	1.000

Třída Prima A

počet žáků celkem: 29 z toho dívek 13, chlapců 16
absence celkem 1538 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	1,271
prospěli s vyznamenáním	24
Prospěli	5
Neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1.483
Anglický jazyk	1.241
Dějepis	1.655
Zeměpis	1.517
Matematika	1.276
Fyzika	1.207
Biologie	1.621
Informatika	1.000
Hudební výchova	1.034
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000
Chování	1.000
Občanská výchova	1.345
Písemná elektronická komunikace	1.207

Třída Sekunda A

počet žáků celkem: 29 z toho dívek 21, chlapců 8
absence celkem 1546 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy	1,197
prospěli s vyznamenáním	28
prospěli	1
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1.517
Anglický jazyk	1.241
Dějepis	1.069
Zeměpis	1.517
Matematika	1.655
Fyzika	1.172
Biologie	1.310
Informatika	1.000
Hudební výchova	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000
Chování	1.000
Občanská výchova	1.276
Konverzace v anglickém jazyce	1.000
Výchova ke zdraví	1.000
Sborový zpěv	1.000

Třída Tercie A

počet žáků celkem: 30 z toho dívek 15, chlapců 15
absence celkem 2000 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	1.213
prospěli s vyznamenáním	26
prospěli	4
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1.067
Anglický jazyk	1.100
Německý jazyk	1.375
Španělský jazyk	1.071
Dějepis	1.000
Zeměpis	1.433
Matematika	1.833
Fyzika	1.500
Chemie	1.300
Biologie	1.233
Informatika	1.233
Hudební výchova	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.100
Chování	1.000
Občanská výchova	1.000
Svět práce	1.167
Sborový zpěv	1.000

Třída Kvarta A

počet žáků 30, z toho dívek 18 chlapců 12
absence celkem 2944 hodin, z toho neomluvených 46 hodin

celkový prospěch třídy	1,284
prospěli s vyznamenáním	23
prospěli	8
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1.323
Anglický jazyk	1.290
Německý jazyk	1.800
Španělský jazyk	1.375
Dějepis	1.226
Zeměpis	1.194
Matematika	1.484
Fyzika	1.355
Chemie	1.484
Biologie	1.548
Informační a komunikační technologie	1.484
Hudební výchova	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000
Občanská výchova	1.226
Svět práce	1.065
Sborový zpěv	1.000

Třída Kvinta A

počet žáků celkem: 29 toho dívek 12, chlapců 17

absence celkem 2086 hodin, z toho neomluvené 9 hodiny

celkový prospěch třídy **1.351**

prospěli s vyznamenáním 22

prospěli 7

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1.724
Anglický jazyk	1.241
Německý jazyk	1.769
Španělský jazyk	1.313
Základy společenských věd	1.103
Dějepis	1.448
Zeměpis	1.276
Matematika	1.448
Fyzika	1.379
Chemie	1.724
Biologie	1.552
Informační a komunikační technologie	1.103
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.036
Chování	1.000
Sborový zpěv	1.000

Třída Sexta A

počet žáků celkem: 25 z toho dívek 16, chlapců 9

absence celkem 1599 hodin, z toho neomluvených 4 hodin

celkový prospěch třídy **1.401**

prospěli s vyznamenáním 15

prospěli 8

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1.520
Anglický jazyk	1.080
Německý jazyk	1.556
Španělský jazyk	1.143
Základy společenských věd	1.440
Dějepis	1.200
Zeměpis	1.280
Matematika	1.560
Fyzika	1.440
Chemie	2.440
Biologie	1.800
Informační a komunikační technologie	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000
Chování	1.000
Debatní klub	1.000
Sborový zpěv	1.000

Třída Septima A

počet žáků 30 z toho dívek 24, chlapců 6

absence celkem 1927 hodin, z toho neomluvené 1 hodiny

celkový prospěch třídy **1,264**

prospěli s vyznamenáním 23

prospěli 7

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1.000
Anglický jazyk	1.133
Německý jazyk	1.000
Francouzský jazyk	1.091
Španělský jazyk	1.250
Základy společenských věd	1.100
Dějepis	1.100
Zeměpis	1.400
Matematika	1.533
Fyzika	1.567
Chemie	1.733
Biologie	1.300
Tělesná výchova	1.000
Konverzace v anglickém jazyce II	1.000
Biologie člověka a živočichů	1.000
Seminář a cvičení z biologie	1.100
Zeměpisný seminář	2.000
Úvod do politologie	1.167
Matematický seminář	1.700
Příprava na Cambridge English	1.000
Chování	1.000
Seminář z chemie	1.444
Psychologie	1.000
Dějiny 20. století	1.000

Třída Oktáva A

počet žáků celkem: 21 z toho dívek 8, chlapců 13

absence celkem 884 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,495**

prospěli s vyznamenáním 10

prospěli 11

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2.095
Anglický jazyk	1.381
Německý jazyk	2.333
Francouzský jazyk	1.222
Základy společenských věd	1.476
Matematika	1.381
Chemie v testech	3.000
Tělesná výchova	1.000
Biologie člověka a živočichů	1.667
Seminář z filozofie	1.250
Chemické praktikum	1.667
Základy teorie práva	1.111
Zeměpisný seminář	2.000
Úvod do politologie	1.286
Matematická analýza	1.500
Matematický seminář	1.500
Dějepis - opakování k maturitě	2.000
Příprava na Cambridge English	1.000
Seminář z fyziky	1.500
Fyzika v příkladech a testech	1.500
Globální problémy planety	1.000
Chování	1.000
Debatní klub	1.000
Matematika MZ	1.625
Genetika	1.333
Anglický jazyk MZ	1.000
Sborový zpěv	1.000
Seminář a cvičení z biologie	2.000
Certifikáty z angličtiny	2.333
Cvičení z matematiky	1.500
Seminář ze ZSV	1.333
Současné umění v kontextu doby	1.000
Seminář z chemie	3.000
Logika a studijní předpoklady	1.500
Dějiny 20. století	1.625
Úvod do sociologie	1.111
Tvorba internetových stránek	1.000
Seminář výtvarné tvorby II	1.000

Pracoviště Bílina:

Třída Prima G

Počet žáků 24, z toho dívek 13, chlapců 11

absence celkem 1403 hodin, z toho neomluvená 0 hodin

celkový prospěch třídy	1,357
prospěli	6
prospěli s vyznamenáním	18
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1,958
Anglický jazyk	1,333
Občanská výchova	1,000
Písemná a elektronická komunikace	1,292
Dějepis	1,375
Zeměpis	1,792
Matematika	1,833
Fyzika	1,375
Biologie	1,667
Estetická výchova - hudební	1,000
Estetická výchova - výtvarná	1,000
Informatika	1,000
Tělesná výchova	1,250
Výchova ke zdraví	1,125

Třída Sekunda G

Počet žáků 23, z toho dívek 8, chlapců 15

absence celkem 1370 hodin, z toho neomluvená 0 hodin

celkový prospěch třídy	1,388
prospěli	9
prospěli s vyznamenáním	14
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1,913
Anglický jazyk	1,304
Občanská výchova	1,000
Dějepis	1,391
Zeměpis	1,478
Matematika	2,174
Fyzika	2,000
Biologie	1,696
Estetická výchova - hudební	1,000
Estetická výchova - výtvarná	1,000
Informatika	1,000
Tělesná výchova	1,174
Dramatická výchova	1,000
Kreativní tvoření	1,000
Výchova ke zdraví	1,304

Třída Tercie G

Počet žáků 26, z toho dívek 12, chlapců 14

absence celkem 2168 hodin, z toho neomluvená 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,553**

prospěli 14

prospěli s vyznamenáním 12

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,885
Anglický jazyk	1,308
Německý jazyk	2,077
Občanská výchova	1,192
Dějepis	1,577
Zeměpis	1,923
Matematika	2,269
Fyzika	2,308
Chemie	1,769
Biologie	1,808
Estetická výchova - hudební	1,000
Estetická výchova - výtvarná	1,038
Informatika	1,000
Tělesná výchova	1,080
Svět práce	1,038

Třída Kvarta G

Počet žáků 24 z toho dívek 12, chlapců 12

absence celkem 1674 hodin, z toho neomluvená 1 hodina

celkový prospěch třídy **1,409**

prospěli 13

prospěli s vyznamenáním 11

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2,083
Anglický jazyk	1,167
Německý jazyk	1,292
Občanská výchova	1,042
Dějepis	1,375
Zeměpis	1,333
Matematika	2,333
Fyzika	2,333
Chemie	1,833
Biologie	1,208
Estetická výchova - hudební	1,000
Estetická výchova - výtvarná	1,125
Informatika	1,000
Tělesná výchova	1,000
Svět práce	1,000

Třída Kvinta G

Počet žáků 28, z toho dívek 12 chlapců 16

absence celkem 2013 hodin, z toho neomluvená 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,592**

prospěli 17

prospěli s vyznamenáním 11

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2,357
Anglický jazyk	1,214
Německý jazyk	1,571
Základy společenských věd	1,321
Dějepis	1,286
Zeměpis	1,607
Matematika	2,000
Fyzika	2,143
Chemie	1,893
Biologie	1,679
Estetická výchova - hudební	1,000
Estetická výchova - výtvarná	1,313
Informační a komunikační technologie	1,393
Tělesná výchova	1,037

Třída Sexta G

Počet žáků 28, z toho dívek 14, chlapců 14

absence celkem 2091 hodin, z toho neomluvená 3 hodiny

celkový prospěch třídy **1,526**

prospěli 16

prospěli s vyznamenáním 12

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,964
Anglický jazyk	1,250
Německý jazyk	1,357
Základy společenských věd	1,107
Dějepis	1,429
Zeměpis	1,250
Matematika	2,286
Fyzika	2,286
Chemie	2,107
Biologie	1,679
Estetická výchova - hudební	1,000
Estetická výchova - výtvarná	1,000
Informační a komunikační technologie	1,000
Tělesná výchova	1,111

Třída Septima G

Počet žáků 29, z toho dívek 16, chlapců 13

absence celkem 2305 hodin, z toho neomluvená 13 hodin

celkový prospěch třídy **1,830**

prospěli 20

prospěli s vyznamenáním 8

neprospěli 1

Český jazyk a literatura	2,138
Anglický jazyk	1,517

Německý jazyk	2,000
Základy společenských věd	1,345
Dějepis	1,483
Zeměpis	1,483
Matematika	2,759
Fyzika	2,483
Chemie	2,241
Biologie	1,966
Tělesná výchova	1,143
Seminář a cvičení z biologie	1,500
Seminář z fyziky	1,000
Seminář z chemie	1,333
Programování	1,000
Seminář z matematiky	1,417
Seminář z dějepisu	2,250
Zeměpisný seminář	2,500
Společenskovední seminář	1,000

Třída Oktáva G

Počet žáků 22, z toho dívek 17, chlapců 5

absence celkem 1034 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,521**

prospěli 13

prospěli s vyznamenáním 9

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,864
Anglický jazyk	1,455
Anglický jazyk MZ	1,182
Německý jazyk	1,727
Základy společenských věd	1,182
Matematika	2,591
Tělesná výchova	1,000
Seminář a cvičení z biologie	1,750
Seminář z fyziky	1,000
Fyzika v příkladech a testech	1,000
Genetika	1,500
Seminář z chemie	1,750
Seminář a cvičení z chemie	1,667
Příprava na maturitu z IKT	1,000
Seminář z matematiky	1,333
Matematická analýza	1,333
Seminář z dějepisu	3,000
Dějepis - Opakování k maturitě	3,000
Zeměpisný seminář	2,231
Místní region - Ústecký kraj	1,267
Konverzace v anglickém jazyce	1,133
Společenskovední seminář	1,600
Psychologie	1,286

