

Směrnice k činnosti komise výchovného poradenství

Podkrušnohorské gymnázium, Most, příspěvková organizace	
Směrnice k činnosti komise výchovného poradenství	
č. j.: PŘŠ/01/1516/PGM	Účinnost: 1. 9. 2015
Spisový znak:	Skartační znak: --
Změny: 4. 9. 2017, 4. 9. 2018	

Tento pokyn ŘŠ upravuje činnost komise výchovného poradenství a její součinnost s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy.

I.

1. Komise výchovného poradenství (dále jen KVP) je zřízena za účelem koordinace výkonu činností v oblasti výchovného a kariérového poradenství, náboru žáků, podpory žáků se zdravotním a sociálním znevýhodněním, podpory vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podporu žáků mimořádně nadaných, prevence sociálně patologických jevů a dalších činností s touto oblastí souvisejících.
2. Činnost komise je přímo podřízena řediteli školy.
3. Předseda KVP řídí a koordinuje činnost členů komise.
4. Členové komise řídí a metodicky vedou třídní učitele a učitele dotčených tříd a žáků při činnostech souvisejících s jejich podporou. Tito učitelé dotčených žáků vytvářejí pracovní skupiny, které organizačně řídí třídní učitel a metodicky vede speciální pedagog nebo příslušný člen KVP a předsedkyně KVP.
5. Aktivní součinnost vyučujících s členy komise, účast na jednáních k dotčeným žákům, dodržování stanovených zásad a termínů je pracovní povinností učitele a součástí jeho pracovní náplně. Neplnění těchto povinností řeší ředitel školy jako porušení pracovní kázně.

II.

1. Předsedou KVP je s účinností od 1. 9. 2015 jmenována výchovná poradkyně Mgr. Jitka Ježková.
2. S účinností od 1. 9. 2018 jsou jmenováni tito členové KVP:

pracoviště Most

- | | |
|--|--------------------------|
| • výchovná poradkyně | Mgr. Martina Skleničková |
| • speciální pedagog | Bc. Petra Chambers |
| • preventistka sociálně patologických jevů | Mgr. Mária Händlová, |
| • školní psycholog | PhDr. Zdeňka Pavlíková |

pracoviště Bílina

- | | |
|--|------------------------|
| • výchovná poradkyně | Mgr. Jana Dragounová |
| • speciální pedagog | PhDr. Hana Bretfeldová |
| • preventistka sociálně patologických jevů | Mgr. Helena Hruběšová |
| • školní psycholog | PhDr. Zdeňka Pavlíková |

Činnost jednotlivých členů KVP je dána jejich náplní práce.

III.

Třídní učitelé se SVP (příplatek za práci TU k 1. 9. 2015 – 900,- Kč)

- svolávají ve spolupráci s KVP schůzky vyučujících
- shromažďují podklady pro tvorbu IVP

- ve spolupráci s KVP finalizují podobu IVP
- zodpovídají za komunikaci s rodiči a zákonnými zástupci žáka
- v případě potřeby se na pokyn předsedkyně KVP účastní porad komise VP
- v případě změny vyučujícího informuje bezodkladně o integrovaném žaku své třídy nového vyučujícího
- v rámci pedagogických rad informují o průběhu, výsledcích a dalších skutečnostech, které se dotčených žáků týkají

Učitelé dotčených žáků se SVP

- účastní se schůzek k problematice žáka
- zohledňují speciální vzdělávací potřeby dotčených žáků (zkoušení, klasifikace, pomůcky a jiné)
- podle pokynů TU a KVP zpracují systém podpůrných opatření v daném předmětu
- zpracovaný systém podpůrných opatření v daném předmětu předají ve stanoveném termínu TU
- případné problémy dotčených žáků v daných předmětech řeší s TU a KVP

Třídní učitelé žáků vyžadujících zvláštní přístup (SVP, nadaní)

- svolávají ve spolupráci s KVP v případě potřeby schůzky vyučujících dotčených žáků
- zodpovídají za komunikaci s rodiči a zákonnými zástupci žáka
- v případě potřeby se na pokyn předsedkyně KVP účastní porad komise VP
- v případě změny vyučujícího informuje bezodkladně o dotčeném žaku své třídy nového vyučujícího
- v rámci pedagogických rad informují o průběhu, výsledcích a dalších skutečnostech, které se dotčených žáků týkají

Učitelé dotčených vyžadujících zvláštní přístup (SVP, nadaní)

- účastní se schůzek k problematice žáka
- zohledňují speciální vzdělávací potřeby dotčených žáků (zkoušení, klasifikace, pomůcky a jiné)
- podle pokynů TU a KVP uplatňují systém podpůrných opatření v daném předmětu
- případné problémy dotčených žáků v daných předmětech řeší s TU a KVP

Všichni vyučující

- identifikují žáky, kteří vyžadují zvláštní přístup (talentované, vyžadující podporu) a ve spolupráci s TU, KVP a ŘS vytvářejí odpovídající podmínky pro tyto žáky.

IV.

Činnost KVP vzhledem k podpůrným opatřením se stanovenou finanční náročností.

Výchovné poradkyně spolu se speciálními pedagogy připravují realizaci závěrů doporučení poradenského zařízení následovně:

- seznamují vyučující jednotlivých žáků se závěry zprávy prostřednictvím složky SBOR
- vytvářejí podmínky pro realizaci těchto závěrů (metodická podpora, schůzka vyučujících k problematice žáka)
- ve spolupráci s personalistkou a správcem sítě zadávají údaje o finanční náročnosti, zahájení, ukončení podpory do systému Bakaláři a výkazu R-44 a kontrolují výstupy z těchto výkazů a školní matriky.

V Mostě dne 4. 9. 2018

Mgr. Karel Vacek
ředitel školy