6.4 Přehled prospěchu celé školy

Pracoviště Most

Předmět	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletéh o studia	Vyšší stupeň osmiletéh o studia	Čtyřleté studium
Český jazyk a literatura	1,744	1,353	1,543	1,926
Anglický jazyk	1,426	1,212	1,200	1,560
Francouzský jazyk	1,434	1,375	1,150	1,680
Německý jazyk	1,716	1,375	1,667	1,762
Ruský jazyk	1,684	-	-	1,684
Španělský jazyk	1,430	1,179	1,258	1,578
Občanská výchova / Základy společenských věd	1,131	1,178	1,257	1,495
Dějepis	1,437	1,229	1,250	1,583
Zeměpis	1,375	1,461	1,321	1,355
Matematika	2,044	1,560	1,486	2,360
Fyzika	1,977	1,339	1,464	2,406
Chemie	2,162	1,500	1,940	2,373
Biologie	1,805	1,458	1,536	2,036
Výchova ke zdraví	1,103	1,000	-	-
Hudební výchova	1,006	1,008	-	1,000
Výtvarná výchova	1,000	1,000	1,000	1,000
Informatika a komunikační technologie	1,156	-	1,056	1,182
Písemná elektronická komunikace	1,609	1,207	-	1,753
Tělesná výchova	1,012	1,043	1,010	1,003
Sportovní příprava	1,000	-	-	1,000
Teorie sportovní přípravy	1,241	-	-	1,241
Svět práce	1,083	1,083	-	-

Celkový prospěch – pracoviště Most	Pracoviště celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia	Čtyřleté studium
průměrný prospěch	1,531	1,240	1,367	1,677
prospěli s vyznamenáním	275	103	70	102
prospěli	303	12	33	258
neprospěli	11	3	2	6

Absence – pracoviště Most	Pracoviště celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia	Čtyřleté studium
omluvená	39902 hod.	8028 hod.	6496 hod.	25378 hod.
z toho neomluvená	62 hod.	46 hod.	5 hod.	11 hod.

Pracoviště Bílina

Předmět	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia
Český jazyk a literatura	2,029	1,959	2,093
Anglický jazyk	1,319	1,278	1,355
Německý jazyk	1,675	1,700	1,664
Občanská výchova	1,062	1,062	
Písemná a elektronická komunikace	1,292	1,292	
Základy společenských věd	1,243	-	1,243
Dějepis	1,418	1,433	1,400
Zeměpis	1,549	1,639	1,447
Matematika	2,284	2,155	2,402
Fyzika	2,148	2,010	2,306
Chemie	1,978	1,800	2,082
Biologie	1,681	1,598	1,776
Estetická výchova - hudební	1,000	1,000	1,000
Estetická výchova - výtvarná	1,072	1,041	1,179
Informační a komunikační technologie	1,196	-	1,196
Informatika	1,000	1,000	
Tělesná výchova	1,101	1,126	1,077
Dramatická výchova	1,000	1,000	
Kreativní tvoření	1,000	1,000	
Svět práce	1,020	1,020	
Výchova ke zdraví	1,213	1,213	
Anglický jazyk MZ	1,182	-	1,182
Seminář a cvičení z biologie	1,650	-	1,650
Seminář z fyziky	1,000	-	1,000
Fyzika v příkladech a testech	1,000	-	1,000

Genetika	1,500	-	1,500
Seminář z chemie	1,571	-	1,571
Seminář a cvičení z chemie	1,667	-	1,667
Programování	1,000	-	1,000
Příprava na maturitu z IKT	1,000	-	1,000
Seminář z matematiky	1,400	-	1,400
Matematická analýza	1,333	-	1,333
Seminář z dějepisu	2,333	-	2,333
Dějepis - Opakování k maturitě	3,000	-	3,000
Zeměpisný seminář	2,348	-	2,348
Místní region - Ústecký kraj	1,267	-	1,267
Konverzace v anglickém jazyce	1,133	-	1,133
Společenskovědní seminář	1,286	-	1,286
Psychologie	1,286	-	1,286

Celkový prospěch - pracoviště Bílina	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia
průměrný prospěch	1,528	1,432	1,625
prospěli s vyznamenáním	95	55	40
prospěli	108	42	66
neprospěli	1	0	1

Absence pracoviště Bílina	Pracoviště celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia
celkem	13805 hod.	6615 hod.	7190 hod.
z toho neomluvená	17 hod.	1 hod.	16 hod.

Podkrušnohorské gymnázium, Most - celkem

Celkový prospěch	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia	Čtyřleté studium
průměrný prospěch	1,530	1,327	1,497	1,677
prospěli s vyznamenáním	370	158	110	102
prospěli	411	54	100	258
neprospěli	12	3	3	6

Absence	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia	Čtyřleté studium
omluvená	53707 hod.	14643 hod.	13686 hod.	25378 hod.
z toho neomluvená	79 hod.	47 hod.	21 hod.	11 hod.

6.5 Maturity

Ve školním roce 2024/2025 byl opět realizován upravený model Nové maturity, včetně písemné práce z českého a cizího jazyka. Realizaci této podoby maturitní zkoušky v jarních termínech zvládla škola bez problémů.

6.5.1 Výsledky maturitních zkoušek – květen 2025

Pracoviště Most

19. 5. 2025 – 30. 5. 2025

celkový průměrný prospěch školy	1,894
z celkového počtu	5 žáků
k MZ přistoupilo	94 žáků
prospěli s vyznamenáním	40 žáků
prospěli	46 žáků
neprospěli	8 žáků
nehodnoceni	0 žáků

Přehled prospěchu

Předmět		počty známek							průměr
společná část – státní maturita		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	2	109	0,000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	89	0,000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	1	0,000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	5	16	0,000
profilová část		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	52	37	18	3	1	-	-	1,775
Anglický jazyk	povinná	25	15	6	2	-	-	-	1,688
Německý jazyk	povinná	1	1	-	-	-	-	2	1,500
Francouzský jazyk	povinná	1	2	-	-	-	-	-	1,677
Ruský jazyk	povinná	0	3	-	-	-	-	-	2,000
Španělský jazyk	povinná	2	1	-	-	-	-	-	1,333
Základy společenských věd	povinná	22	9	6	2	-	-	-	1,692
Matematika	povinná	6	2	2	-	-	-	-	1,600
Fyzika	povinná	5	1	-	1	1	-	-	2,000
Chemie	povinná	7	9	3	2	1	-	-	2,136
Biologie	povinná	9	12	3	2	-	-	-	1,923
Teorie sportovní přípravy	povinná	7	6	6	2	-	-	-	2,143
Biologie	povinná	3	11	4	6	3	-	-	2,815
Teorie sportovní přípravy	povinná	5	1	4	1	-	-	-	2,091
Informační a komunikační technologie	povinná	1	-	-	1	-	-	-	2,500

Třída 4. A

26. 5. 2025 – 30. 5. 2025

celkový průměrný prospěch třídy	2,146
prospěli s vyznamenáním	6
prospěli	14
neprospěli	5
nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět		počty známek							průměr
společná část – státní maturita		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	1	24	0,000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	0	18	0,000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	2	5	0,000
profilová část		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	8	9	6	2	-	-	-	2,080
Anglický jazyk	povinná	9	4	1	-	-	-	10	1,429
Ruský jazyk	povinná	-	3	-	-	-	-	-	2,000
Základy společenských věd	povinná	3	3	2	-	-	-	-	1,875
Dějepis	povinná	1	1	1	1	-	-	-	2,500
Zeměpis	povinná	1	1	5	3	1	-	-	3,182
Matematika	povinná	1	-	2	-	-	-	-	2,333
Chemie	povinná	3	4	-	-	-	-	-	1,571
Biologie	povinná	1	3	-	1	-	-	-	2,200
Informační a komunikační technologie	povinná	-	-	-	1	-	-	-	4,000

Třída 4. B

26. 5. 2025 – 30. 5. 2025

celkový průměrný prospěch třídy	1,946
prospěli s vyznamenáním	9
prospěli	13
neprospěli	2
nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět		počty známek							průměr
společná část – státní maturita		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	24	0,000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	18	0,000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	1	5	0,000
profilová část		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	10	6	8	-	-	-	-	1,917
Anglický jazyk	povinná	4	2	1	1	-	-	-	1,875
Německý jazyk	povinná	1	1	-	-	-	-	-	1,500
Základy společenských věd	povinná	5	2	3	-	-	-	-	1,800
Dějepis	povinná	6	2	1	-	-	-	-	1,444
Zeměpis	povinná	3	-	1	-	1	-	-	2,200
Matematika	povinná	1	-	-	-	-	-	-	2,000
Fyzika	povinná	-	-	-	1	-	-	-	4,000
Chemie	povinná	1	2	2	1	1	-	-	2,857
Biologie	povinná	3	3	-	1	-	-	-	1,857

Třída 4. C

26. 5. 2025 – 30. 5. 2025

celkový průměrný prospěch třídy	1,611
prospěli s vyznamenáním	9
prospěli	8
neprospěli	0
nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět		počty známek							průměr
společná část – státní maturita		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	17	0,000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	14	0,000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	-	3	0,000
profilová část		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	11	6	-	-	-	-	-	1,353
Anglický jazyk	povinná	3	3	-	-	-	-	-	1,500
Španělský jazyk	povinná	2	1	-	-	-	-	-	1,333
Základy společenských věd	povinná	3	1	1	-	-	-	-	1,600
Dějepis	povinná	3	2	1	1	-	-	-	2,000
Zeměpis	povinná	3	1	1	-	-	-	-	1,600
Matematika	povinná	1	-	-	-	-	-	-	1,000
Chemie	povinná	1	1	-	1	-	-	-	2,333
Biologie	povinná	1	4	1	-	-	-	-	2,000
Informační a komunikační technologie	povinná	1	-	-	-	-	-	-	1,000

Třída 4. S

19. 5. 2025 – 23. 5. 2025

celkový průměrný prospěch třídy	2,012
prospěli s vyznamenáním	8
prospěli	14
neprospěli	2
nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět		počty známek							průměr
společná část – státní maturita		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	1	23	0,000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	21	0,000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	1	0,000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	1	1	0,000
profilová část		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	11	11	1	1	-	-	-	1,667
Anglický jazyk	povinná	4	5	4	1	-	-	-	2,000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	1	0,000
Základy společenských věd	povinná	6	1	-	1	-	-	-	1,500
Zeměpis	povinná	-	2	3	3	-	-	-	3,125
Fyzika	povinná	1	1	-	-	-	-	-	1,500
Chemie	povinná	-	1	1	-	-	-	-	2,500
Biologie	povinná	1	2	2	-	-	-	-	2,200
Teorie sportovní přípravy	povinná	7	6	6	2	-	-	-	2,143

Třída Oktáva A

26. 5. 2025 – 30. 5. 2025

celkový průměrný prospěch třídy	1,612
prospěli s vyznamenáním	14
prospěli	5
neprospěli	2
nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět		počty známek							průměr
společná část – státní maturita		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	21	0,000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	18	0,000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	1	2	0,000
Matematika rozšiřující	povinná	-	-	-	-	-	1	4	0,000
profilová část		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	15	5	3	-	1	-	-	1,714
Anglický jazyk	povinná	4	2	1	-	-	-	-	1,517
Francouzský jazyk	povinná	1	2	-	-	-	-	-	1,667
Základy společenských věd	povinná	5	2	-	1	-	-	-	1,625
Dějepis	povinná	6	-	-	1	-	-	-	1,429
Zeměpis	povinná	2	-	3	1	-	-	-	2,500
Matematika	povinná	3	2	-	-	-	-	-	1,400
Fyzika	povinná	4	-	-	-	-	-	-	1,000
Chemie	povinná	2	1	-	-	-	-	-	1,333
Biologie	povinná	3	-	-	-	-	-	-	1,000

Třída Oktáva G

19. 5. 2025 – 23. 5. 2025

celkový prospěch třídy **1,784**
 prospěli 14
 prospěli s vyznamenáním 8
 neprospěli 0

Předmět		počty známek							průměr
společná část – státní maturita		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	22	0,000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	22	0,000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	-	-	0,000
Matematika rozšiřující	povinná	-	-	-	-	-	-	-	0,000

profilová část		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	9	10	3	-	-	-	-	1,727
Anglický jazyk	povinná	-	7	1	-	-	-	-	2,125
Základy společenských věd	povinná	6	1	1	2	-	-	-	1,900
Dějepis	povinná	-	-	1		-	-	-	3,000
Zeměpis	povinná	6	5	2		-	-	-	1,692
Matematika	povinná	3	-	-	-	-	-	-	1,000
Chemie	povinná	2	-	2		-	-	-	2,000
Biologie	povinná	6	3	3		-	-	-	1,750
Informační a komunikační technologie	povinná	1	-	-	-	-	-	-	1,000
Německý jazyk	nepovinná	-	1	-	-	-	-	-	2,000

6.5.2 Výsledky maturitních zkoušek – podzim 2025

Podzimní termín ústních profilových maturitních zkoušek se konal 1. 9. 2025 na pracovišti v Mostě

Opravnou ústní maturitní zkoušku konali:

4. A – 2 žáci

4. B – 2 žáci

O. A – 1 žák

Při opravné ústní maturitní zkoušce všichni žáci uspěli.

Podzimní termín společné části maturitní zkoušky – didaktické testy 1. – 3. září 2025:

O. A – 1 žák

4. S – 2 žáci

4. A – 3 žáci

4. B – 1 žák

1 žák (4. S) neuspěl při didaktickém testu z českého jazyka.

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a profesní rozvoj nepedagogických pracovníků

Na základě plánu DVPP pro školní rok 2024/2025, který byl schválen pedagogickou radou dne 19. 9. 2024, byly stanoveny priority a organizován průběh a podmínky veškerých forem dalšího vzdělávání na Podkrušnohorském gymnáziu, Most.

Základní podmínky dalšího vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno na základě těchto principů:

- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání;
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těchto formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem;
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určují studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.
- potřeby kurikulární reformy

V závislosti na rozpočtových možnostech školy se stanoví následující priority a tím i pořadí realizace výše uvedených jednotlivých druhů a forem dalšího vzdělávání:

1. Vzdělávání pro doplnění kvalifikace podle zákona o pedagogických pracovnících
2. Vzdělávání k přípravě Nové maturity, vzdělávání ke společnému vzdělávání
3. Průběžné vzdělávání k tvorbě a realizaci a ověřování ŠVP
4. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
5. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
6. Studium k prohlubování odborné kvalifikace a znalostí práce s výpočetní technikou

7.1 Průběžné vzdělávání

(podle §141 a zákoníku práce a § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.)

Tímto vzděláváním se pro tyto účely rozumí účast pedagogických pracovníků na kurzech a školeních menšího rozsahu, které zprostředkovávají nové poznatky související s kurikulární reformou a projektem Nové maturity, které zprostředkovávají nové poznatky z pedagogiky a psychologie a z oborů souvisejících s vyučováním předmětů, prevence sociálně patologických jevů, BOZP, práce s ICT a jazykového vzdělávání. V tomto školním roce jsme využívali finanční prostředky z projektu Šablony OP JAK:

- a) školením k Nové maturitě v nejrůznějších formách podle potřeb školy prošlo 5 učitelů.
- b) **Vzdělávací aktivity organizované školou**, vedoucí ke zkvalitnění spolupráce pedagogického sboru v prioritních oblastech života školy.

Vzdělávací akce	Datum konání	účastník
Socio emoční učení (SOFA)	28. - 29. 8. 2025	Třídní učitelé, ZŘŠ, VP

- c) ostatní akce:

Vzdělávací akce	Místo konání	Datum konání
Formativní hodnocení a role učitele	Praha	31. 3. 2025
Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež	Praha	5. 6. 2025
Jak se hledat a jak se najít	Teplice	12. 12. 2025
Psychohygiena učitele	webinář	11. 6. 2025
Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací	webinář	18. 6. 2025
Učitel koučem - koučovací styl vedení žáků - základní kurz	Libchavy	4. 4. 2024 - 7. 1. 2025
Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol	Praha	7. 11. 2024 - 9. 11. 2024
Workshop komunikačních dovedností pro pedagogy – v hlavní roli tělo, hlas a vystupování	Praha	10. 10. 2024
Dynamika dětského traumatu v kontextu každodenní práce učitele	Praha	3. 5. 2025 - 4. 5. 2025
Tvořivá sborová dílna III	Tábor	12. 7. 2025 - 13. 7. 2025

Letní seminář Klubu sbormistrů	Tábor	13. 7. 2025 - 19. 7. 2025
Efektní experimenty z anorganické chemie	Praha	11. 10. 2024
Tvorba pomůcek pro výuku přírodovědných předmětů pomocí 3D tisku	Praha	1. 11. 2024
Periodická tabulka prvků prakticky, interaktivně a s použitím 2D a 3D pomůcek	Praha	28. 3. 2025
Workhop Outdoor - výjezdní škola společenských věd pro současné a budoucí učitele	Úštěk	20. 6. 2025 - 22. 6. 2025
Jak se hledat a jak se najít	Teplice	12. 12. 2024
Zadavatel MZ + PUP	On-line	16. – 18. 1. 2025
Elixír – vzdělávání učitelů fyziky	Teplice	1x měsíčně
Konference KÚ ÚK „Podpora nadání“	Teplice	24. 4. 2025
Jak tvořit pravidla třídy	webinář	29. 8. 2024
Chemie do hloubky	webinář	17. 10. 2024
6 kroků k podpoře vztahů ve třídě	webinář	5. 11. 2024
Jak na skupinovou práci při výuce	webinář	7. 11. 2024
Klidná třída, spokojení žáci	webinář	7. 1. 2025
Odborný seminář na využívání AI ve školství	Ústí n/L	23. 4. a 13. 5. 2025
Školení – Ozbrojený útoční ve škole	Ústí n/L	9. 6. 2025
Školení "Přípravy občanů k obraně státu - POKOS"	Bílina	12. 3. 2025
DaF Fortbildung	webinář	březen 2025
Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny	webinář	květen 2025
seminář Využití nástrojů generativní AI	Ústí n/L	duben 2025

7.2 Studium ke splnění kvalifikace

V rámci stanovených priorit škola podporovala tyto konkrétní formy dalšího vzdělávání:

Studium ke splnění odborné kvalifikace

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné kvalifikace u všech pedagogických pracovníků ve smyslu zákona 563/2004 Sb.

	Druh studia	Průběh
Studium ke splnění odborné kvalifikace	Studium v oblasti pedagogických věd	jeden zaměstnanec 2. ročník magisterského studia UJEP

Studium k rozšíření kvalifikace

	Druh studia	Průběh
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	CŽV 902710 - trenérská licence „B“	
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Studium informatiky	
Studium k rozšíření kvalifikace	Kariérové poradenství	leden 2024
Studium k rozšíření kvalifikace	Psychologie jako poradenství	září 2023 - červen 2024

V uvedených případech škola podporovala studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) vedoucích k dosažení odpovídající kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

7.3 Studium pro výchovné poradce a preventisty soc. patologických jevů

Studium	Zaměstnanec
výchovné poradenství	-
prevence soc. patologických jevů	-
speciální pedagogika	-

7.4 Profesní rozvoj nepedagogických zaměstnanců

Ve školním roce 2024/2025 se nepedagogičtí pracovníci v důsledku změn legislativy zúčastnili několika školení. Škola již plně využívá systému elektronické spisové služby E-spis Lite. V souvislosti s užíváním systému elektronické spisové služby E spis Lite, hospodářky B1 a Bíliny nadále využívají možnosti individuálních konzultací se zřizovatelem. Hospodářka B1 se dne 27. 11. 2024 zúčastnila online školení „Admin školení e-spis LITE“, které prohloubilo její dosavadní znalosti.

Ekonomka školy se průběžně vzdělávala v problematice účetnictví. Od společnosti BTA WORK, s.r.o. se účastnila v prosinci 2024 školení týkajících se změn od roku 2025 v důchodovém, sociálním a nemocenském pojištění a aktualit pro rok 2025 v oblasti účetnictví a daní. V lednu 2025 dvoudenní kurz „Rozpočet školy“ a v únoru 2025 se účastnila online školení „Účetnictví pro školy a změny pro rok 2025“. Zaměstnanci v dělnických profesích absolvovali v tomto školním roce povinná školení BOZP, PO.

8 Aktivita a prezentace školy

8.1 Přehled akcí školy ve školním roce 2024/2025

3. 9.	Projektový den - třídy z B2
4. 9. - 6. 9.	Adaptační kurz 1. A
6. 9.	Adaptační den - P. A, P. G, Q. G
6. 9. - 8. 9.	Adaptační kurz 1. B
9. 9. - 13. 9.	LSTK - 3. C
	Cykloturistický kurz - Doksy
10. 9.	Návštěva z partnerské školy v Hungenu
13. 9.	Exkurze ZZS Most
18. 9.	Exkurze VŠCHT
19. 9.	Exkurze - Státní okresní archiv Most
	Okresní kolo SŠ v kopané
20. 9.	Středoškolský pohár v atletice
	Den s energií
24. 9.	Dějepisná exkurze - Bílina
	Exkurze VŠCHT Praha
25. 9.	Přespolní běh
	Dějepisná exkurze Bílina
	Středoškolský pohár v atletice
30. 9.	Exkurze Městská knihovna Most
	Exkurze Městský úřad Bílina
2. 10.	Den jazyků
4. 10.	Expedice DoFE
	Soutěž v přespolním běhu - krajské kolo
5. 10.	Expedice DoFE
6. 10.	Expedice DoFE
7. 10.	Volejbal SŠ dívky - Teplice
	Exkurze České Švýcarsko
8. 10.	Fotbal SŠ hoši Teplice
	Středoškolské hry ve volejbalu
9. 10.	Workshop architektury Park střed
	Exkurze Poslanecká sněmovna
	Exkurze - Náprstkovo muzeum Praha
10. 10.	Volejbal SŠ dívky

11. 10. Středoškolské hry ve volejbalu - chlapci
14. 10. Exkurze Archeologický ústav
Okresní kolo turnaje ve futsalu
Exkurze - radnice a městská knihovna
Anglické divadlo The Great Gatsby - Praha
16. 10. Soutěž Přírodovědný klokan
Exkurze České středohoří
17. 10. Přednáška „Domácí násilí“
Přednáška „Domácí násilí“
Okresní kolo soutěže v basketbalu chlapců
Republikové finále v přespolním běhu Nové Město na Moravě
21. 10. Školní kolo Pythagoriády
Divadelní představení Hrabe Monte Christo
Exkurze „Týden pro neziskovky“
Basketbal SŠ - chlapci
22. 10. Přehazovaná
23. 10. LOGIK - matematická soutěž pro žáky ZŠ
Projektový den - kurz 1. pomoci
Volejbal SŠ krajské kolo - dívky
Basketbal SŠ - chlapci
Debatní klub – „Rada mladších“ Ústí nad Labem
24. 10. Basketbal SŠ - dívky
Exkurze ČNB Praha
4. 11. Interaktivní přednáška PO ČR
Interaktivní přednáška PO ČR
Přednáška „Indonésie“
Exkurze Drážďany
Mobilita Erasmus + -Francie
5. 11. Exkurze Muzeum Most - Egyptologie
Florbal - mladší žáci
6. 11. Vystoupení pěveckého sboru - Magistrát
Florbal - starší žáci
Exkurze - AV ČR Praha
7. 11. Debatní klub - Rozhoduj o Evropě
Basketbal chlapci - krajské kolo
8. 11. Pražský studentský summit - simulace
Logická olympiáda - krajské kolo
11. 11. Preventivní akce (workshop)
Exkurze - UJEP
12. 11. Preventivní akce (workshop)

- Přednáška Dobrovolnictví - 3. roč.
 Exkurze Lékárna Dr. Max
13. 11. Diskuse „Kvalita života v Mostě - Jak se nám zde žije a co chceme zlepšit“
 Den otevřených dveří
 Okresní kolo Pythagoriády
14. 11. Filmové představení „Vlny“
 Exkurze Oblastní muzeum Chomutov
15. 11. Okresní kolo Piškvorkiády
 Hodiny moderní chemie
 Exkurze Obecní dům Praha
 Soustředění pěveckého sboru SMOG Junior
18. 11. Florbal - ml. a st. žákyně
 SAMETOVÝ TÝDEN - 18. - 22. 11. 2024
19. 11. Školní kolo turnaje v šachu
 Turnaj volejbalových mixů
20. 11. Exkurze - IQ Landia
21. 11. Film „N. Winton - Síla lidskosti“
 Okresní kolo turnaje ve futsalu - dívky
22. 11. Maturitní focení třídy O. A
 Soustředění pěveckého sboru SMOG
 Soutěž „Náboj junior“ Ústí nad Labem
25. 11. Florbal dívky - okresní kolo
 Divadelní představení "Manon Lescaut"
 Exkurze Česká televize
27. 11. Školní kolo olympiády v českém jazyce - I. + II. kat.
 Přípravné přednášky pro biologickou olympiádu
 Exkurze - IQ Landia
28. 11. Školní kolo dějepisné olympiády
29. 11. Divadlo Karlín - Hra střepů
 Florbal chlapci - okresní kolo
 Okresní kolo soutěže v piškvorkách
 Krajské kolo soutěže v šachu
30. 11. Sbory Krušnohoří - Louny
2. 12. Cambridge zkoušky Praha
 Kondiční soustředění sportovních tříd
3. 12. Přednášky DoFE
6. 12. Online vysílání Readycon Česko 2024
 Projekt „Svět práce“
9. 12. Exkurze Strakova akademie
 Mikulášská laťka
 Turnaj ve florbalu - chlapci

12. 12. Krajské kolo ve futsalu Chomutov - chlapci
Projektové setkání Hungen (volejbal)
Exkurze Tutanchamon - Praha
13. 12. Projektové setkání Hungen (volejbal)
16. 12. Exkurze Drážďany
Školní kolo olympiády ve francouzském jazyce
17. 12. Školní kolo olympiády v anglickém jazyce kat. IA a IIB
Exkurze Český rozhlas
Exkurze UJEP „Žít Fildou“
18. 12. Adventní koncert pěveckého sboru SMOG
Exkurze - Národní muzeum Praha
Školní kolo olympiády v německém jazyce
Exkurze Stavovské divadlo
19. 12. Vánoční zpívání + sbírka pro azylový dům
Filmové představení „Vlny“
Exkurze Drážďany
Třídní akce „Vánoční Most“ + bruslení
20. 12. Exkurze ČNB Praha
Vánoční akademie
6. 1. Exkurze Národní divadlo Praha
Mezinárodní LVVZ Kínovec
9. 1. Maturitní focení třídy 4. A
13. 1. Exkurze Rodinná poradna
15. 1. Školní kolo filosofické olympiády
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ - pracoviště Most
PŘÍPRAVNÉ KURSY - 1. setkání
Exkurze Archeologický ústav
Okresní kolo dějepisné olympiády
20. 1. Školní kolo olympiády v anglickém jazyce
LVVZ 1. B - Lesná
LVVZ S. G - 20. 1. -21. 1. + 23. 1. - 24. 1.
21. 1. Krajské kolo turnaje v šachu
Gaudeamus Praha
22. 1. Exkurze - Muzeum Most
Přednášky pro biologickou olympiádu
Seminář na PřF Praha
Věda na kouli - Žatec
23. 1. Gaudeamus Praha
24. 1. Maturitní ples třídy 4. C
27. 1. LVVZ sekunda (Loučná)

- Okresní kolo olympiády v českém jazyce
Přednášky Úřad práce ČR - p. Riegerová
Okresní kolo olympiády v ČJ - I. kategorie
Exkurze - Poslanecká směrovna ČR
28. 1. Školní kolo matematické olympiády kat. B, C
Okresní kolo olympiády v ČJ - II. kategorie
29. 1. Školní kolo zeměpisné olympiády
Divadelní představení „Hrabě Monte Christo“
Přípravný kurz – Most
Divadelní představení „Klára 3847“
Krajské kolo ve florbalu chlapců
Okresní kolo matematické olympiády kat. Z9
30. 1. Přípravný kurz - Bílina
31. 1. Maturitní ples třídy 4. B
3. 2. Biologická olympiáda - školní kolo kat. B
LVVZ 1. A - Lesná
4. 2. Biologická olympiáda - školní kolo kat. D
5. 2. Beseda s absolventem D. Sedlarem
6. 2. Školní kolo olympiády v ruském jazyce
Ceremoniál DoFE
Exkurze - Národní ústav pro výzkum rakoviny Praha
7. 2. Biologická olympiáda - školní kolo kat. C
Maturitní ples třídy O. G
10. 2. Školní kolo chemické olympiády kat. D
Chem. olympiáda - školní kolo
Středoškolská stáž z biologie - UJEP
11. 2. Školní kolo olympiády ve španělštině
Školní kolo biologické olympiády kat. A, B
SOKRATES II
12. 2. Okresní kolo olympiády v německém jazyce
Olympiáda v NJ - okresní kolo
Sportovní kurs DoFE
13. 2. Školní kolo olympiády ve španělštině
14. 2. MATURITNÍ PLES TŘÍDY 4 .S
Turnaj volejbalových mixů
Fyziklání
17. 2. Schůzka s rodiči žáků vyjíždějících do Anglie
Program „Hravě o prevenci“
LVVZ KVINTA A – Lesná
18. 2. Program „Hravě o prevenci“
Okresní kolo olympiády v angličtině kat. VG I

19. 2. Program Planety Země „Chile“
Okresní kolo zeměpisné olympiády kat. A, B, C, D
Bořeňská čarodějnice - recitační soutěž
21. 2. Prezentace HZS Most
Okresní kolo olympiády v angličtině kat. VG II
25. 2. Okresní kolo olympiády v angličtině
26. 2. Pokusy z fyziky pro SŠ - Praha
27. 2. Exkurze Magistrát města Mostu
28. 2. Přednáška ČOV - Antidoping
Okresní kolo chemické olympiády kat. D
5. 3. Pokusy z fyziky pro SŠ - Praha
Exkurze "K centrum"
7. 3. Školní kolo chemické olympiády kat. C
Okresní kolo recitační soutěže
10. 3. Exkurze ND Praha
12. 3. Okresní kolo recitační soutěže
17. 3. Beseda se státním zástupcem
LVVZ Kvinta G - 17. - 21. 3. 2025
Okresní kolo biologické olympiády kat. C
19. 3. Krajské kolo olympiády ve ŠJ
Talentové zkoušky - obor Sportovní příprava.
Okresní kolo Fyzikální olympiády
20. 3. Florbal SŠ - chlapci
21. 3. Anglické divadlo Litvínov
Maturitní ples třídy OKTÁVA A
24. 3. Život dětem
Krajské kolo olympiády v RJ
25. 3. Krajské kolo matematické olympiády
27. 3. Mezinárodní matematická soutěž Adama Riese
Krajské kolo dějepisné olympiády
28. 3. Krajské kolo dějepisné olympiády
Florbal SŠ - dívky
31. 3. Krajské kolo olympiády ve FJ
Erasmus+ - návštěva z francouzské partnerské školy
1. 4. Divadelní představení Kytice
Krajské kolo olympiády v MA
2. 4. Okresní kolo olympiády v MA
Krajské kolo olympiády v AJ
Krajské kolo dějepisné soutěže gymnázií
3. 4.
4. 4. Jeden svět - festival

	Krajské kolo biologické olympiády
	Cvičná expedice DoFE (přespání ve škole)
5. 4.	Cvičná expedice DoFE (přespání ve škole)
7. 4.	Exkurze Okresní soud Most
	Soustředění pěveckého sboru SMOG
8. 4.	Školní akademie
9. 4.	Testování kvarty A - G (český jazyk)
	Besedy s rodilým mluvčím (1. - 10. 4.)
	Krajské kolo fyzikální olympiády
	Soutěž v benchpressu
	Krajské kolo chemické olympiády kat. C
10. 4.	Vystoupení SMOGu na akci IZS
	Okresní kolo biologické olympiády kat. D
14. 4.	Projektový den
15. 4.	Projektový den
16. 4.	Exkurze ČOV Bílina
22. 4.	Exkurze „Unipetrol“
23. 4.	Krajské kolo fyzikální olympiády kat. C+D
	Turnaj v odbíjené mixů
24. 4.	Besedy v anglickém jazyce
25. 4.	Juniorský maraton + štafeta učitelé - Ústí nad Labem
	Krajské kolo soutěže ve florbalu chlapců
	Besedy v anglickém jazyce
28. 4.	Exkurze Okresní soud Most
29. 4.	Exkurze - Lékárna
30. 4.	Exkurze „Plazi“ - DDM Teplice
5. 5.	Exkurze TV Nova
6. 5.	Koncert pěveckého sboru SMOG
	Mladý záchranář
	Beseda - Vězeňství v ČR
	Pohár rozhlasu (st. ž.)
7. 5.	Exkurze DDM Teplice
	Pohár rozhlasu (ml. ž.)
12. 5.	Akce primární prevence
12. 5. - 16. 5.	Exkurze Francie (Erasmus)
13. 5.	Exkurze - Říp
	Exkurze Galerie umění Teplice
14. 5.	Pokusy z fyziky pro SŠ - MFF Praha
15. 5.	Přednáška OHK Most
	Oblastní kolo Poháru vědy
	Okresní kolo Archimediády

16. 5. Atletický pohár rozhlasu
Soustředění SMOGu JUNIOR - 15. - 16. 5.
18. 5. Vystoupení SMOGu - mistrovství v motokrosu
23. 5. Noc kostelů - vystoupení SMOGu
Akce primární prevence
26. 5. Exkurze Okresní soud Most
Přednáška EU a mladí lidé
27. 5. Dravci - interaktivní přednáška
28. 5. Exkurze Probační a mediační středisko Most
Krajské kolo biologické olympiády
30. 5. Expedice DoFE
31. 5. Expedice DoFE
2. 6. LSTK Vltava - M. A, 3. S
Exkurze Doly Bílina
LSTK Berounka - 3. B
4. 6. Letní koncert pěveckého sboru SMOG - kostel sv. Václava
5. 6. Předávání maturitních vysvědčení třídám 4. B, 4. C, O. A
Exkurze Karlovy Vary
6. 6. Národní kolo Poháru vědy
Školní výlet kvarta - Kytlice 6. - 9. 6.
9. 6. LSTK 3. A - Vltava
Exkurze Dětské centrum ÚK Most
Školní výlet kvarta - Kytlice 6. - 9. 6.
11. 6. Exkurze "Sakrální gotika"
Zeměpisná exkurze - Prunéřov
Exkurze ZOO Praha
12. 6. Exkurze ZOO Praha
13. 6. Den s Horskou službou - Klíny
Divadlo - Don Quijote
16. 6. Fotografování tříd B1
Výukový zájezd Anglie 15. - 20. 6. 2025
Hungen (SRN) 15. - 20. 6. 2025
17. 6. Soutěž o pohár ředitele gymnázia v psaní všemi deseti
18. 6. Exkurze Francie - 18. - 24. 6. 2025
19. 6. ŠvP Lubenec - 19. - 26. 6. 2025
22. 6. - 23. 6. Výukový zájezd Berlín
24. 6. Sportovní den

8.2 Přehled umístění žáků v soutěžích

Pracoviště Most

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

Anglický jazyk

olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo 25. 2. 2025

kategorie G	1. místo, 2. místo
kategorie VG1	1. místo
kategorie VG2	1. místo

olympiáda v anglickém jazyce – krajské kolo

kategorie VG2	1. místo
---------------	----------

olympiáda v anglickém jazyce – celonárodní kolo

kategorie VG2	9. místo
---------------	----------

Německý jazyk

olympiáda v německém jazyce – okresní kolo

kategorie VG2	1. místo
---------------	----------

olympiáda v německém jazyce – krajské kolo

kategorie VG2	1. místo
---------------	----------

olympiáda v německém jazyce – republikové kolo

kategorie VG2	10. místo
---------------	-----------

Ruský jazyk

olympiáda v ruském jazyce – krajské kolo 24. 3. 2025

kategorie SŠ	1. místo
--------------	----------

olympiáda v ruském jazyce – republikové kolo

kategorie SŠ	6. místo
--------------	----------

Francouzský jazyk

olympiáda ve francouzském jazyce - krajské kolo 31. 3. 2025

kategorie SŠ	3. místo
--------------	----------

Španělský jazyk

olympiáda ve španělském jazyce - krajské kolo soutěže

kategorie SŠ I. 1. místo

kategorie VG II. 2. místo

olympiáda ve španělském jazyce – celorepublikové kolo

kategorie SŠ I. 3. místo

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo

kategorie A 1. místo

kategorie B 1. místo

kategorie C 1. místo, 2. místo

kategorie D 1. místo, 3. místo

Zeměpisná olympiáda – krajské kolo

kategorie B 3. místo

Dějepis

Dějepisná olympiáda – krajské kolo

5. místo

Chemie

Chemická olympiáda – krajské kolo

kategorie C 2. místo

kategorie D 5. místo

Biologie

Biologická olympiáda – krajské kolo

kategorie A 2. místo

Biologická olympiáda – krajské kolo

kategorie B 3. místo

Biologická olympiáda – krajské kolo

kategorie C 3. místo

Mezinárodní přírodovědná olympiáda v Chorvatsku

2. místo

Fyzika**Fyzikální olympiáda – okresní kolo**

kategorie D 1. a 3. místo

kategorie F 1. místo, 2. místo, 4. místo

Fyzikální olympiáda – krajské kolo

kategorie D 10. místo

Archimediáda družstev

kategorie G 1. a 3. místo

Matematika**Matematická olympiáda – okresní kolo**

kategorie Z6 1. místo, 3. místo

kategorie Z7 3. místo

kategorie Z8 1. místo, 2. místo, 3. místo

kategorie Z9 1. místo, 4. místo

Matematická olympiáda – krajské kolo

kategorie Z9 3. místo

kategorie C 5. - 6. místo

Základy společenských věd**EuropaSecura – krajské kolo**

3. místo

Debatní výzva - krajské kolo

1. místo, 2. místo

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Atletika

Juniorský maraton – krajské kolo

výběr žáků 1. místo

Volejbal

Okresní kolo

výběr žáků 2. místo, 5. místo

Florbal

Okresní kolo

chlapci 1. místo

Benchpress

Okresní kolo

výběr 4. místo

Pracoviště Bílina

Český jazyk

Okresní kolo olympiády v českém jazyce 27. 1. 2025

kategorie I 6. místo

Německý jazyk

Okresní kolo soutěže v německém jazyce 12. 2. 2025

Kategorie VG II. 3. místo

Matematika

Pythagoriáda - okresní kolo 13. 11. 2024

kategorie 6 5. - 7. místo, 9. -11. místo, 14. místo

kategorie 7 3. - 7. místo, 8. -11. místo,

kategorie 9 3. místo, 8. místo

Fyzika

Okresní kolo fyzikální olympiády 19. 3. 2025

kategorie E 1. místo, 2. místo, 3. místo, 4. místo

Kategorie F 1. místo, 2. místo, 3. místo,

Archimediáda 19. 5. 2025

kategorie 7 roč. 4. místo, 5. místo

Fyziklání (mezinárodní týmová soutěž) 14. 2. 2025

kategorie B 78. - 82. místo

Náboj Junior 22. 11. 2024

16. místo v ÚK

Biologie

Okresní kolo biologické olympiády 14. 4. 2025

kategorie D 1. místo

Krajské kolo biologické olympiády 16. 5. 2025

kategorie D 9. místo

B. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Středoškolský atletický pohár - 20. 9. 2024

Okresní kolo

kategorie V.	družstvo chlapců	2. místo
	družstvo děvčat	3. místo

Přespolní běh

Okresní kolo 25. 9. 2024

kategorie V.	hoši	2. a 6. místo
kategorie III.	dívky	8. místo

Florbal

Okrskové kolo

5. 11. 2024	kategorie III. hoši	4. místo
6. 11. 2024	kategorie IV. hoši	4. místo
18. 11. 2024	kategorie III. dívky	3. místo
kategorie IV. dívky	4. místo	

Okresní kolo 20. 3. 2025

kategorie V.	hoši	4. - 6. místo
--------------	------	---------------

Basketbal

Okresní kolo 24. 10. 2024

kategorie V.	dívky	6. místo
--------------	-------	----------

Volejbal

Okresní kolo 6. 10. 2024

kategorie V.	dívky	6. místo
--------------	-------	----------

Fotbal

Okresní kolo 7. 10. 2024

kategorie V.	hoši	6. místo
--------------	------	----------

Minikopaná

Okrskové kolo 8. 4. 2025

kategorie III.	hoši	4. místo
----------------	------	----------

kategorie V.	hoši	2. místo
--------------	------	----------

Pohár rozhlasu 6. a 7. 5. 2025

Okresní kolo

kategorie III.	hoši	11. místo
----------------	------	-----------

dívky	7. místo
-------	----------

kategorie IV.	hoši	2. místo
---------------	------	----------

dívky	3. místo
-------	----------

8.3 Doplnkové výchovně vzdělávací akce

a) osnovární

Adaptační kurz	
třída: 1. A, 1. B,	září 2024
Adaptační den Prima A + Prima G	září 2024
Kondiční soustředění sportovních tříd	prosinec 2024
Lyžařské výchovně vzdělávací kurzy	
třída 1. B	leden 2024
třída 1. A	únor 2024
třída Q. A	únor 2024
třída: S. A	leden 2024
třída: S. G	leden 2024
třída: Q. G	březen 2024

Zahraniční výjezdy žáků byly v tomto školním roce realizovány především v rámci projektu Erasmus +, ve kterém jsme spolupracovali s partnerskou školou v La Roche sur Yon ve Francii.

8.4 Ostatní aktivity žáků

Základem mimo vyučovacích aktivit byly:

1. Práce v zájmových kroužcích
2. Využívání sportovišť školy
3. Dobročinné akce
4. Ostatní

Ad 1:

Pravidelně pracovaly kroužky

sborového zpěvu – pěvecký sbor školy (SMoG, SMoG Junior)

sportovní (různá náplň - odborný dohled)

debatní klub

Ad 2:

Všechny tělocvičny školy byly využívány nejen zájemci mimo školu, ale také ve velké míře žáky školy. Plně využito bylo otevřené sportoviště – sportovní areál. Podle zvláštního rozvrhu zde v průměru denně sportovalo v odpoledních a večerních hodinách několik desítek žáků. Cenný je zvyšující se počet skupin a také pestrost provozovaných aktivit (vedle sportu i např. tanec).

Ad 3:

Žáci obou pracovišť se podíleli na celostátních charitativních akcích. Účast na těchto akcích pomohla studentům pochopit potřebu solidarity s lidmi, kteří potřebují pomoc druhých nebo jsou na ni přímo odkázáni.

Ad 4:

V pondělí 18. 11. se rozběhl tradiční projektový týden tentokrát pojmenovaný SAMETOVÝ. Připomněl odkaz 17. listopadu, že o svobodu a demokracii se musí pečovat neustále.

Začali už 14. 11., kdy jsme se vydali do kina na český film VLNY, kterým režisér Mádl vzdal hold generaci novinářů z rozhlasu, kteří přispěli svým dílem ke svobodě slova a doslova do poslední chvíle, bez ohledu na vlastní bezpečí vysílali v době příjezdu okupačních vojsk.

V pondělí jsme začali výstavou, která přiblížila události 17. listopadu 1989 nejenom v Praze, ale díky fotografiím pana L. Dvořáka i tady v Mostě. Navázali jsme první přednáškou. Kristýna Bulvasová, delegátka OSN, s námi probírala význam mezinárodních organizací v 21. století.

Události 17. listopadu s sebou přinesly nejenom změnu režimu, politiky, ale muselo dojít i k proměně ekonomiky. A jak probíhala privatizace majetku, jací byli hlavní aktéři, jaké okolnosti privatizaci provázely atd., jsme si mohli vyzkoušet na vlastní kůži v simulaci nazvané Léčba šokem, kterou pro nás skvěle připravili hoši z AmKonu.

S T. Tóthovou a T. Millkovou ze spolku Stučka jsme se po takovém malém experimentu zamýšleli nad tím, jak jednání a chování člověka ovlivňují ostatní lidé, sociální skupiny či sociální role, které ztvárňujeme.

9 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

V tomto školním roce pokračovala ve své činnosti komise výchovného poradenství, v níž pracují 3 výchovné poradkyně, 2 preventistky sociálně patologických jevů, 2 speciální pedagožky a školní psycholog.

9.1 Výchovné poradenství

Komise výchovného poradenství ve školním roce 2024/2025 pracovala dle plánu práce na příslušný školní rok. Sešla se celkem 19 x.

Pracoviště Most:

komise se věnovala žákům vyžadujícím podporu:

5 s doporučením ŠPZ – PO1– stav k 25. 06. 2025

16 s doporučením ŠPZ – PO2– stav k 25. 06. 2025

1 s doporučením ŠPZ – PO3– stav k 25. 06. 2025

• žáci mimořádně nadaní – bez IVP:	3
• žáci nadaní:	1
• žáci s DUP ve školním roce 2024/2025:	2
• žáci s poruchami autistického spektra s mírným odrazem do vzdělávání:	1
• žáci se středně závažnými poruchami učení:	4
• žáci s mírnými vývojovými poruchami učení:	5
• žáci s mírnými poruchami chování:	2
• žáci se středně závažnými poruchami chování:	1
• žáci s dlouhodobými SVP vyplývajících ze zdravotního stavu:	1
• žáci s SVP vyplývají z kulturního prostředí:	2
• žáci se středně těžkými vadami řeči:	1
• žáci s mírnými vadami řeči:	1
• žáci se středně těžkým sluchovým postižením:	1

- žákům bez doporučení ŠPZ s nutností individuální péče a přístupem
- žákům v těžkých životních situacích (úmrtí v rodině, péče o nemocné rodiče, sociální problémy, vztahy s rodiči), monitoring těchto studentů speciálním pedagogem – agenda v MS Teams
- zákonným zástupcům studentů s problémy – zápisy ze schůzek v MS Teams
- žákům s DUP – 3 (uspěli)

Komise spolupracovala s pedagogy školy na vypracování školních dotazníků pro vyšetření ve ŠPZ – pedagogové obesílali elektronicky, jejich postřehy využity při vyplňování dotazníků výchovným poradcem, dotazníky předávány zákonným zástupcům a zletilým žákům proti podpisu nebo posílány do ŠPZ datovou schránkou.

Komise spolupracovala s pedagogy školy na vypracování dotazníků k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky (DUP 2024/2025) – pedagogové obesílání elektronicky, jejich postřehy využity při vyplňování dotazníků výchovným poradcem, dotazníky předávány zletilým žákům proti podpisu

Další aktivity KVP:

- spolupráce s TU – příprava dotazníků na vyšetření v ŠPZ, SPC – základní informace o žácích (mailová korespondence)
- komunikace se ZZ – předávání dotazníků, podpisy nových doporučení, schůzky (mailová a telefonická komunikace)
- komunikace se zletilými žáky – podpisy dotazníků, doporučení
- potvrzování přihlášek na VŠ
- spolupráce s ŘŠ – obousměrné předávání informací, účast ŘŠ na schůzkách VP, předávání doporučení z datové schránky, řešení výchovných problémů studentů společně s VP
- spolupráce s ŠPZ, SPC – konzultace, příprava dotazníků pro vyšetření, dotazníky pro uzpůsobení DUP
- spolupráce s personalistkou školy – aktualizace Bakalářů,
- generování tabulek nutných pro výkazy, kontrola matriky
- objednání adaptačních kurzů pro první ročníky + adaptační den primy + personální zabezpečení - aktualizace informací na webu školy
- aktualizace složky „SBOR“ – nové zprávy, dotazníky, doporučení, DUP
- informování pedagogického sboru – mail, SBOR – Microsoft Team
- aktualizace Výchovného poradenství v Microsoft Team – vloženy materiály ze stránek MŠMT
- vyhodnocení podpůrných opatření 2024/2025 – vyhodnocení vloženo do složek studentů
- přítomnost členů komise VP na schůzkách TU se zákonnými zástupci (řešeny neomluvené hodiny, omlouvání, prospěch)
- konzultace s koordinátorem v rámci Programu „Rozvoj nadaných žáků středních škol zřizovaných Ústeckým krajem“, spolupráce s PPP Kadaň doporučení pro žáky v programu
- revize všech dokumentů – doporučení, dotazníky, podpisy, zápisy, tabulky, vyhodnocení PO
- aktualizace sbírky kompenzačních pomůcek – odpisy, výpůjčky
- studenti z Ukrajiny
 - o seminář „Čeština pro cizince“ – v rámci rozvrhu místo některých předmětů
 - o monitorování žáků + nově příchozích
 - o spolupráce s DK
- Microsoft Teams – aktuální platforma Výchovného poradenství – obsahuje zápisy ze schůzek, aktualizované seznamy žáků SVP, složky jednotlivých žáků – dotazníky, doporučení, vyhodnocení PO, zápisy ze schůzek se zákonnými zástupci, seznamy žáků

s DUP, aktuální dění v komisi – v poznámkovém bloku agenda všech žáků projednávaných v komisi + podrobný popis, materiály, archivace školního roku 2024/2025

- Pravidelná aktualizace seznamu žáků SVP – tabulka se základními informacemi o každém studentovi – data vyšetření, stupeň podpory, ŠPZ, jméno speciálního pedagoga
- „SBOR“ – kanál Výchovné poradenství – informace pro pedagogický sbor – doporučení ŠPZ, SPC, DUP, složky jednotlivých žáků – dotazníky, doporučení, vyhodnocení PO, archiv 2023/2024
- Kariérové poradenství
 - o předávání informací studentům třetích ročníků
 - o Práce na seznamech absolventů – VŠ, spolupráce s TU

Pracoviště Bílina:

Činnost výchovné komise byla jednak zaměřena na práci se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a na řešení aktuálních situací ve třídách (sebepoškozování – které se objevuje u mladších žákyn než dříve, šikana, kyberšikana, problémové chování – ohrožení zdraví spolužáků a vztahové problémy žáků a chování některých žáků k vyučujícím). Průběžně během školního roku byl kontrolován aktuální stav poradenských zpráv, na pracovišti Bílina proběhla osobní konzultace pedagogické dokumentace s pracovníci PPP Teplice, byla nastavena podpůrná opatření podle legislativy na základě doporučení PPP. Dále proběhla konzultace podpůrných opatření s pracovníci SPC Chomutov ohledně integrace žákyně se sluchovým postižením. Byla navázána spolupráce s SPC Chomutov kvůli žákovi se zrakovým postižením, který nastoupil ve školním roce 2023/2024. Zákonní zástupci byli seznámeni s dotazníky do PPP a s novými doporučeními PPP.

Kontrola využívání pedagogické intervence proběhla na konci prvního i druhého pololetí.

Osvědčila se přístupnost doporučení všech poradenských pracovišť v Teams – sbor.

Dva žáci s DUP a jeden žák ukrajinské národnosti, který měla také DUP, složili úspěšně MZ s využitím PC a navýšením času. Zákonní zástupci žáků, jejíž integrace končí v tomto školním roce, byli upozorněni na nutnost včasného objednání v PPP. VP a SPG ve spolupráci s dalšími vyučujícími vypracovali podklady potřebné pro PPP těchto žáků včetně tří žáků s předpokládaným DUP k MZ 2026.

Seznam žáků s podpůrnými opatřeními:

PRIMA:	1
SEKUNDA:	2
TERCIE:	2
KVARTA:	1
KVINTA:	0
SEXTA:	1
SEPTIMA:	5
OKTÁVA:	3

Někteří žáci a zákonní zástupci opakovaně využívali možnosti konzultací se školní psycholožkou. Byl zaznamenán nárůst těchto individuálních konzultací. Proto proběhly v plném rozsahu testy profesní orientace pro O. G a pro žáky letošní M. G byly přesunuty na příští školní rok. Taktéž byl zaznamenán nárůst psychických potíží u žáků, kteří vyhledávají psychologické konzultace ve škole, v psychologických ambulancích i v PPP Teplice a škola od zákonných zástupců získala informace o psychiatrické péči několika žáků s naordinovanou medikací, která ale studenty během hodin hodně utlumuje. Novou skutečností byla léčba žákyně se závislostí na sociálních sítích, což bylo řešeno hospitalizací a spoluprací se ŠP.

Žáci Sexty byli upozorněni na nutnost včasného objednání v PPP v případě, kdy mají diagnostikovanou poruchu učení, aby mohlo proběhnout jednání ohledně zařazení do kategorie DUP u maturitních zkoušek.

Žákům sexty a septimy byly poskytnuty konzultace VP a ZŘŠ při volbě dvouletých a jednoletých seminářů.

Žáci vyšších ročníků jsou průběžně informováni o možnosti a podmínkách studia na VŠ, VOŠ – prostřednictvím emailů, individuálních konzultací s VP, třídními učiteli a vyučujícími volitelných seminářů. Žáci měli možnost zúčastnit se online i prezenčně veletrhu vysokých škol Gaudeamus. VP a ZŘŠ poskytuje pomoc při vyplňování přihlášek do terciálního vzdělávání.

Komise VP a ZŘŠ řešili nevhodné chování žáků T. G vůči sobě. Bylo jednáno se zákonnými zástupci některých žáků. I poté bylo nutné opět řešit situace vzniklé ve třídě (TU).

9.2 Prevence sociálně patologických jevů

- Vzdělávání studentů v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nespecifická prevence) probíhalo ve vyučovacích hodinách a je součástí platných učebních plánů především v těchto předmětech: výchova ke zdraví, biologie, chemie, občanská nauka, ZSV, semináře z biologie, chemie, ZSV, psychologie, sociologie.
- Součástí vzdělávání studentů byla i projektová výuka (integrovaný předmět Výchova ke zdraví v hodinách TV a ZSV v prvních a třetích ročnících), skupinová práce, přednášky a besedy, workshopy, prezentace studentů, ročníkové a seminární práce.
- V předchozích letech byly zavedeny pravidelné třídnické hodiny ve všech ročnících gymnázia, které umožňují třídním učitelům lepší kontakt a komunikaci se žáky a přispívají k prevenci rizikového chování žáků.
- Specifická prevence byla realizovaná ŠMP, VP, vyučujícími, odborníky a externími Spolupracovníky.

Organizace prevence:

- Školní metodik prevence (ŠMP) zpracoval:
 - Preventivní program školy

- Krizový plán školy
- Program školy proti šikanování a další metodické materiály, všechny aktualizované materiály přístupné v MS Teams/Výchovné poradenství/ŠMP
- ŠMP se zúčastňoval pravidelných schůzek Komise výchovného poradenství (čtvrtek a dle potřeby), spolupracoval s členy komise VP při řešení konkrétních případů studentů (šikana a kyberšikana, prospěchové a psychické problémy, poruchy příjmu potravy, podpora nadaných studentů, IVP, SVP a plány pedagogické podpory ...)
- ŠMP poskytoval během školního roku pedagogům odborné informace v oblasti prevence,
- konzultoval s TU a vyučujícími jednotlivé případy a zúčastnil se jejich řešení
- ŠMP poskytoval pomoc studentům a rodičům při řešení problémů
- ŠMP spolupracoval s těmito poradenskými a preventivními zařízeními a institucemi:
 - PPP UK v Mostě
 - Zdravotní ústav v Ústí nad Labem
 - Odyssea Praha
 - Policie ČR v Mostě
 - Městská policie v Mostě
- ŠMP ve spolupráci s ostatními členy komise VP a vyučujícími organizoval níže uvedené akce školy v rámci primární prevence (viz bod 3)
- ŠMP absolvoval s pedagogy PGM nebo individuálně odborná školení (viz bod 4)
- ŠMP aktualizoval nástěnky ŠMP na B1 a B2, doplňoval knihovnu ŠMP o nové materiály, doplňoval VP/ŠMP v MS Teams.

Formy a metody působení na žáky:

- Vzdělávání studentů v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nespecifická prevence) probíhalo ve vyučovacích hodinách (prezenčně) a je součástí platných učebních plánů především v těchto předmětech: výchova ke zdraví, biologie, chemie, občanská nauka, ZSV, semináře z biologie, chemie, ZSV, psychologie, sociologie.
- Součástí vzdělávání studentů byla i projektová výuka, skupinová práce, přednášky a besedy, prezentace studentů, ročníkové a seminární práce.
- Ve všech třídách probíhaly třídnické hodiny pravidelně jednou do měsíce (středa, nebo dle potřeby). Třídnické hodiny umožňují třídním učitelům lepší kontakt a komunikaci se žáky a přispívají k prevenci rizikového chování žáků.
- Specifická prevence byla realizovaná ŠMP, VP, vyučujícími, odborníky a externími spolupracovníky (viz bod 3).

Preventivní aktivity pro studenty dlouhodobé i krátkodobé realizované ŠMP, vyučujícími a externími spolupracovníky ve školním roce 2024/2025:

Preventivní aktivita a její zaměření,	Způsob vedení	Třída	Datum
Adaptační kurzy pro 1. ročníky	<i>zážitková pedagogika, prevence rizikového chování</i>	1. ročníky	září 2024

Adaptační den primy	<i>zážitková pedagogika a prevence</i>	prima	6. 9. 2024
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Do pohody“	<i>interaktivní program, beseda, diskuse</i>	sekunda	12. 11. 2024
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Začni si věřit“	<i>interaktivní program, beseda, diskuse</i>	tercie	11. 11. 2024
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Sexuální zdraví“	<i>interaktivní program, beseda, diskuse</i>	kvarta	11. 11. 2024
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Mít své tělo ráda“	<i>interaktivní program, beseda, diskuse</i>	sekunda (dívky)	18. 2. 2025
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Reprodukční zdraví“	<i>interaktivní program, beseda, diskuse</i>	tercie	17. 2. 2025
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Hravě o pohlavně přenosných chorobách“	<i>interaktivní program, beseda, diskuse</i>	kvarta	17. 2. 2025
Interaktivní beseda „Zneužívání NL mladými lidmi“ (<i>interaktivní program, beseda, diskuse</i>)		kvarta	23. 5. 2025
Třídnické hodiny	<i>skupinové hry a techniky</i>	všechny třídy	průběžně
Stmelovací aktivita pro třídní kolektiv „Výprava kvinty za poznáním“	<i>skupinové hry, stmelovací techniky</i>	kvinta	červen 2025
Interaktivní beseda „Šikana a kyberšikana a její důsledky“		prima, sekunda	průběžně

Přehled vzdělávání ŠMP a pedagogů v oblasti prevence RCH ve školním roce 2024/2025:

Název a odborné zaměření vzdělávání	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
„Kyberbezpečnost, vzdělávání, prevence a osvěta“ konference primární prevence	19. 11. 2024	Vzdělávací institut středočeského kraje, Praha
Výzva ÚK „Prevence pro krajské školy na rok 2025“ - webinář	21. 1. 2025	Krajský úřad ÚK
„Poruchy příjmu potravy – jak jim předcházet a jak s nimi pracovat“ - webinář	29. 4. 2025	Ústav zemědělské ekonomiky a informací, Praha
Pravidelná setkání ŠMP s okresní metodickou PP	24. 10. 2024 9. 12. 2024 24. 3. 2025	PPP Most

Oblast dokumentace a vybavení pomůckami a metodickými materiály:

- ŠMP zpracoval podklady pro Preventivní program na škole, Program proti šikanování a Krizový plán školy a pro svoje potřeby a potřeby ostatních pedagogických pracovníků školy zřídil odbornou knihovnu a videotéku na budově 1 v areálu biologie.
- Ve složce MS Teams a ve složce Sbor/VP/ŠMP je pro potřeby pedagogů dostupný Preventivní program, Program školy proti šikanování, Krizový plán školy a Seznam zakázaných látek pro studenty sportovních tříd.
- Další důležité dokumenty a materiály z oblasti prevence jsou pedagogům školy přístupné tamtéž.
- Webové stránky školy obsahují v sekci Výchovné poradenství informace a rady pro rodiče a žáky týkající se příznaků rizikového chování, pravidel bezpečného používání sociálních sítí a internetu žáky a možností, kam se v případě potřeby obrátit.
- Již několik let je naše škola zaregistrována v internetovém systému „Nenech to být“ (NNTB), bojujícímu proti šikaně a vylučování z kolektivu. NNTB je zdarma přístupný našim žákům i jejich rodičům na adrese <https://nntb.cz>.
- Z pravidelných schůzek Komise výchovného poradenství jsou vypracovávány zápisy.
- ŠMP a VP pořizují zápisy z vyšetřování nevhodného chování žáků, šikany a kyberšikany apod. a z jednání s rodiči a žáky.
- Všechny zápisy jsou k dispozici řediteli školy a členům Komise výchovného poradenství.
- Na obou budovách gymnázia jsou zřízeny nástěnky k uvedené problematice, které jsou pravidelně aktualizovány a na budově 1 i 2 je umístěna schránka důvěry pro studenty.

Shrnutí:

- Členové komise VP – ŠMP, výchovní poradci, školní psycholog i speciální pedagog vyhodnocovali podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťovali poradenskou službu žákům, pedagogům školy, TU a rodičům. Členové komise se pravidelně scházeli (čtvrtek), komunikovali, řešili problémy, předávali si informace, koordinovali svoji činnost a spolupracovali se školní psycholožkou PhDr. Zdeňkou Pavlíkovou, s ředitelem školy a s externími organizacemi a odborníky.
- Ředitel školy poskytoval pomoc komisi VP, účastnil se schůzek VP, spolupracoval s odbornými organizacemi a rodiči při řešení problémů.
- Na dobré úrovni je spolupráce školy s okresní metodickou prevencí, která nám poskytuje odbornou a metodickou pomoc při řešení problémů a organizuje pravidelná setkávání metodiků prevence.
- Během školního roku třídní učitelé aktivně vyhledávali žáky s problémy a ti byli předáváni do péče Komise VP, školní psycholožky či jiných odborníků.
- V několika třídách jsme řešili u několika žákyň podezření na poruchy příjmu potravy (PPP). Žákyň byly předány do péče odborníků.
- Ve snaze předejít tomuto negativnímu chování budeme i nadále realizovat ve škole dlouhodobý program primární prevence „Hravě o prevenci“ ve spolupráci se ZÚ v Ústí nad Labem.

- V rámci primární prevence se nám dlouhodobě osvědčily aktivity, ve kterých budeme i nadále pokračovat.
- Nadále budou pokračovat již tradiční adaptační kurzy pro studenty prvních ročníků a Adaptační den pro primu (realizovaný odborníky sdružení „Odyssea“).
- Naše škola je teprve třetí střední školou v České republice, která se zapojila do tohoto unikátního projektu.

9.3 Školní psycholog

Ve školním roce 2024/2025 působila školní psycholožka v naší škole již sedmnáctým rokem.

Odborné psychologické služby jsou poskytovány žákům a pedagogům gymnázia, případně rodičům žáků, kteří jsou klienty.

Ve škole pracovala školní psycholožka pravidelně 1x týdně, každý čtvrtek v době od 7 do 13 hodin, případně déle dle aktuální potřeby. Pracovní úvazek měla 8 hodin týdně.

Psychologické služby školní psycholožky byly poskytovány vždy na žádost a přání žáků, kterým to případně mohli doporučit jejich pedagogové (a nejen třídní), výchovné poradkyně, speciální pedagožka školy, metodička prevence případně asistentka pedagoga. V některých případech byli aktéry poskytování psychologických služeb rodiče žáků nebo spolužáci. Psychologické služby zahrnovaly psychologickou diagnostiku studentů, poradenské psychologické služby, individuální psychoterapii dle konkrétní aktuální problematiky jednotlivých studentů, krizovou intervenci, poradensko-terapeutické služby pedagogům gymnázia a rodičům studentů.

Osobní přítomnost na schůzkách komise VP značně zintenzivnila komunikaci a spolupráci s pedagogy, zlepšila orientaci v chodu a klimatu školy, a v neposlední řadě prostřednictvím členek komise VP se zvýšil i počet klientů z řad studentů gymnázia, a to převážně zásluhou vynikající pedagogické diagnostiky a osobní angažovanosti pomoci studentům stran celého týmu VP.

Nejčastěji se na školní psycholožku ve školním roce 2024/2025 obraceli studenti a studentky s osobními psychickými problémy, v některých případech souvisejícími se špatným studijním prospěchem. V tomto smyslu je někdy vhodná nebo dokonce nutná spolupráce školní psycholožky s rodiči studentů, ale také se státními školskými a zdravotními institucemi: Pedagogicko-psychologickými poradnami v Mostě, Teplicích a Kadani, a psychiatrickou ambulancí Ordinace Psyché v Mostě.

Druhý největší zájem o služby školní psycholožky by se dal charakterizovat jako potřeba pomoci jednotlivým studentům řešit jejich vztahové problémy s vrstevníky, rodiči, případně autoritami obecně.

Třetí, a letos výrazný zájem zejména v bílinském gymnáziu měli studenti maturitního ročníku, se kterými školní psycholožka realizovala tříhodinová psychologická diagnostická vyšetření zaměřená na profesionální orientaci. Výsledky vyšetření pak se studenty individuálně konzultovala - s cílem co nejlépe uspět v přijímacích zkouškách na vybrané vysoké školy.

Rodiče studentů a studentek gymnázia také letos žádali o osobní individuální konzultace se školní psycholožkou. Následných telefonických konzultací s rodiči bylo letos více, než v dřívějších letech.

9.4 Péče o talentované žáky

9.4.1 obor 79-42- K/41 gymnázium se sportovní přípravou

Škola poskytuje vzdělání nadaným žákům sportovcům a zabezpečuje podmínky pro rozvoj jejich sportovního nadání. Ve školním roce 2024/2025 u nás studovalo 88 sportovců, všichni v kmenových sportech – házená, basketbal, tenis, badminton, atletika, veslování. V minulém školním roce studovala na naší škole řada žáků splňujících kritéria zařazení do SCM i reprezentací ČR. Při rozvoji sportovních talentů spolupracujeme s partnerskými sportovními kluby a sportovními svazy. Financování ONIV pro zajištění sportovních podmínek je zajištěno prostřednictvím RP MŠMT na podporu sportovních gymnázií.

9.4.2 ostatní talentovaní žáci

Ve školním roce 2024/2025 byli identifikováni 4 žáci jako talentovaní. Tři žáci, kteří byli identifikováni jako talentovaní, byli na základě doporučení SPC Kadaň podpořeni ve výuce anglického jazyka navýšením hodinové dotace, přizpůsobením obsahů. Byl jim pro oblast anglického jazyka zpracován IVP. Jeden žák byl identifikován jako nadaný v oblasti společenských věd a byl také podpořen. K podpoře jsme využili dotační program Ústeckého kraje „**Rozvoj nadaných žáků středních škol zřizovaných Ústeckým krajem**“. Finanční prostředky z tohoto programu byly použity na pořízení výukových materiálů.

9.4.3 žáci hudebně nadaní

Hudebně nadaní žáci mají možnost se zapojit do práce ve školním pěveckém sboru a svůj talent rozvíjet systematickou prací v tomto tělese, které často koncertuje a pravidelně vystupuje v rámci ČR i mimo ni.

10 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

10.1 Šablony OP JAK

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v práci v Operačním programu Jan Ámos Komenský (OP JAK). Jeho realizace byla ukončena k 31. březnu 2025. V současnosti připravujeme zapojení školy do dalšího programovacího období.

10.2 Projekt mezinárodní matematické soutěže Adama Riese

I v tomto školním roce byla naše škola českým garantem a hlavním partnerem německých organizátorů 43. ročníku mezinárodní matematické soutěže Adama Riese. Na vybraných gymnáziích a základních školách Ústeckého kraje proběhla v lednu školní kola soutěže. Další kola soutěže proběhla tradičně v naší škole (březen 2025 – národní finále a v květnu v Annabergu – Buchholz (SRN) – mezinárodní finále. Naši žáci se tradičně umístili na předních místech. V současnosti je připravován další ročník soutěže.

10.3 Projekt Erasmus+

Ve školním roce 2024/2025 jsme dokončili spolupráci v mezinárodním programu Erasmus+ s naší partnerskou školou - lyceum z francouzského města La Roche sur Yon.

Byly realizovány 3 vícedenní vzájemné návštěvy. Žáci naší školy vyjeli dvakrát do Francie a naši francouzští partneři nás navštívili jednou.

10.4 Projekt DofE (Duke of Edinburgh)

Místní centrum DofE Podkrušnohorského gymnázia v Mostě vzniklo v roce 2021, od té doby aktivně nabízí žákům řadu příležitostí a podporu jejich osobního rozvoje a smysluplného trávení času. Od doby vzniku místního centra se do programu na naší škole zapojilo celkem 81 žáků napříč třídami, máme 6 plně proškolených vedoucích. Zároveň několik vyučujících naší školy spolupracuje s vedoucími DofE a s nimi pomáhají žákům při dosahování jejich individuálních cílů ve vybraných oblastech. V bilanci dosavadního působení MC DofE PGM máme celkem 7 žáků se stříbrným oceněním a 39 s bronzovým certifikátem a odznakem.

Spolupracujeme s Národní centrálou DOFE, díky za podporu ÚK a vedení školy.

Ve školním roce 2024/2025 je v mosteckém MC DOFE zapojeno 31 žáků, z toho čtyři žákyně plní úroveň stříbrnou, jedna, dnes již absolventka, se přihlásila k plnění zlaté úrovně. Žáci jsou vedeni čtyřmi plně proškolenými vedoucími.

V průběhu školního roku se vedoucí pravidelně setkávají, průběžně pracují na individuálních schůzkách s jednotlivými žáky, jedenkrát za měsíc probíhají společná setkání se všemi zapojenými žáky. Ta jsou zaměřena na vzájemné poznávání, týmovou spolupráci, expediční výcvik, přípravu a následnou realizaci jak cvičných, tak dobrodružných expedic.

Důležitými a vítanými akcemi s hojnou účastí se v tomto školním roce staly – Ještědské setkání DofE center v Libereckém kraji (3. října 2024), návštěva Lanového centra v Jirkově (12. února 2025), vzdělávací akce ve spolupráci s mosteckým ČČK „První pomoc“ (19. března 2025) a

společná cvičná expedice s přespáním ve škole (4. a 5. dubna 2025), naši dořáci se ve svém volném čase zapojili do organizace celonárodní veřejné sbírky Liga proti rakovině.

11 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 proběhla ze strany České školní inspekce v naší škole jedna inspekční činnost. ČŠI se zaměřila na didaktické testy společné části maturitní zkoušky a neshledala závady.

12 Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada vykonává své působnosti podle ust. § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Složení školské rady ve školním roce 2024/2025:

Mgr. Petr Fadrhons, zástupce zřizovatele (KÚ ÚK) – předseda rady

Ing. Petra Jirásková, zástupce rodičů nezletilých žáků

Ing. Karel Hrdlička, zástupce rodičů nezletilých žáků

Mgr. Jan Paparega, zástupce rodičů nezletilých žáků

Ing. Lubomíra Mejstříková, CSc., MBA, zástupce zřizovatele (KÚ ÚK)

Mgr. Jana Jungmannová, zástupce zřizovatele (KÚ ÚK)

Mgr. Karla Trefná, zástupkyně pedagogických pracovníků

Mgr. Darina Cabálková, zástupkyně pedagogických pracovníků

Mgr. Zdeňka Vargová, zástupce pedagogických pracovníků

Školní rok 2024/2025 byl druhým rokem působnosti této rady, která byla ustanovena po řádných volbách v září 2023.

13 Základní údaje o hospodaření školy

Pro potřeby této zprávy uvádíme základní finanční údaje z hospodaření školy.

13.1 Zhodnocení výsledků hospodaření

Neinvestiční výdaje

- Výnosy z transferů	92 438 501,69
- Výsledek hospodaření (zisk)	855 391,40
z hlavní činnosti	799 906,14
z hospodářské činnosti	55 485,26

Rozbor finančních nákladů (vybrané položky)

a. Spotřeba materiálu celkem 934 879,92

z toho:

✓ Čisticí prostředky	168 432,32
✓ Učebnice, učební pomůcky	117 443,08
✓ Materiál na údržbu	79 315,13
✓ Kancelářské potřeby, tiskopisy	86 548,60
✓ Tonery	102 270,06
✓ Pohonné hmoty	2 686,30
✓ Předplatné tisku, odborná literatura	3 132,00
✓ Nákup DDHM, UP	306 433,11
✓ Ostatní materiál	68 619,32

b. Spotřeba energie a neskladovatelných dodávek celkem 4 388 834,69

✓ Spotřeba elektrické energie	1 315 779,96
✓ Spotřeba vody	88 876,09
✓ Spotřeba plynu (budova B1 Most)	1 237 286,70
✓ Spotřeba tepla	1 746 891,94

c. Opravy a udržování celkem 1 229 676,69

d. Cestovné celkem 572 930,82

e. Služby celkem 2 277 088,26

z toho:

✓ PC služby, licence, upgrade	162 444,88
✓ Svoz odpadu	139 289,59
✓ Zpracování mezd	194 380,00

✓ Služby konzultační, právní, BOZP, PO	159 168,80
✓ Služby spojů (telefon, poštovné, internet)	91 573,10
✓ Stočné, srážková voda	255 797,34
✓ Revize	199 720,31
✓ Doprava	82 207,20
✓ Soustředění sport	548 705,00
✓ Nájemné	270 320,00
✓ Kurzy	42 750,00
✓ Bankovní poplatky	13 233,60
✓ Mzdové náklady maturity	26 835,00
✓ Ostatní služby	91 113,44
f. Mzdové náklady celkem	59 111 347,00
z toho:	
✓ Mzdy	57 449 325,00
✓ OPPP	1 243 811,00
✓ Náhrada za nemoc, Izolačka	418 211,00
✓ Odstupné	0,00
Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený	92,22
g. Odvody zdravotního a sociálního pojištění	19 405 481,00
h. Zákonné pojištění	240 934,92
i. FKSP+ DVPP+ preventivní prohlídky	780 973,60
j. Ostatní náklady z činnosti celkem	53 316,69
k. Odpisy	1 540 140,00
l. Nákup drobného majetku nad 3. tis. Kč	2 383 787,47
m. Kurzové ztráty	1 400,22
NÁKLADY CELKEM	92 920 791,28

Rozbor finančních výnosů

Výnosy z transferů celkem

92 438 501,69

z toho:

✓ UZ 33353 Přímé náklady	78 336 099,00
✓ Dotace kraj účelové	593 000,00
✓ Provozní náklady	9 016 00,00
✓ UZ 33354 Sportovní příprava	682 294,00
✓ Úřad práce	369 940,00
✓ UZ 33092 Šablony JAK	1 813 980,92
✓ UZ 33351 Provázející učitel	23 366,00
✓ UZ 33088 Národní plán obnovy	73 000,00
✓ Dotace města Bílina	500 000,00
✓ Erasmus	497 393,01
✓ Transfer na odpis nemovitostí	12 941,76
✓ Pojistné plnění	520 487,00

Výnosy z činnosti celkem

827 713,42

z toho:

✓ Výnosy z prodeje služeb	142 542,00
✓ Výnosy z pronájmu	646 369,39
✓ Čerpání rezervního fondu	31 856,00
✓ Ostatní výnosy	6 946,03

Finanční výnosy celkem

509 967,57

VÝNOSY CELKEM

93 776 182,68

Péče o spravovaný majetek

Inventarizace proběhla dle harmonogramu na základě příkazu ředitele 01/24-25/PGM.

- | | |
|---|---|
| a) Inventarizace UP | od 12. 12. 2024 do 31. 12. 2024 |
| b) Inventarizace majetku | od 12. 12. 2024 do 31. 12. 2024 |
| c) Inventarizace pokladny, cenin a zásob | k 31. 12. 2024 |
| d) Dokladová inventarizace pohledávek, závazků a majetku | od 3. 1. 2025 do 19. 1. 2025 k rozvahovému dni 31. 12. 2024 |
| e) Kontrola provedených inventur hlavní inventarizační komisí | od 6. 1. 2025 do 9. 1. 2025 |

Součástí inventarizace bylo:

- Kontrola a zjištění skutečného stavu
- Kontrola uložení a péče o svěřený majetek
- Odpisy a následná likvidace z důvodu opotřebení a zastarání UP a majetku

Účetní odsouhlasení provedeno k 31. 12. 2024 s výsledkem:

- a) Inventarizace proběhla na všech úsecích
- b) Byly provedeny odpisy a následná likvidace z důvodu opotřebování a zastarání UP a majetku

13.2 Fondy

A. FKSP

Stav k 1. 1. 2024 **1 459 325,19**

Příděl do fondu za rok 2024 578 675,36

Celkem výdaje 1 184 840,00

z toho:

- Příspěvek na kulturní činnost a sport 240 000,00
- Příspěvek na rekreaci 404 595,00
- Příspěvek na penzijní pojištění 444 000,00
- Odměny k výročí 25 000,00
- Ostatní užití 71 245,00

Účetní stav k 31. 12. 2024 853 160,55

Zůstatek na účtu FKSP k 31. 12. 2024 864 993,94

Rozdíl - 11 833,39

Rozdíl tvořen: Příděl do FKSP z mezd 12/24 ve výši 16 197,61Kč odveden v 1/25. Přijatá faktura na fond FKSP ve výši 24 881,-Kč, uhrazena z účtu FKSP v 1/25. Na účtu FKSP přijatá záloha ve výši 3 200,-Kč, vyúčtováno v 1/25. Sražen poplatek na účtu FKSP 50,-Kč, uhrazen z účtu organizace na účet FKSP v 1/25.

B. Fond investiční

Účetní stav k 31. 12. 2024 816 940,77

Finanční stav k 31. 12. 2024 426 652,17

Finanční rozdíl (nekryté odpisy minulých let) 390 288,60

C. Fond rezerv

Účetní stav k 31. 12. 2024 3 722 660,89

Finanční stav k 31. 12. 2024 3 722 660,89

D. Fond odměn

Účetní stav k 31. 12. 2024 150 005,02

Finanční stav k 31. 12. 2024 150 005,02

14 Co se povedlo

Naše škola se v posledním období zaměřovala především na udržení vysokého standardu v následujících oblastech činnosti:

1. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti.
2. Mimoškolní činnost a působení na veřejnosti.
3. Zkvalitňování studijního prostředí.
4. Realizace projektu páteřních škol Ústeckého kraje

Myslíme si, že v období, které sledujeme, jsou to především:

Ad 1

- Zvládnutý nový způsob organizace přijímacího řízení
- Výsledky maturitních zkoušek - průměrná známka školy 1,735 v jarním termínu.
- Úspěšnost absolventů při vstupu do praktického života, resp. (a to zejména) přijetí na vysoké školy.
- Naši absolventi nejsou evidováni na úřadu práce, všichni úspěšně našli možnost dalšího zařazení. Vedle těch, kdo jsou žáky VOŠ, je většina přijata ke studiu na vysoké škole.
- Pokračují solidní umístění našich soutěžících v soutěžích.

Ad 2

- Pěvecký sbor úspěšně koncertuje. Je pravidelně zván na koncerty organizované magistrátem města i dalšími organizacemi.
- Velmi dobře si vede Debatní klub, který úspěšně působí v celostátní Debatní lize.
- Stabilizovala se nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit. (Klub tvůrčího psaní)

Ad 3

Studijní prostředí zaznamenalo další posuny vpřed:

- Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali ve snaze o naplnění podmínek v oblasti hygieny práce.
- byla dokončena rekonstrukce elektroinstalace v budově školy v Majakovského ulici 2343.
- Byl obnoven fond nábytku v kancelářích a kabinetech v budově školy v Majakovského ulici.
- Pokračovali jsme v obměně výpočetní a prezentační techniky.

Ad 4

- Školní rok 2024/2025 byl sedmnáctým rokem fungování nového subjektu Podkrušnohorského gymnázia, Most.
- Projekt sloučení lze i v tomto roce existenci hodnotit pozitivně.

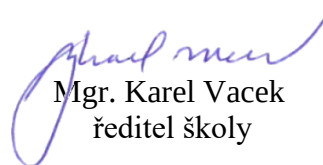
Závěr

Stejně jako roky předchozí ukázal školní rok 2024/2025 vysoký standard výchovně vzdělávací práce ve škole a navázal na úspěšné roky předešlé. Problémy, které s sebou přinesl, se podařilo zvládnout.

Výsledky uvedené v této zprávě jsou důvodem k poděkování všem spolupracovníkům i žákům školy za úspěšný školní rok.

V Mostě dne 7. října 2025




Mgr. Karel Vacek
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Podkrušnohorského gymnázia,
Most dne 7. října 2025.

Za Školskou radu PGM:

Mgr. Petr Fadrhons, předseda